

FILLER SULTANI İLE KIRMIZI SAKALLI TOPAL KARINCA

S18
T1-4
D1-12
L1 P1



Dersin Amaçları:

- . Isınma, Giriş, Karar Verme
- . İşlenebilir metin segmentini seçme
- . Yaratıcılığın gelişimi

Etkinlik

5 derslik projenin tamamını kısaca tanıtırın
Gruplar oluşturun: sınıfı 4 gruba ayırın
Özet metnini okuyun
Yerine getirilecek görevlere karar verin

Yöntem/Etkileşim

Ön bilgi
GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çizim...)
Önden, gruplar halinde veya bireysel olarak okuma
Grubun seçmesine izin verin veya seçimlerini kendiniz yapın

Çıktı

Öğrenciler 5 derslik uzun bir süre açısından düşünürler
Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar
Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini hayal etmelerine izin vermek.

1. Hazırlık

Gerekli süre: 10 dakika

Gerekli malzeme: özet metni

Bu hikaye fillerin sultanı ile karıncalar arasında geçen bir hikayedir. Güçlü fil karıncalar tarafından yenilecek ve zafer karıncalar tarafından sağlanacaktır.

Etkinlik

Seçilen görev üzerinde çalışma

Yöntem/Etkileşim

Grupların amacı, görev içindeki sahneyi çizim, sanat ve el sanatları, inşaat vb. yoluyla temsil etmektir.
Yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin: bakış açıları gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.
Grupta işbirliğinin nasıl çalıştığına dikkat edin! Gerekirse görevlerin ve materyallerin dağıtılmasına yardımcı olun!

Çıktı

Harika sanat eserleri beklemeyin. Bu görev, herkesin hataları keşfedip öğrenebileceği bir tür beyin fırtınasıdır.

2. Seçilen görev üzerinde çalışın

Gerekli süre: 25 dakika

İhtiyaç duyulan malzemeler

Görev sayfası, fikir sayfaları
Her türlü araç ve gereç kullanılabilir:
Çizim, sanat ve el sanatları
ArTeC Blokları
Karton
Geri dönüştürülmüş malzemeler – evden okula dergiler, temiz ve yeniden kullanılabilir "çöpler"
getirmelerini isteyin. Kendin de bir şeyler getir!



Etkinlik

Sunum
Değerlendirme

Yöntem/Etkileşim

Her grup çalışmalarını sunar
Onlarla işbirliklerinin ve grup çalışmalarının nasıl gittiğini tartışın
Başka bir grubun çalışmasında beğendikleri bir şeye isim vermelerini isteyin

Değerlendirme

Süreci (akış, özerklik vb.), özgünlüğü (fikir çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yeteneği (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler...) değerlendirin.

3. Değerlendirme

Gerekli süre: 10 dakika



FILLER SULTANI İLE KIRMIZI SAKALLI TOPAL KARINCA

S18
T1-4
D1-12
L1 P2

Dersin Amaçları:

- . Isınma, Giriş, Karar Verme
- . İşlenebilir metin segmentini seçme
- . Yaratıcılığın gelişimi

Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamalarına izin vererek hazırlayın.

Özet metni:

Bu hikaye fillerin sultanı ile karıncalar arasında geçen bir hikayedir. Güçlü fil karıncalar tarafından yenilecek ve zafer karıncalar tarafından sağlanacaktır.

Özeti okumak:

Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir grup için yüksek sesle okunabilir Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz

Görevi seçmek:

Seçilen görev, grubun 2-4. derslerde metnin hangi bölümünü detaylandıracağını etkiler. Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevler seçmeleri için onları etkilemeye çalışın! Görevleri her grup arasında kendiniz dağıtabilirsiniz. Bu şekilde 2-4. derslerin görevlerini planlayabilirsiniz. projenin başlangıcında. Her görevde hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için sonraki sayfalara bakın! Çocukların yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin! Amaç İdea Çarşısı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipucu amaçlıdır! Onların bakış açısı, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.


RIDEX
 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

**FILLER SULTANI İLE
KIRMIZI SAKALLI TOPAL
KARINCA**

S18
T1-4
D1-12
L1

Grup:

Bu hikaye fillerin sultanı ile karıncalar arasında geçen bir hikayedir. Güçlü fil karıncalar tarafından yenilecek ve zafer karıncalar tarafından sağlanacaktır.

Üzerinde çalıştığım konular:

11-2-6-7

Manzara neye benziyor?



ArTeC blokları, renkli kağıtlar, geri dönüştürülmüş malzemeler kullanın. İnşa et, çiz, origami yap vb. Fikirler sayfası bağlantısı: Bağlantı web sitesine eklendiğinde eklenecektir

13-4

Hareketli uzuvları olan bir kukla neye benziyor?



ArTeC blokları kullanın, kuklaları kesin, bir animasyon videosu oluşturun... Fikirler sayfası bağlantısı: Bağlantı web sitesine eklendiğinde eklenecektir

15

Bir çatışma nasıl çözülebilir?



Durumu dramatize edebilirsiniz Fikirler sayfası bağlantısı: Bağlantı, web sitesine eklendiğinde eklenecektir

İdea Çarşısı'nda neler bulabilirsiniz?

Isınma görevleri için farklı fikir sayfaları

- Bu sayfalarda bulabilirsiniz Sanat ve el sanatları çözümlerinden örnekler (tuvalet kağıdı rulolarından hayvanlar ve bitkiler yaratmak, kibritlerden su kuyuları, origami hayvanları vb.), ArTeC Blokları için yapım talimatları, Kuklalar, mandalalar şablonları, İhtiyaç duyulan malzeme ve araçların listesi Yapay zeka ve diğer teknolojileri kullanarak yapabileceğiniz tasarım fikirleri, Faydalı linkler, Odaklanır.