

BOBULA MINDEGYIK TÉMA



**S16
T1-5
D1-12
L2 P1**

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Tevékenység

Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét.

Jegyzetelnek.

Módszer/Interakció

- Önálló olvasás, vagy
- A csoport egyik tagja felolvas
- A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban
- szöveges jegyzet
- táblázat

Output

A gyermekek ismerik

- a történet lényegét
- a szereplőket
- a szereplők fontos tulajdonságait, jellemvonásait
- A problémahelyzetet és ennek megoldását
- A környezetet

Rajzok, táblázatok, jegyzetek

1. Szöveg olvasása

Időigény: 15 perc

- **Anyagigény:** a szövegrészlet
- szövegértésszámítógépes vázlatminták (kitölthető szereplőtáblázat, stb.)
- papír
- ceruza jegyzeteléshez, rajzoláshoz

Tevékenység

Döntéshozás a projekt megvalósításáról

Cselekmény megtervezése, csoportmunka szervezése
 Építendő szereplő kiválasztása

Módszer/Interakció

Frontális beszélgetés az osztállyal
 Projektzáró és interpretációs ötleteket az Általános Tanári Útmutatóban talál.

Csoportmunka, megbeszélés, csoportfeladatlap kitöltése
 Cselekmény megtervezése és lerajzolása
 Szereplő-feladatlapok kitöltése

Inkluzivitási javaslatok

Biztassa a tanulókat arra, hogy lehetőleg ne a számukra legkönnyebb feladatot válasszák! Szükség esetén segítsék egymást!

Tervezés – a jelenetek környezetének vázolása

Output

Megvalósítás eldöntve
 Mindegyik csoport tudja, milyen médiafájlokat kell gyűjteniük

A feladatok és felelősségek eloszlanak a csoportban

Médiafájl-gyűjtés megszervezése

Cselekmény elkészült

Jelenet helyszíne(ine)k terve

2. Megvalósítás tervezése és csoportmunka megszervezése

Időigény: 15 perc

Anyagigény

Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, cselekménylap
 Ceruza



ArTeC, karton, újrahasznosított anyagok

Tevékenység

Bemutató

Értékelés

Módszer/Interakció

A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a megvalósítandó terveiket

Mindenki egyénileg visszajelez, hogy mi volt az, ami a legjobban tetszett, tetszése szerint további ötletekkel egészíti ki.

Értékelés

Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, csoportmunka), az eredetiséget (ötletgazdagság), az inkluziót.

3. Értékelés

Időigény: 15 perc

Output

Gyűjtse be a cselekmény- és csoportfeladatlapokat
 A tanulók visszajelzéseinek összegyűjtése

BOBULA MINDEGYIK TÉMA



S16
T1-5
D1-12
L2 P1

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Szöveg olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget



Tervezzétek meg a jeleneteket a történet életre keltéséhez! Dolgozzatok együtt, csapattársakként!

- ☐ Határozzátok meg és osszátok szét magatok között a feladatokat!

- ☐ Ne felejtsetek választani valakit, aki a munkafolyamat megszervezéséért és a munka elosztásáért felel!

- ☐ Hogyan fogjátok a projekt végén bemutatni a munkátokat?

- ☐ Egyikőtök készítsen képeket és videót a munkáról!

Csoportfeladatlap kitöltése:

- Az **első rész** segít a projekt munkafolyamatának tervezésében és szervezésében.
 - Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Vigyázzon! Figyeljen arra, hogy minden szereplő aktívan részt vegyen a munkában!
 - Segítse a gyereket abban, hogy a projekt során ne minden esetben ugyanazt a típusú feladatot válassza!
 - Az egyéni képességfejlesztés érdekében segítsük a tanulókat, hogy számukra nehéz feladatokat sikeresen elvégezzék!
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatnák be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.

Csoportfeladatlap kitöltése

- A **második rész** a szövegértést fejleszti
 - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságait (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
 - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
 - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.



Építsétek meg a történetet! Dolgozzatok össze!



Beszélgétek meg a többi csoporttal, hogy a figurátok hasonló méretűek, de más módon kinézetűek legyenek!

- ☐ Gyűjtsétek össze a szereplők legfontosabb tulajdonságait!
- ☐ Vegyétek figyelembe a közöttük lévő kapcsolatokat!
- ☐ Építsétek meg a történetet!



Rajzoljátok le a projektet – így előre láthatjátok az eredményt, és irányíthatjátok a folyamatot.

- ☐ Hogy néz ki a környezet? Mi van benne? Mit alkotnál újra? Hogyan?
- ☐ Milyen anyagokat használnál?



Az output kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba. A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén. Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől. Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!