

BOBULA TUTTI GLI ARGOMENTI



S16
T1-5
D1-12
L1 P1

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

Attività	Metodo/Interazione	Risultato	1. Preparazione
			Tempo richiesto: 10 minuti
			Materiale necessario: il testo riassuntivo <i>Si può arrivare sulla Luna con un dente di leone o con un cappello di paglia? Qual è la differenza tra la fame e la voglia di fare? Perché indossare un pigiama magico di notte? Si può fare il giocoliere con i ravanelli? Le storie di Bobula risponderanno a tutte queste domande, e impareremo anche che è meglio aspettare che una nuova sorellina nasca dai nonni.</i>
Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni	Informazioni frontali	Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni.	
Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi	Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...)	Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.	
Leggere il testo riassuntivo	Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente	Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe	
Decidere i compiti da svolgere	Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta		

Attività	Metodo/Interazione	Risultato:	2. Lavorare sul compito scelto
			Tempo richiesto: 25 minuti
			Materiale necessario: Foglio di lavoro, pagine di idee È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale: • Disegno, arte e artigianato • Blocchi ArTeC • Cartone Materiali riciclati - chiedete loro di portare a scuola riviste, "rifiuti" puliti e riutilizzabili da casa. Portate anche voi un po' di materiale!
Lavorare sul compito scelto	L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive.	Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori.	
	Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!		

Attività	Metodo/Interazione	Valutazione	3. Valutazione
			Tempo richiesto: 10 minuti
Presentazione	Ogni gruppo presenta il proprio lavoro	Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).	
Valutazione	Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.		

BOBULA TUTTI GLI ARGOMENTI



S16
T1-5
D1-12
L1 P2

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Il riassunto:

Questo racconto parla di due viaggiatori che vanno da qualche parte. Durante il viaggio si riposano, mangiano e poi litigano. Risolveranno il conflitto con l'aiuto di un giudice.

Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate da ciascun compito, consultate le pagine successive!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nel Bazar delle idee! Sono solo spunti!
- La loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le prossime lezioni.



BOBULA

Gruppo:

Si può arrivare sulla Luna con un dente di leone o con un cappello di paglia? Qual è la differenza tra la fame e fame di agire? Perché indossare un pigiama magico di notte? Si può fare il giocoliere con i ravanelli? Le storie di Bobula risponderanno a tutte queste domande, e impareremo anche che è meglio aspettare che una nuova sorellina nasca dai nonni.

Lavoro su:

I1 Realizza un gioco di memoria, un modellino, una decorazione estiva o un albero delle quattro stagioni!






BOBULA

Gruppo:

Si può arrivare sulla Luna con un dente di leone o con un cappello di paglia? Qual è la differenza tra la fame e fame di agire? Perché indossare un pigiama magico di notte? Si può fare il giocoliere con i ravanelli? Le storie di Bobula risponderanno a tutte queste domande, e impareremo anche che è meglio aspettare che una nuova sorellina nasca dai nonni.

Lavoro su:

I4 Realizza un cortile per il pollame



Utilizza carta, spago, materiale riciclato, colla per dipingere, frutta, ecc.

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- ee per l'artigianato (realizzazione di segnalibri di carta),
- Guide alla costruzione dei blocchi ArTeC,
- Foglio di lavoro MAZE,
- Schede di memoria TRACKS,
- Schede di memoria FOREST,
- Schede di situazione,
- Link utili,
- Focus