

BOBUĽA VŠETKY TÉMY



S16
T1-5
D1-12
L2 P1

Účel lekcie:

- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Činnosť

Každá skupina číta svoj vlastný úryvok.

Robia si poznámky.

Metóda/Interakcia

- Vlastné čítanie, alebo
- Člen skupiny číta nahlas, alebo
- Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.
- textová poznámka
- tabuľka

Výstup

Deti poznajú

- Príbeh
- Postavy
- dôležité vlastnosti postáv
- situáciu a jej riešenie
- Prostredie.

Výkresy, tabuľky, poznámky

1. Prečítanie textu

Časová náročnosť: 15 minút

- **Materiálne požiadavky:** súhrnný text
- návrh vzorov na čítanie s porozumením (Vypniteľná pracovná karta pre postavy stb.)
- papier
- ceruzka

Činnosť

Rozhodovanie o realizácii projektu.

Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie.

Metóda/Interakcia

Frontálna konverzácia s triedou
 Nápad na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete v všeobecnej príručke pre učiteľov.
 Dokončenie skupinovej práce, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného hárka
 Plánovanie a kreslenie činnosti
 Vyplnenie pracovnej karty pre postavy

Návrhy na inkluzívnosť

Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť!

Dizajn - načrtnite plán

Výstup

Realizácia je rozhodnutá.
 Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať.
 Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine.
 Zbierka súborov je zorganizovaná.
 Činnosť je dokončená.
 Plán umiestnenia scény

2. Realizačné plánovanie a organizácia skupinovej práce

Časová náročnosť: 15 minút

Materiálne požiadavky: Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka

ArTeC Blocks kartón, recyklované materiály

Činnosť

Prezentácia

Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami. Každý jednotlivito hlási, čo sa mu najviac páčilo, a pridáva ďalšie nápady podľa svojich predstáv.

Hodnotenie

Vyhodnoťte proces (plynulosť, autonómia, skupinová práca), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.

3. Hodnotenie

Časová náročnosť: 15 minút

Výstup

Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Získajte spätnú väzbu od študentov.

BOBUĽA VŠETKY TÉMY



S16
T1-5
D1-12
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Čítanie textu:

- vlastné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí


Naplánujte si scény, aby ste príbeh oživil! Spolupracujte ako spoluhráči!

☐ Rozdeľte si úlohy medzi sebou!

☐ Nezabudnite si vybrať niekoho, kto je zodpovedný za organizáciu pracovného procesu!

☐ Ako budete svoju prácu prezentovať na konci projektu?

☐ Jeden z vás by mal prácu odfotiť, alebo nahráť video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, sady, dokumentácia)
Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce!
 - Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
 - Pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne nástroje by použili na zobrazenie celých 5 hodín a určte člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- **Druhá časť** rozvíja porozumenie textu
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s inými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na túto úlohu, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Kreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.


Vytvorte dramatizáciu! Pracujte v skupinách!


 Diskutujte s ostatnými skupinami, aby postavy boli podobne rovnako veľké, a aby boli aj rôzne!

☐ Pozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!
☐ Aké vzťahy môžeme medzi nimi vnímať?
☐ Zostavte príbeh!

Nakreslite projekt – aby ste mohli vopred vidieť výsledok a kontrolovať proces.

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo je v ňom? Čo by si vytvoril znovu? Ako?
☐ Aké materiály by si používal?



A čo produkty:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchovávajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!