



**Questa è la prima parte della storia.
 Leggi e poi... creala!**

YEEEEEEY!!

Quando Bobula si svegliò, suo nonno stava già lavorando nell'orto. Stava coltivando pomodori tondi, peperoni bianchi e rossi croccanti, ravanelli con le code e cespi di lattuga arruffata. E fragole. A Bobula piacevano soprattutto le fragole. Il nonno raccoglieva i ravanelli dal terreno, li metteva nella carriola e li spingeva in cortile. La nonna, seduta su un piccolo sgabello, lavava i ravanelli e li legava in piccoli pacchetti. Nonno, li mangiamo tutti oggi? No, domani mattina andiamo al mercato! – disse il nonno – “Evviva!” urlò. Bobula decise di aiutare il padre a prepararsi. Per prima cosa tirò fuori i ravanelli dalla terra come il nonno. Tirò con tutta la sua forza, ma nessun ravanello si fece vedere. Bobula aveva in mano solo un ravanello verde e lo fece cadere a terra. Si arrabbiò per un po', ma poi si ricordò di aiutare il nonno con la carriola. Saltò sul monociclo, si aggrappò al lato e cantò allegramente. Safi lo ascoltò e suggerì loro di fare il giocoliere con i ravanelli.

– Sono troppo piccoli e hanno la coda, allora giochiamo con i pomodori”, suggerì Bobula. Safi prese subito tre pomodori. Ne lanciò uno in alto, ma il pomodoro che aveva lanciato era già ricaduto a terra e Safi, per prenderlo, lanciò per errore gli altri due. Tutti e tre i pomodori finirono a terra. Lasciate stare i pomodori! – disse loro il nonno di Bobula. – Andate a mettervi il costume da bagno. Bobula e Safi furono pronti in un minuto. Portarono l'acqua in piccoli secchi nell'area di terreno dove prima avevano scavato i ravanelli. Che il torneo di scivolamento nel fango abbia inizio. In quel momento entrambi iniziarono a correre e a scivolare lungo la lunga pista.

Prendi nota delle informazioni più importanti del testo!



*Gli appunti possono essere:
 Mappe mentali,
 tabelle, disegni, ecc.*

BOBULA



S16
T1
L2



This is the first part of a story.
Read it and then... recreate it!

Poi sono saltati in piedi alla velocità della luce e hanno ripetuto in fretta l'intera scena. Ancora e ancora! Nel pomeriggio, quando i due campioni di scivolamento furono stanchi, si ricoprirono di fango.

Prendi nota delle informazioni più importanti del testo!



*Gli appunti possono essere:
Mappe mentali,
tabelle, disegni, ecc.*