

SULTÁN ŠLONOV A MRZÁK S ČERVENÝMI FÚZMI

S18
T1-4
D1-12
L2 P1

Ciele lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizovanie skupinovej práce

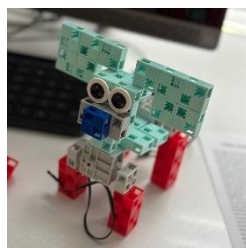
Aktivita	Metóda/interakcia	Výstup	1. Čítanie textu
- Všetky skupiny prečítajú svoj textový segment - Robia si poznámky	- Všetci žiaci čítajú sami alebo - Jeden člen skupiny hlasno číta - Učiteľ pomáha tým, ktorí majú problémy s čítaním - poznámky - kreslenie - myšlienková mapa - graf	Deti rozumejú - podstata textu - postavy - hlavné črty postáv - interakcia - konflikt - životné prostredie Kresby, myšlienkové mapy, grafy, poznámky	Potrebný čas: 15 minút Potrebné materiály: textový segment - návrh šablón pre facilitátora porozumenia textu (vzor myšlienkového diagramu postáv atď.) - papier - ceruzky na poznámky, kresby

Aktivita	Metóda/interakcia	Výstup	2. Plánovanie výkladu a organizácia skupinovej práce
Rozhodnutie o interpretácii projektu Plánovanie príbehu a organizácia práce skupiny Výber postavy na vytvorenie Revízia a budovanie prvkov prostredia	Frontálna diskusia s celou triedou Nápady na ukončenie projektu a výklad nájdete vo Všeobecnej príručke pre učiteľov! Skupinová práca, diskusia, vyplňanie skupinového hárku s úlohami Plánovanie a kreslenie príbehu Vyplnenie hárkov s úlohami pre postavy Konkrétne návrhy na začlenenie Požiadajte žiakov, aby rozhodli o úlohách v rámci skupiny, aby zohľadnili zručnosti a želania všetkých členov, počnúc tými "menej zručnými". Plánovanie, budovanie	Rozhodnutie o implementácii Všetky skupiny vedia, aké mediálne súbory majú zhromažďovať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine Zhromažďovanie mediálnych súborov Storyline je pripravený Prostredie je pripravené	Potrebný čas: 25 minút Potrebné materiály Hárky so skupinovými úlohami, Hárky s úlohou postavy, Hárky s dejom ceruzky  Bloky ArTeC lepenka, recyklované materiály

Aktivita	Metóda/interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Zastúpenie Hodnotenie	Každá skupina predstaví svoj textový segment niekoľkými slovami a dej Diskusia, spätná väzba učiteľa	Zhodnoťte proces (priebeh, samostatnosť, spoluprácu medzi členmi skupiny), originalitu (rôznorodosť nápadov) začlenenie,	Potrebný čas: 5 minút Výstup Zobierajte príbehy a hárky so skupinovými úlohami Např. umiestnite ich na nástenku.

SULTÁN ŠLONOV A MRZÁK S ČERVENÝMI FÚZMI

S18
T1-4
D1-12
L2 P2



Ciele lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizovanie skupinovej práce

Čítanie textu:

- deti si môžu prečítať zhrnutie samostatne
- jeden môže čítať nahlas pre skupinu
- alebo môžete čítať nahlas pre celú triedu
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text podľa potrieb detí



**Navrhnite scény, aby ste oživilí príbeh!
Spolupracujte ako členovia tímu!**

- ☐ Určite a rozdeľte si úlohy!

- ☐ Nezabudnite vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a distribúciu práce!

- ☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

- ☐ Jeden z vás si prácu odfotí a natočí na video!

Práca na hárku so skupinovými úlohami:

- Prvá časť pomáha plánovať a organizovať pracovnú metódu projektu
 - Úlohy v skupine (budovanie, programovanie, prostredie, dokumentácia)
 - Dávajte pozor! Deti majú tendenciu dominovať nad ostatnými: dajte im úlohy, pri ktorých musia spolupracovať, aby sa dostali k výsledku.
 - V prípade heterogénnej skupiny orientujte deti na úlohy, ktoré pomáhajú rozvíjať ich slabé stránky.
- Diskutujte s deťmi o tom, aké médiá by použili na opísanie celého výstupu týchto 5 hodín, a o tom, kto je zodpovedný za zhromažďovanie materiálov a riadenie tvorby reprezentácie.

Práca na hárku so skupinovými úlohami:

- Druhá časť pomáha pri porozumení textu
 - Deti by mali identifikovať postavy a ich hlavné črty (pohľad, pohyby, interakcie s prostredím a inými postavami).
 - V materiáloch pre žiakov nájdete rôzne nápady a šablóny (napr. šablóna grafu, šablóna myšlienkového mapy), ktoré vám pomôžu s touto úlohou, ale deti si môžu aj len robiť poznámky alebo kresliť hlavné informácie.
 - Kreslenie príbehu im pomáha pochopiť štruktúru textu, súvislosti medzi jednotlivými scénami a tiež pomáha pri plánovaní dramatizácie s robotmi.



Vytvorte príbeh! Pracujte spoločne!



Dohodnite sa s ostatnými skupinami, aby boli vaše postavy podobné veľkosti, ale odlišné vzhľadom!

- ☐ Zozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!
- ☐ Všímajte si vzťahy medzi nimi!
- ☐ Vytvorte príbeh!



Nakreslite projekt - aby ste mohli predvídať výsledok a kontrolovať proces.

- ☐ Ako vyzerá prostredie? Čo sa v ňom nachádza? Čo by ste obnovili? Ako?
- ☐ Aké materiály by ste použili?



Ako riadiť výstup:

Zhromaždite hárky so skupinovými úlohami, všetky tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky, kresby a karty postáv do priečinka!

Zhromažďujte fotografie a videá do určeného priečinka v počítači!

Modely a iné predmety uložte do skrine, aby ste ich ochránili pred pádom!

Pripojte názov skupiny ku všetkým produktom!