RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15 T4 L2



**Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!**

ELSŐSEGÉLY

Egy szép nyári napon olyasmit éltünk át, amivel egy iskolás nem gyakran találkozik. Biciklizni szerettünk volna, de Cinnamon nem tudott biciklizni, ezért Bukta bele akarta tenni a kosárba, amelyet a bicikli kormányára volt felszerelve.
Cinnamon, megragadta a biciklimet, és újra a pedálra lépett. Még egy métert sem ment, és hirtelen Bumm! Elesett. Azonnal felemelte a mancsát, és már tudtuk, hogy valami varázslatos dolgot fog csinálni. Egyszerre több tucat felfújt színes lufi volt a bringámra kötve, ami a biciklit és a majmot a magasba emelte.
A lélegzetünk is elállt. Szerencsére a majom lassan leeresztette mindkét mancsát, és a bicikli ereszkedni kezdett, majd biztonságosan földet ért.
„Elég volt, Cinnamon! – intette rendre Bukta és a kosárba tette. Fejére tette a sisakját, majd adott a majomnak is egyet.
”Jaj! Minek adod nekem azt az edényt!?” – védekezett.
„Sisak nélkül nem szabad kerékpározni.”
Végre elindulhattunk. Egy kereszteződésnél véget ért a kerékpárút. Egy tábla jelezte, hogy **SZÁLLJ LE A KERÉKPÁRRÓL.**
„Miért álltál meg?” – mérgelődött a majom. – Elvégre egy autó sem jön, biciklivel gyorsabban átmehetnénk.
„A szabályokat be kell tartani. Városban vagyunk, nem a dzsungelben!” – mondta Ropi.
A szófogadatlan Cinnamon újra felemelte a mancsát és valamit motyogott az orra alatt.
A környezet hirtelen megváltozott. Valahol az afrikai dzsungelben találtuk magunkat!
„Már a dzsungelben vagyunk, itt nincsenek korlátozások. Felülhetsz a biciklire!”
„Figyelj csak Cinnamon, és mi van az oroszlánnal?” – jegyeztem meg félve.



Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.

RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15 T4 L2



**Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!**

„Gyerekek, az oroszlán közeledik.” – suttogta Bukta falsápadtan.
Szerencsére, amikor az oroszlán ugrani készült, a majom gyorsan törölte a varázslatot, és a dzsungel az oroszlánnal együtt eltűnt.
Miután átkeltünk a kereszteződésen, visszaültünk a biciklire és a kerékpárúton haladva a park
felé vettük utunkat.
Elhaladtunk két osztálytársunk mellett, akik a biciklit javították épp. Nemsokára hangos „Vigyázz!” hallatszott és 2 srác őrült sebességgel haladt el mellettünk. Egyikük sem viselt sisakot. Vigyorogva néztek hátra, büszkék voltak magukra, amiért úgy elsuhantak mellettünk, és hirtelen egy BUMM! Kerékpárjaikkal ütköztek és a földre estek.
Amikor közelebb értünk a fiúkhoz, láttuk, hogy az egyiknek csak csúnya az orra, de a másik srác egyáltalán nem mozdult.
Lehajoltam és az arcához tapasztottam a fülem. Nagyon gyengén lélegzett. Oldalfekvésbe tettem, hogy biztosítsam a légutait.
„Hívd a 112-t!” – mondtam Ropinak.
Hamarosan egy mentőautó szirénázása hallatszott. A közelünkben fékezett le, és kiugrott belőle az orvos és a sofőr. Az orvos gyorsan felmérte a helyzetet, majd kinyitotta a táskáját, a fekvő fiúnak légzőkészüléket és egy injekciót adott, ami után kicsit magához tért.
Megígértem neki, hogy hazakísérjük a másik fiút, a sérült fiú szüleit pedig tájékoztatjuk arról, hogy a fiút kórházba szállították.
„Hol van a Cinnamon?” – kérdezte hirtelen Ropi. A távolodó autó tetején egy majom ugrált. Cinnamon volt az.
”És most?” – kiáltott fel Bukta.
„Most már nem tehetünk semmit. Talán a mi Cinnamonunk egyedül is hazatalál.” – sóhajtottam.



Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.