

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Temsil	Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayeleriyle sunar	Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), özgünlüğü (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,	Gerekli süre: 5 dakikadır.
Değerlendirme	Tartışma, öğretmenin geri bildirimi		Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin, onları bir duyuru panosuna koyun

BOBULA TÜM KONULAR



S16
T1-5
D1-12
L2 P2

Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Metnin okunması:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

- ☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!

- ☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın!
O kişiyi dinlemelisin!

- ☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

- ☐ Biriniz işin yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **Birinci bölüm** Projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur
- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına hükmetme eğilimindedir: onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin
- Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları zayıf taraflarını geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin.
- Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsili oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.



Hikayeyi inşa et! Grup olarak çalışın!



Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer, ancak biraz farklı görünür.

- ☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
- ☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
- ☐ Hikayeyi oluşturun!



Projenizi çizini: sonucu öngörülebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

- ☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neyi yeniden yarattınız? Nasıl?
- ☐ Hangi malzemeleri kullandınız?

Grup görev sayfasında çalışma:

- **İkinci bölüm** Metnin anlaşılmasına yardımcı olur
- Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır
- Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulursunuz, ancak çocuklar sadece not alabilir veya ana bilgi parçalarını çizebilir
- Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamaya yardımcı olur



Çıktı nasıl yönetilir?:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın! Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın! Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın! Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!