

BOBULA TOATE TEMELE



S16
T1-5
D1-12
L5 P1

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- autoevaluare
- creativitate
- competențe digitale

Activitate

Pregătire, repetiție pentru
 punerea în scenă a poveștii
 Sau
 Editarea unui videoclip
 Sau
 Crearea unei animații
 Sau
 Crearea unui colaj, montaj
 foto
 Sau
 Editarea unei prezentări
 (PPT, Prezi, etc.)

Metodă/Interacțiune

Activitate individuală și
 de grup, sub coordonarea
 unui membru al grupului.
 Un profesor va sprijini
 grupurile de lucru în
 coordonarea și
 distribuirea sarcinilor

Rezultat

Demonstrația și
 povestirea
 Sau
 Video despre poveste
 Sau
 Realizarea unui video
 despre construirea
 roboților
 Sau
 Album foto
 Sau
 Colaj, montaj foto
 Sau
 Prezentare, etc.

1. Pregătirea pentru prezentare

Timp necesar 40-60 minute

Materiale necesare:

- Fotografii cu roboți
- Fotografii cu realizarea roboților
- Fișiere audio, muzică
- Calculator/tabletă
- Sau
- Carton, hârtie glasată, creioane colorate, acuarele

Activitate

Punerea în scenă a
 poveștii live sau
 online
 Sau
 Prezentare video,
 animație, montaj
 foto, colaj, etc.

Public:
 Colegi de clasă,
 colegi din școală,
 părinți

Metodă/Interacțiune

Prezentarea poveștii

Rezultat

Părinții, alți profesori,
 colegii din școală
 descoperă proiectul,
 povestea.

Copiii participanți își pot
 demonstra noile abilități.

Abilitățile de comunicare
 și prezentare ale elevilor
 participanți sunt
 consolidate.

2. Prezentare

Timp necesar: 10-30 minute

Materiale necesare:

- Sală de clasă/ orice altă sală pentru punerea în scenă a poveștii
- Calculator
- Proiector
- Interfață online pentru vizionarea prezentării poveștii

Activitate

Completarea
 autoevaluării

Evaluare

Metodă/Interacțiune

Muncă individuală

Discuții, feedback din
 partea profesorului

Evaluare

Evaluarea procesului (autonomia,
 cooperarea între membrii
 grupului)

Consolidarea abilităților dezvoltate
 – feedback pozitiv - și specificarea
 abilităților care mai trebuie
 dezvoltate

3. Evaluare

Timp necesar: 25 minute

Rezultat

Profesorul își formează o imagine
 clară despre rezultate. Elevii
 descoperă punctele tari și
 abilitățile care mai trebuie
 dezvoltate .

BOBULA TOATE TEMELE



S16
T1-5
D1-12
L5 P2

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- autoevaluare
- creativitate
- competențe digitale

Tipuri de rezultate:

Punere în scenă

- Pentru colegi
- Pentru părinți
- Live sau online

Prezentare video

- Realizarea unor videoclipuri cu roboții în mișcare
- Realizarea unor videoclipuri cu scene din povești realizate cu ajutorul roboților și al marionetelor
- Realizarea unor videoclipuri despre povești în care roboții sunt personajele principale
- Realizarea unor videoclipuri de prezentare a modului de realizare a roboților („behind the scenes film/în culise”)
- Animații stop-motion despre povești, în care roboții sunt personaje principale (PPT, Prezi)

Album foto/montaj (ex.: Word, PPT Prezentare)

- Fotografii ale roboților
- Fotografii din timpul realizării roboților
- Album foto (printat/digital)

Colaj de imagini – vizualizarea poveștii prin intermediul fotografiilor printate și desenelor

Fișiere audio, muzică

- Sunete realizate de către roboți
- Narațiune de fundal (vocea povestitorului)
- Sincronizarea vocilor personajelor



Pentru a ajuta grupul de lucru:

- Este importantă împărtășirea scenariilor cu toți participanții la proiect dar și cu alți factori implicați (colegi, familie, alte școli implicate în proiect).
- Este important să îi încurajați pe elevi să considere greșelile pe care le-au făcut ca pe o parte naturală a procesului de învățare, și nu ca ceva negativ.



Trimite rezultatul proiectului către
roborideproject@gmail.com și fă parte din comunitatea
 noastră educațională! Împărtășește-ți experiența cu alți
 profesori din toată Europa!

- **Evaluare:**
- Acordați suficient timp pentru procesul de autoevaluare.
- Începeți cu formularul de autoevaluare.
- Dacă este necesar purtați discuții personale cu elevii (lucrați împreună dacă este nevoie).
- Faceți un cerc cu copiii în care aceștia să ofere un feedback: fiecare copil ar trebui să aleagă pe cineva din grup și să îi spună cea mai importantă calitate descoperită în timpul proiectului.
- Pornind de la feedback-ul dat ar trebui să vă spuneți propria părere în termeni pozitivi (observații concrete) cu privire la munca desfășurată în echipă.
- La următoarea ședință, ar trebui să aveți în vedere atât autoevaluarea elevilor cât și nevoile lor individuale atunci când împărțiți sarcinile de lucru.