

# BOBULA TUTTI GLI ARGOMENTI



**S16**  
**T1-5**  
**D1-12**  
**L5 P1**

## Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

### Attività

Preparazione, prove per il live mostra e racconta  
 Oppure  
 Montaggio di un video  
 Oppure  
 Creazione di animazioni  
 Oppure  
 Creazione di un collage, fotomontaggio  
 Oppure  
 Modifica di una presentazione (PPT, Prezi, ecc.)

### Metodo/Interazioni

Lavoro individuale e di gruppo con la guida di un membro del gruppo.

I gruppi di lavoro devono essere aiutati dall'insegnante nel coordinamento e nella distribuzione dei compiti.

### Risultati

Mostra e racconta  
 Oppure  
 Film sulla storia  
 Oppure  
 Filmato sulla costruzione  
 Oppure  
 Album fotografico  
 Oppure  
 Collage, montaggio fotografico  
 Oppure  
 Presentazione ecc.

### 1. Preparazione alla presentazione

**Tempo richiesto:** 40-60 minuti

#### Materiale necessario:

Foto sui robot  
 Foto sulla costruzione dei robot  
 File audio, musica  
 Computer/tablet  
 Oppure  
 Cartone, fogli colorati, matite colorate, vernice

### Attività

Mostra e racconta dal vivo o online  
 Oppure  
 Presentazione di video, animazioni, fotomontaggi, collage, ecc.  
  
 Pubblico: compagni di classe, compagni di scuola, genitori

### Metodo/Interazioni

Presentazione

### Risultato

I genitori, gli altri insegnanti, i compagni di scuola vengono a conoscenza del progetto e della storia.  
  
 I bambini partecipanti possono mostrare le loro nuove abilità  
  
 Si rafforzano le capacità comunicative e di presentazione degli studenti partecipanti

### 2. Presentazione

**Tempo richiesto:** 30-10 minuti

#### Materiali necessari:

- Sala per spettacoli
- Computer
- Proiettore
- Superficie di condivisione video online

### Attività

Compilazione dell'autovalutazione  
  
 La valutazione

### Metodo/Interazioni

Lavoro individuale  
  
 Discussione, feedback dell'insegnante

### Valutazione

Valutare il processo (il flusso, l'autonomia, la cooperazione tra i membri del gruppo).  
 Rafforzare le competenze sviluppate - feedback positivo - e specificare le competenze da sviluppare maggiormente

### 3. Valutazione

**Tempo richiesto:** 25 minuti

#### Risultato

L'insegnante ottiene un quadro dettagliato dei risultati  
 Gli studenti si confrontano con i loro punti di forza e le abilità da sviluppare

# BOBULA TUTTI GLI ARGOMENTI



**S16**  
**T1-5**  
**D1-12**  
**L5 P2**

## Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

## Tipi di output:

### Mostrare e raccontare

- Per i compagni di scuola
- Per i genitori
- In diretta o online

### Uscita video

- Realizzazione di video su robot in movimento
- Realizzazione di video su scene realizzate da robot come marionette
- Realizzazione di video sulla storia con i robot come protagonisti
- Realizzazione di "filmati dietro le quinte" sulla costruzione di robot
- Animazione in stop-motion sulla storia con i robot come personaggi principali (PPT, Prezi)

### Album fotografico/montaggio (es.: Word, PPT Publisher)

- Foto sui robot
- Foto sulla costruzione dei robot
- Album di foto (stampato/digitale)
- Visualizzazione della storia su carta collage con foto e disegni stampati
- File audio, musica
- Suoni dei robot
- Narrazione di sottofondo (narratore della storia))
- Voce sincronizzata dei personaggi



## Per aiutare il lavoro di gruppo:

- È importante rendere possibile la condivisione dei copioni tra di loro e con l'esterno (compagni di scuola, parenti, altre scuole del progetto).
- È importante incoraggiare gli alunni a considerare gli errori commessi come una parte naturale del processo di apprendimento, anziché come sentimenti negativi.
- Incoraggiare le prestazioni individuali



## Valutazione:

- Lasciare tempo sufficiente per il processo di autovalutazione.
- All'inizio lasciate che i bambini compilino il modulo di autovalutazione.
- Se necessario, è necessario discutere personalmente con gli studenti (il lavoro va fatto insieme).
- Creare un cerchio di feedback: ogni bambino deve scegliere qualcuno del gruppo e raccontare la sua caratteristica più importante emersa durante il progetto.
- Sulla base del feedback dato, dovrete dare la vostra opinione positiva ma critica sul lavoro di gruppo.
- Alla riunione successiva, quando assegnerete i compiti agli studenti, dovrete prendere in considerazione la loro autovalutazione e le loro esigenze individuali.

Invia i risultati del progetto a [roborideproject@gmail.com](mailto:roborideproject@gmail.com) e fai parte della nostra comunità educativa! Condividi le tue esperienze con altri insegnanti di tutta Europa!