

BOBULA

MINDEGYIK TÉMA



S16
T1-5
D1-12
L1 P1

A óra célja:

- ráhangolás, ismerkedés, döntéshozatal
- a feldolgozandó téma kiválasztása
- kreativitás fejlesztése

Tevékenység	Módszer/Interakció	Kimenet	1. Előkészületek
			Időigény: 10 perc Anyagigény: összefoglaló szöveg
A teljes, 5 órás projekt rövid bemutatása Az öt csoport létrehozása Az összefoglaló szöveg elolvasása Döntés a teljesítendő feladatról	Frontális információátadás Használja az Általános Tanári Útmutató ötleteit (kijelölés, sorshúzás stb.) Frontális, csoportos vagy egyéni olvasás A csoport választhat szabadon, vagy ön is irányíthatja a döntést	A diákok öt tanórás időszakban gondolkodnak Céljainak megfelelő, homogén vagy heterogén csoportok A diákok már néhány sor alapján elképzelik a lehetőségeket	Pityanggal vagy szalmakalappal lehet feljutni a Holdra? Mi a különbség az illedelmes éhség és a tettekre kész éhség között? Miért kell éjszakára varázspizsamába bújni? Lehet-e zsonglörködni a retekkel? Bobula történeteiből minden kérdésre választ kapunk, és azt is megtudjuk, hogy egy új hugica születését legjobb a nagyszülőknél várni.

Tevékenység	Módszer/Interakció	Kimenet	2. Munka a feladaton
			Időigény: 25 perc Anyagigény Feladatlapok, ötletlapok Bármilyen eszköz és alapanyag felhasználható: • Rajzolás, kézműveskedés, digitális tartalom létrehozása • ArTeC kockák • Kartonpapír, dobozok • Gyurma, agyag, homok • Újrahasznosított anyagok – kérje meg őket papír- és hulladékgyűjtésre (tisztá hulladékkal). Vigyen ön is!
Munka a kiválasztott feladaton	A csoportok feladata életre hívni a feladathoz tartozó jelenetet rajzolás, kézműveskedés, építkezés stb. útján. Engedje szárnyalni a kreativitásukat: a különféle nézőpontok segíthetnek a következő órára való felkészülésben. Figyelje meg a csapatdinamikát! Ha kell, segítsen a feladatok és anyagok szétosztásában!	Ne várjon remekműveket. Ez egyfajta ötletbörze, aminek keretében mindenki kísérletezhet és tanulhat a hibáiból.	

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
			Időigény: 10 perc
Képviselő Értékelés	Minden csoport bemutatja a munkáját. Beszélje meg velük, hogy ment a csapatmunka. Nevezzenek meg valamit, ami tetszett nekik egy másik csoport munkájában.	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, stb.), az eredetiséget (ötletek és anyagok változatossága), és különösen a kezűgyességet (precizitás, hatékonyság, sarkok, vonalak stb.)	

BOBULA MINDEGYIK TÉMA



S16
T1-5
D1-12
L1 P2

A óra célja:

- ráhangolós, ismerkedés, döntéshozatal
- a feldolgozandó téma kiválasztása
- kreativitás fejlesztése

A bevezetésben készítse fel a tanulókat azzal, hogy elképzelik, mi minden történhet a történetben csak ez alapján a pár mondat alapján.

Összegzés:

Pitypanggal vagy szalmakalappal lehet feljutni a Holdra? Mi a különbség az illetékes éhség és a tettekre éhség között? Miért kell éjszakára varázspizsamába bújni? Lehet-e zsonglörködni a retékek? Bobula történeteiből minden kérdésre választ kapunk, és azt is megtudjuk, hogy egy új hugica születését legjobb a nagyszülőknél várni.

Összefoglaló olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak



Feladatválasztás

- A kiválasztott feladattól függ, hogy a 2., 3. és 4. órán a csoport melyik szöveget fogja kidolgozni.
 - A csoportok választhatnak feladatot önállóan. Próbálja befolyásolni a döntést úgy, hogy más-más feladatot válasszanak!
 - Eloszthatja saját maga is a feladatokat a csoportok között. Így már a projekt elején megtervezheti a 2., 3. és 4. óra feladatait.
- A következő oldalakon láthatja, melyik feladat milyen képességeket fejleszt.
- Támogassa a gyermekeket a kreativitásuk használatában. Az Ötletbazárban csak javaslatok vannak, nem másolandó megoldások!
- Különböző nézőpontjaik segítenek a gyermekeknek a következő órára való felkészülésben.


BOBULA

S16
L1
P1

Csoport:

Pitypanggal vagy szalmakalappal lehet feljutni a Holdra? Mi a különbség az illetékes éhség és a tettekre éhség között? Miért kell éjszakára varázspizsamába bújni? Lehet-e zsonglörködni a retékek? Bobula történeteiből minden kérdésre választ kapunk, és azt is megtudjuk, hogy egy új hugica születését legjobb a nagyszülőknél várni.

Ezen dolgozom:

1. Készíts memóriajátékot, makettet, nyári dekorációt vagy négy évszak fát!



Használhat színes papírt, újrahasznosított anyagokat, fűtőt, ragasztót, szálakat, kartont, stb.


BOBULA

S16
L1
P3

Csoport:

Pitypanggal vagy szalmakalappal lehet feljutni a Holdra? Mi a különbség az illetékes éhség és a tettekre éhség között? Miért kell éjszakára varázspizsamába bújni? Lehet-e zsonglörködni a retékek? Bobula történeteiből minden kérdésre választ kapunk, és azt is megtudjuk, hogy egy új hugica születését legjobb a nagyszülőknél várni.

Ezen dolgozom:

romfudvart



Használj papírt, maszkot, újrahasznosított anyagot, fűtőt, ragasztót, gyöngyöket, stb.

Hol található az Ötletbazár?

- A bemelegítő feladatok ötletelő lapjain
- Ezeken a lapokon találhatóak:
 - Kézműves ötletek (állatok és növények készítése vécépapír-gurigából, kutak gyufából, origami-állatok, stb.),
 - Építési útmutatók ArTeC kockákhoz,
 - Minták kivágható formákhoz
 - Szükséges anyagok és eszközök listája,
 - Pivot animációs program rövid útmutatója(<https://krazyxl-com.webnode.hu/pivot-animator-utmutato/>),
 - Szituációs kártyák,
 - Hasznos linkek,
 - Fókuszok.