

KELOGLAN UND DIE MAGISCHE SCHÜSSEL ALLE THEMEN

S17
T1-4
D1-12
L1 P1

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



1. Vorbereitung			
Aktivität Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St) Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 4 Gruppen Vorlesen der Zusammenfassung Auswählen der Aufgaben	Methode/Interaktion FroInforma-tionsübergabentale Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden Frontal, Gruppen- oder Einzellesen Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein	Output Schüler denken in 5-stündigen Einheiten Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.	Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung
			Zeitbedarf: 10 Minuten
			Wir werden einen Blick auf Keloglan's verändertes Leben mit der magischen Schüssel werfen. 1. Keloglan fischt im Fluss. Im Bauch des Fisches findet er eine Schüssel. Diese Schüssel wird zum Wassertragen verwendet. Deshalb bringt er den gefangenen Fisch und die Schüssel, die aus dem Fisch kommt, zu seiner Mutter. 2. Er füllt die Schale mit Wasser und wäscht den Fisch. Es fließt Gold aus der Schüssel. 3. Das Gold fesselt Keloglan's Augen. Er baut Paläste und stellt Diener an. 4. Das Gold macht Keloglan sehr glücklich. Er will immer mehr davon und gibt unnötig viel Geld aus. 5. Sein Charakter ändert sich. Er hört nicht mehr auf seine Lieben. 6. Er will immer mehr und mehr Gold und geht zurück zum Fluss. Er füllt die Schale mit Wasser, damit sich das Gold vermehren kann. Aber die Schale rutscht ihm aus der Hand. Er verliert sein ganzes Gold und die Schüssel auch. 7. Er geht zu seiner Mutter zurück. Seine Mutter sagt zu Keloglan, dass alles, was ohne Mühe und Anstrengung verdient wird, leicht zu verlieren ist. Keloglan lernt viel aus seinen Erfahrungen.

2. Arbeiten an der Aufgabe			
Aktivität Arbeit an der ausgewählten Aufgabe	Methode / Interaktion Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.	Output Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.	Zeitbedarf: 25 min
			Materialbedarf: Arbeitsblätter, Ideenblätter Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.

3. Bewertung			
Activität: Präsentation Bewertung	Methode/Interaktion Jede Gruppe präsentiert ihre Werke Zu besprechen: • Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist • Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat	Auswertung Bewerten Sie: • Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)	Zeitbedarf: 10 min
			

KELOGLAN UND DIE MAGISCHE SCHÜSSEL ALLE THEMEN

S17
T1-4
D1-12
L1 P2

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung:

Werfen wir einen Blick auf Keloglans verändertes Leben.

1. Gold macht Keloglan sehr glücklich. Er gibt unnötig viel Geld aus.
2. Sein Charakter verändert sich. Er hört nicht auf seine Lieben.
3. Er wird immer gieriger. Bald verliert er aber sein Gold und seine Schüssel auch.
4. Keloglan lernt aus seinen Erfahrungen.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler*in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.


**KELOGLAN UND DIE
MAGISCHE SCHÜSSEL**
 Gruppe:

Das ist die Geschichte des armen Keloglan, eines sehr guten Menschen, der mit seiner Mutter in dem Dorf lebt. Als er unerwartet auf eine magische Schüssel stößt, ändert sich sein Leben. Diese magische Schüssel verändert aber auch Keloglan selbst. In dieser Geschichte erfährst du, welche Prozesse Keloglan durchlaufen hat und welche Entscheidungen er getroffen hat.

Ich arbeite daran:

11 Gestalte das Thema der Geschichte mit ArTeC-Blöcken.

Verwende: Tonpapier, recycelte Materialien, Textilien, Klebstoff, Buntstifte, Schacheln, Sand, Bauschne, Knete usw.
[Link zur Ideenliste](#)

12 Wie lebt man auf dem Land, wenn die finanziellen Mittel begrenzt sind? Wie deckt man den Nahrungsmittelbedarf? Überlege und baue!

Verwende: Tonpapier, recycelte Materialien, Textilien, Klebstoff, Buntstifte, Schacheln, Sand, Bauschne, Knete usw.
[Link zur Ideenliste](#)


**KELOGLAN UND DIE
MAGISCHE SCHÜSSEL**
 Gruppe:

Das ist die Geschichte des armen Keloglan, eines sehr guten Menschen, der mit seiner Mutter in dem Dorf lebt. Als er unerwartet auf eine magische Schüssel stößt, ändert sich sein Leben. Diese magische Schüssel verändert aber auch Keloglan selbst. In dieser Geschichte erfährst du, welche Prozesse Keloglan durchlaufen hat und welche Entscheidungen er getroffen hat.

13 Gestalte ein Projekt zur sozialen Verantwortung zu deiner Geschichte.

Verwende: Tonpapier, recycelte Materialien, Textilien, Klebstoff, Buntstifte, Schacheln, Sand, Bauschne, Knete usw.
[Link zur Ideenliste](#)

14 Baue ein Labyrinth aus Karton.

Verwende: Tonpapier, recycelte Materialien, Textilien, Klebstoff, Buntstifte, Schacheln, Sand, Bauschne, Knete usw.
[Link zur Ideenliste](#)

Was befindet sich im Ideenbasar?

- Ideenblätter für die Aufwärmungsarbeiten
- Auf diesen Seiten:
 - Beispiele für Bastellösungen (Tiere und Pflanzen aus Toilettenpapierrollen, Wasserbrunnen aus Streichhölzern, Origami-Tiere usw.),
 - Bauanleitungen für ArTeC-Blöcke,
 - Schablonen für Marionetten,
 - Listen der benötigten Materialien und Werkzeuge
 - Kurze Einführung in die Software Pivot Animation,
 - Situationskarten,
 - Nützliche Links,
 - Schwerpunkte.

