

# AZ ELEFÁNT SZULTÁN ÉS A VÖRÖSSZAKÁLLÚ SÁNTA HANGYA

S18  
T1-4  
D1-9  
L1 P1



## Az óra célja:

- bemelegítés, ismerkedés, döntéshozatal
- feldolgozandó szövegrészlet kiválasztása
- kreativitásfejlesztés

| Tevékenység                                               |  | Módszer/Interakció                                                          | Output                                                      | 1. Előkészítés                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az egész 5 tanóra hosszú projekt rövid bemutatása         |  | Frontális információátadás                                                  | A diákok öt tanórás időszakban gondolkodnak                 | <b>Időigény:</b> 10 perc                                                                                                            |
| Csoportok létrehozása: ossza be a tanulókat hat csoportba |  | Használja az Általános Tanári Útmutató ötleteit (kijelölés, sorshúzás stb.) | Céljainak megfelelő, homogén vagy heterogén csoportok       | <b>Anyagigény:</b><br><b>összefoglaló szöveg</b>                                                                                    |
| Összefoglaló szöveg elolvasása                            |  | Frontális, csoportos vagy egyéni olvasás                                    | A diákok már néhány sor alapján elképzelik a lehetőségeket. | <i>Ez a történet az elefántok és a hangyák szultánja közötti háborúról szól. Az erős elefántokat legyőzik a leleményes hangyák.</i> |
| Elvégzendő feladatok kiválasztása                         |  | A csoport választhat szabadon, vagy ön is irányíthatja a döntést            |                                                             |                                                                                                                                     |

| Tevékenység                    |  | Módszer/Interakció                                                                                                                                                                                                                    | Output                                                                                                          | 2. Munka a feladaton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Munka a kiválasztott feladaton |  | A csoportok feladata életre hívni a feladathoz tartozó jelenetet rajzolás, kézműveskedés, építkezés stb. útján. Engedje szárnyalni a kreativitásukat: a különféle nézőpontjaik segítenek nekik a következő órára való felkészülésben. | Ne várjon remekműveket. Ez egyfajta ötletbörze, aminek keretében mindenki kísérletezhet és tanulhat a hibáiból. | <b>Időigény:</b> 25 perc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                |  | Figyeljen, mi a csapatinamika a csoportban! Ha kell, segítsen a feladatok és anyagok szétosztásában!                                                                                                                                  |                                                                                                                 | <b>Anyagigény</b><br>Feladatlapok, ötletlapok<br>Bármilyen eszköz és alapanyag felhasználható:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajzolás, kézműveskedés</li> <li>• ArTeC kockák</li> <li>• Kartonpapír</li> <li>• Újrahasznosított anyagok – kérje fel őket papír- és hulladékgyűjtésre (tisztá hulladékkal). Vigyen ön is!</li> </ul> |



| Tevékenység |  | Módszer/Interakció                                                                                                  | Értékelés                                                                                                                                                                                   | 3. Értékelés                                                                          |
|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bemutató    |  | Minden csoport bemutatja a munkáját                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | <b>Időigény:</b> 10 perc                                                              |
| Értékelés   |  | Beszélje meg velük, hogy ment a csapatmunka. Nevezzen meg valamit, ami tetszett nekik egy másik csoport munkájában. | Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, stb.), az eredetiséget (ötletek és anyagok változatossága), és különösen a kézügyességet (precizitás, hatékonyság, sarkok, vonalak stb.) |  |

# AZ ELEFÁNT SZULTÁN ÉS A VÖRÖSSZAKÁLLÚ SÁNTA HANGYA

S18  
T1-4  
D1-9  
L1 P2

## Az óra célja:

- bemelegítés, ismerkedés, döntéshozatal
- feldolgozandó szövegrészlet kiválasztása
- kreativitásfejlesztés

A bevezetésben készítse fel a tanulókat azzal, hogy elképzelik, mi minden történhet a történetben csak ez alapján a pár mondat alapján.

## Összefoglaló szöveg:

Ez a történet az elefántok és a hangyák szultánja közötti háborúról szól. Az erős elefántokat legyőzik a leleményes hangyák.

## Összefoglaló olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak

## Feladatválasztás

- A kiválasztott feladattól függ, hogy a 2., 3. és 4. órán a csoport melyik szöveget fogja kidolgozni.
  - A csoportok választhatnak feladatot önállóan. Próbálja befolyásolni a döntést úgy, hogy más-más feladatot válasszanak!
  - Eloszthatja saját maga is a feladatokat a csoportok között. Így már a projekt elején megtervezheti a 2., 3. és 4. óra feladatait.
- A következő oldalakon láthatja, melyik feladat milyen képességeket fejleszt.
- Támogassa a gyermekeket a kreativitásuk használatában. Az Ötletbazárban csak javaslatok vannak, nem másolandó megoldások!
- Különféle nézőpontjaik segítenek a gyermekeknek a következő órára való felkészülésben.


**AZ ELEFÁNT SZULTÁN  
ÉS A VÖRÖSSZAKÁLLÚ  
SÁNTA HANGYA**

Csapat:

Ez a történet az elefántok szultánja és a hangyák közötti háborúról szól. Az erős elefántokat legyőzik a leleményes hangyák.

Ezen dolgozom:

11  
12  
16-7

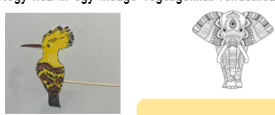
Hogyan néz ki a táj és a szereplők?



Használd ArTeC blokkokat, színes papírokat, újrahasznosított anyagokat. Építs, rajzolj, készíts origamit stb.

13  
14

Hogy néz ki egy mozgó végtagokkal rendelkező bábu?



Használd ArTeC blokkokat, kivágható figurákat, készíts animációt...

15

Hogyan oldható meg egy konfliktus? Hogyan lehet hatni másokra?



Dramatizálhatod a helyzetet

## Hol található az Ötletbazár?

- A bemelegítő feladatok ötletelő lapjain
- Ezeken a lapokon találhatók:
  - Kézműves ötletek (állatok és növények készítése vécépapír-gurigából, kutak gyufából, origami-állatok, stb.),
  - Építési útmutatók ArTeC kockákhoz,
  - Minták kivágható bábukhoz,
  - Szükséges anyagok és eszközök listája,
  - Pivot animációs program rövid útmutatója,
  - Szituációs kártyák,
  - Hasznos linkek,
  - Fókuszok

