

KELOGLAN ÉS A VARÁZSTÁL MINDEN TÉMA

S17
T1-4
D1-12
L2 P1

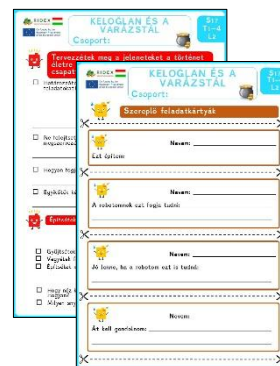
Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés



Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	1. Szöveg olvasása
Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét.	• Önálló olvasás, vagy • A csoport egyik tagja felolvas • A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban • szöveges jegyzet • táblázat	A gyermekek ismerik • a történet lényegét • a szereplőket • a szereplők fontos tulajdonságait, jellemvonásait • A problémahelyzetet és ennek megoldását • A környezetet Rajzok, táblázatok, jegyzetek	Időigény: 15 perc • Anyagigény: a szövegrészlet • szövegértéssegítő vázlatminták (kitölthető szereplőtáblázat, stb.) • papír • ceruza jegyzeteléshez, rajzoláshoz
Jegyzetelnek.			

Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	2. Megvalósítás tervezése és csoportmunka megszervezése
Döntéshozás a projekt megvalósításáról	Frontális beszélgetés az osztállyal Projektzáró és interpretációs ötleteket az Általános Tanári Útmutatóban talál.	Megvalósítás eldöntve	Időigény: 15 perc
Cselekmény megtervezése, csoportmunka szervezése	Csoportmunka, megbeszélés, csoportfeladatlap kitöltése	Mindegyik csoport tudja, milyen médiafájlokat kell gyűjteniük	Anyagigény Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, cselekménylap ceruza
Építendő szereplő kiválasztása	Cselekmény megtervezése és lerajzolása Szereplő-feladatlapok kitöltése	A feladatok és felelőségek eloszlanak a csoportban	
	Inkluzivitási javaslatok Biztassa a tanulókat arra, hogy lehetőleg ne a számukra legkönnyebb feladatot válasszák! Szükség esetén segítsék egymást!	Médiafájl-gyűjtés megszervezése	
	Tervezés – a jelenetek környezetének vázolása	Cselekmény elkészült	
		Jelenet helyszíne(ine)k terve	



Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Bemutató	A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a megvalósítandó terveiket	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, csoportmunka), az eredetiséget (ötletgazdagság), az inkluziót.	Időigény: 15 perc
Értékelés	Mindenki egyénileg visszajelez, hogy mi volt az, ami a legjobban tetszett, tetszése szerint további ötletekkel egészít ki.		Output Gyűjtse be a cselekmény- és csoportfeladatlapokat A tanulók visszajelzéseinek összegyűjtése

KELOGLAN ÉS A VARÁZSTÁL MINDEN TÉMA

S17
T1-4
D1-12
L2 P2

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés



Szöveg olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget



Tervezzétek meg a jeleneteket a történet életre keltéséhez! Dolgozzatok együtt, csapattársakként!

- ☐ Határozzátok meg és összátok szét magatok között a feladatokat!
- ☐ Ne felejtsetek választani valakit, aki a munkafolyamat megszervezéséért és a munka elosztásáért felel!
- ☐ Hogyan fogjátok a projekt végén bemutatni a munkátokat?
- ☐ Egyikőtök készítsen képeket és videót a munkáról!

Csoportfeladatlap kitöltése:

- Az **első rész** segít a projekt munkafolyamatának tervezésében és szervezésében.
 - Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Vigyázzon! Figyeljen arra, hogy minden szereplő aktívan részt vegyen a munkában!
 - Segítse a gyereket abban, hogy a projekt során ne minden esetben ugyanazt a típusú feladatot válassza!
 - Az egyéni képességfejlesztés érdekében segítsük a tanulókat, hogy számukra nehéz feladatokat sikeresen elvégezzék!
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatnák be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.

Csoportfeladatlap kitöltése

- A **második rész** a szövegértést fejleszti
 - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságait (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
 - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
 - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.



Építsétek meg a történetet! Dolgozzatok össze!

- ☐ Beszéljétek meg a többi csoporttal, hogy a figurátok hasonló méretűek, de más-más kinézetűek legyenek!
- ☐ Gyűjtsétek össze a szereplők legfontosabb tulajdonságait!
- ☐ Vegyétek figyelembe a közöttük lévő kapcsolatokat!
- ☐ Építsétek meg a történetet!
- ☐ Rajzoljátok le a projektet – így előreláthatjátok az eredményt és irányíthatjátok a folyamatot.
- ☐ Hogy néz ki a környezet? Mi van benne? Mit alkotnál újra? Hogyan?
- ☐ Milyen anyagokat használnál?



Az output kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba. A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén. Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől. Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!