

KELOGLAN ÉS A VARÁZSTÁL MINDEN TÉMA

S17
T1-4
D1-12
L1 P1

A óra célja:

- ráhangolás, ismerkedés, döntéshozatal
- a feldolgozandó téma kiválasztása
- kreativitás fejlesztése



Tevékenység	Módszer/Interakció	Kimenet	1. Előkészületek
A teljes, 5 órás projekt rövid bemutatása Az öt csoport létrehozása Az összefoglaló szöveg elolvasása Döntés a teljesítendő feladatról	Frontális információátadás Használja az Általános Tanári Útmutató ötleteit (kijelölés, sorshúzás stb.) Frontális, csoportos vagy egyéni olvasás A csoport választhat szabadon, vagy ön is irányíthatja a döntést	A diákok öt tanórás időszakban gondolkodnak Céljainak megfelelő, homogén vagy heterogén csoportok A diákok már néhány sor alapján elképzelik a lehetőségeket	Időigény: 10 perc Anyagigény: összefoglaló szöveg Megnézzük Keloglan változó életét egy varázstál segítségével.1. Keloglan a folyóban halászik. A hal gyomrában talál egy tálat. Ezt a tálat használja otthon a víz töltésére és ürítésére. Ezért a kifogott halat és a halból előkerülő tálat elveszi az édesanyjának.2. A tál megtelik vízzel, és megmossa a halat. Az arany elkezd folyni a tálban.3. Az arany megigézi Keloglan szemét. Palotákat épít és szolgákat alkalmaz.4. Az aranyak nagyon boldoggá teszik Keloglant. Még többet akar. Ahogy nő az arany, elkezd feleslegesen költeni.5. Megváltozik a jellege. Kezd nem hallgatni a szeretteire.6. Szemei megteltek kapzsisággal. Visszamegy a folyóhoz, és megtömi a tálat vízzel, hogy az arany megszaporodjon. De a tál vele együtt a folyóba esik. Elveszíti az összes aranyát és a tálat.7. Elmegy az anyjához. Az anyja azt mondja Keloglannak, hogy minden, amit erőfeszítés és fáradtság nélkül keresnek, könnyen elkel. Keloglan sokat tanul a tapasztalataiból.

Tevékenység	Módszer/Interakció	Kimenet	2. Munka a feladaton
Munka a kiválasztott feladaton	A csoportok feladata életre hívni a feladathoz tartozó jelenetet rajzolás, kézműveskedés, építkezés stb. útján. Engedje szárnyalni a kreativitásukat: a különféle nézőpontok segíthetnek a következő órára való felkészülésben. Figyelje meg a csapatdinamikát! Ha kell, segítsen a feladatok és anyagok szétosztásában!	Ne várjon remekműveket. Ez egyfajta ötletbörze, aminek keretében mindenki kísérletezhet és tanulhat a hibáiból.	Időigény: 25 perc Anyagigény Feladatlapok, ötletlapok Bármilyen eszköz és alapanyag felhasználható: • Rajzolás, kézműveskedés, digitális tartalom létrehozása • ArTeC kockák • Kartonpapír, dobozok • Gyurma, agyag, homok • Újrahasznosított anyagok – kérje meg őket papír- és hulladékgyűjtésre (tisztá hulladékkal). Vigyen ön is!

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Reprezentáció Kiértékelés	Minden csoport bemutatja a munkáját. Beszélje meg velük, hogy ment a csapatmunka. Nevezzenek meg valamit, ami tetszett nekik egy másik csoport munkájában.	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, stb.), az eredetiséget (ötletek és anyagok változatossága), és különösen a ügyességet (precizitás, hatékonyság, sarkok, vonalak stb.)	Időigény: 10 perc 

KELOGLAN ÉS A VARÁZSTÁL MINDEN TÉMA

S17
T1-4
D1-12
L1 P2



A óra célja:

- ráhangolás, ismerkedés, döntéshozatal
- a feldolgozandó téma kiválasztása
- kreativitás fejlesztése

A bevezetésben készítse fel a tanulókat azzal, hogy elképzelik, mi minden történhet a történetben csak ez alapján a pár mondat alapján.

Az összefoglaló szöveg:

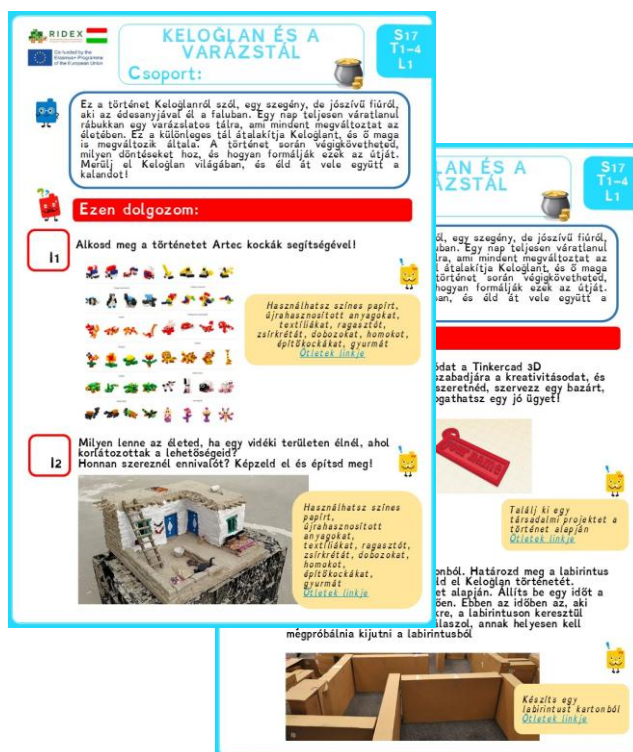
Keloqlan változó életét nézzük meg egy varázstál segítségével. 1. Az arany nagyon boldoggá teszi Keloqlant. Feleslegesen költekezni kezd. 2. Megváltozik a jellege. Nem hallgat a szeretteire. 3. Elkezd kapzsi lenni. Minden aranyát és tálját a folyóba veszíti. 4. Keloqlan tanul a tapasztalataiból.

Összefoglaló olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak

Feladatválasztás

- A kiválasztott feladattól függ, hogy a 2., 3. és 4. órán a csoport melyik szöveget fogja kidolgozni.
 - A csoportok választhatnak feladatot önállóan. Próbálja befolyásolni a döntést úgy, hogy más-más feladatot válasszanak!
 - Eloszthatja saját maga is a feladatokat a csoportok között. Így már a projekt elején megtervezheti a 2., 3. és 4. óra feladatait.
- A következő oldalakon láthatja, melyik feladat milyen képességeket fejleszt.
- Támogassa a gyermekeket a kreativitásuk használatában. Az Ötletbazárban csak javaslatok vannak, nem másolandó megoldások!
- Különböző nézőpontjaik segítenek a gyermekeknek a következő órára való felkészülésben.



The image shows several project idea cards for the 'Keloqlan és a Varázstál' theme. The cards are titled 'Ezen dolgozom:' and list various activities and materials. The cards are numbered 11 and 12. Card 11 includes a list of materials like 'Használható színes papír, újrahasznosított anyagok, textíliát, ragasztó, szírkészlet, dobozokat, homokot, építőköveket, gyurmát' and a link 'Képek linkje'. Card 12 includes a list of materials like 'Használható színes papír, újrahasznosított anyagok, textíliát, ragasztó, szírkészlet, dobozokat, homokot, építőköveket, gyurmát' and a link 'Képek linkje'. There are also images of a 3D model of a house and a maze.

Hol található az Ötletbazár?

- A bemelegítő feladatok ötletelő lapjain
- Ezek a lapokon találhatóak:
 - Kézműves ötletek (állatok és növények készítése vécépapír-gurigából, kutak gyufából, origami-állatok, stb.),
 - Építési útmutatók ArTeC kockákhoz,
 - Minták kivágható formákhoz
 - Szükséges anyagok és eszközök listája,
 - Pivot animációs program rövid útmutatója (<https://krazyxl-com.webnode.hu/pivot-animator-utmutato/>),
 - Szituációs kártyák,
 - Hasznos linkek,
 - Fókuszok.