

BOBULA TODOS LOS TEMAS



S16
T1-5
D1-12
L1 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Actividad Presente brevemente el proyecto completo de 5 lecciones de duración Crear grupos: dividir la clase en 4 grupos Leer el texto de síntesis Decidir las tareas a realizar	Método/Interacción Información frontal Utilizar las ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...) Lectura frontal, en grupo o individual Dejar que el grupo elija, o realizar la elección uno mismo	Resultado Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	1. Preparación Tiempo necesario: 10 minutos Material necesario: Texto resumido <i>¿Qué te llevará a la Luna: un diente de león o un sombrero de paja? ¿Cuál es la diferencia entre el hambre educada y el hambre lista para la acción? ¿Por qué llevar un pijama mágico por la noche? ¿Sabes hacer malabares con rábanos? Los cuentos de Bobula responderán a todas estas preguntas, y también aprenderemos que es mejor quedarse en casa de los abuelos mientras esperas a que nazca tu nueva hermanita.</i>
Actividad Trabajar en la tarea elegida	Método/Interacción El objetivo de los grupos es representar la escena de la tarea mediante dibujos, manualidades, construcciones, etc. Permítales utilizar su creatividad: su perspectiva les ayudará a prepararse para las próximas lecciones. Presta atención a cómo funciona la cooperación en el grupo. Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.	Salida No espere obras de arte maravillosas. Esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y aprender a través de los errores.	2. Trabajar en la tarea elegida Tiempo necesario: 25 minutos Material necesario Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales: -Dibujo, manualidades -Bloques artísticos -Cartón -Materiales reciclados - pídeles que traigan a la escuela revistas, "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!
Actividad Presentación Evaluación	Método/Interacción Cada grupo presenta su trabajo Comenta con ellos cómo ha ido su cooperación y su trabajo en grupo Pídeles que mencionen algo que les haya gustado del trabajo de otro grupo	Evaluación Evalúe el proceso (fluidez, autonomía, etc.), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y sobre todo la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	3. Evaluación Tiempo necesario: 10 minutos

BOBULA TODOS LOS TEMAS



S16
 T1-5
 D1-12
 L1 P2

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles que imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

El texto resumido:

Este cuento trata de dos viajeros que van a alguna parte. En el camino descansan, comen y se pelean. Van a resolver el conflicto con la ayuda de un juez.

Lectura del resumen:

- los niños pueden leer el resumen individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- o se puede leer en voz alta para toda la clase

Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
 - Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
 - Puedes distribuir tú mismo las tareas entre cada grupo. Así podrá planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con cada tarea, ¡consulta las páginas siguientes!
- ¡Deja que los niños usen su creatividad! El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Son sólo pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.


BOBULA
 Grupo:

¿Qué te llevará a la Luna: un diente de león o un sombrero de paja?
 ¿Cuál es la diferencia entre el hombre educado y el hombre listo para la acción? ¿Por qué llevar un paño rojo por la noche? ¿Cuáles hacen malabares con rábanos? Los cuentos de Bobula responderán a todas estas preguntas, y también aprenderemos que es mejor quedarse en casa de los abuelos mientras esperamos a que nazca tu nueva hermana.

Yo trabajo en:

I1. ¡Haz un juego de memoria veraniega o un árbol de la vida!




BOBULA
 Grupo:

¿Qué te llevará a la Luna: un diente de león o un sombrero de paja?
 ¿Cuál es la diferencia entre el hombre educado y el hombre listo para la acción? ¿Por qué llevar un paño rojo por la noche? ¿Cuáles hacen malabares con rábanos? Los cuentos de Bobula responderán a todas estas preguntas, y también aprenderemos que es mejor quedarse en casa de los abuelos mientras esperamos a que nazca tu nueva hermana.

Yo trabajo en:

I4. ¡Haz una granja avícola!



Utilice papel, cuerda, material reciclado, pegamento para pintura, fruta, etc.

¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
 - Muestras de soluciones de manualidades (creación de animales y plantas con rollos de papel higiénico, pozos de agua con cerillas, animales de origami, etc.),
 - Instrucciones de construcción para los bloques ArTeC,
 - Plantillas de marionetas,
 - Listas de materiales y herramientas necesarios
 - Breve tutorial del software Pivot Animation,
 - Tarjetas de situación,
 - Enlaces útiles,
 - Enfoques.