RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15 T5 L2



Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!

ELSŐSEGÉLY

Egy szép nyári napon olyasmit éltünk át, amivel egy iskolás nem gyakran találkozik. Hogy világos legyen, most ki írja ezeket a sorokat, én Ema vagyok, vagyis Málna.
Tehát: Biciklizni szerettünk volna, de Cinnamon nem tudott biciklizni, Bukta bele akarta tenni a kosárba, amelyet a bicikli kormányára volt felszerelve.
„Én mindent tudok!" – tiltakozott Cinnamon, megragadta a biciklimet, és újra a pedálra lépett. Még egy métert sem ment, és hirtelen Bumm! Leesett, mint egy romlott körte. Azonnal felemelte a mancsát, és már tudtuk, hogy valami varázslatos dolgot fog csinálni. És valóban. Egyszerre több tucat felfújt színes lufi volt a bringámra kötve, ami a biciklit és a majmot a magasba emelte.
A lélegzetünk is elállt. Mi van, ha leesik? Az nem lenne jó! Szerencsére a majom lassan leeresztette mindkét mancsát, és a bicikli ereszkedni kezdett, majd biztonságosan földet ért.
„Elég volt, Cinnamon! – intette rendre Bukta és a kosárba tette. Fejére tette a sisakját, majd adott a majomnak is egyet. Kicsit ugyan nagy volt, de az álla alatt jól megfeszítette.
"Jaj! Minek adod nekem azt az edényt!?" – védekezett.
„Ennek így kell lennie Cinnamon. Sisak nélkül nem szabad kerékpározni. Megvédi a fejed, ha elesünk." – válaszolta, és még jobban meghúzta a sisakot.
Végre elindulhattunk. Egy idő után Cinnamonnak annyira megtetszett a biciklizés, hogy énekelni kezdett:
„Én vagyok Cinnamon,
a majom,
Senkinek sincs oly bundája.
Mint Cinnamon majmocskának."
Egy kereszteződésnél véget ért a kerékpárút. Egy tábla jelezte, SZÁLLJ LE A KERÉKPÁRRÓL, így gyalog kellett átkelni az úttesten.



Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.

RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15
T5
L2

**Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!**

„Miért álltál meg?” – mérgelődött a majom. – Elvégre egy autó sem jön, biciklivel gyorsabban átmehetnénk.
„Nem vetted észre azt a táblát? Nem tudsz olvasni?” – kérdeztem.
„Persze, hogy tudok!” – válaszolta sértődötten. „ De szabad az út, nem kell leszállnunk a bringáról.
„A szabályokat be kell tartani. Városban vagyunk, nem a dzsungelben!” – mondta Ropi. „Ülj szépen a kosárban. Az úttesten gyalog fogunk menni.” – tette hozzá Bukta.
Ajaj! Észre se vettük, hogy a szófogadatlan Cinnamon újra felemelte a mancsát és valamit motyogott az orra alatt.
A környezet hirtelen megváltozott. Valahol az afrikai dzsungelben találtuk magunkat! Magas pálmafák nőttek körülöttünk, alattuk hatalmas banánfa levelek, felettünk papagájok sikoltoztak, apró majmok ugráltak és velünk szemben... Egy nagy oroszlán állt szemben velünk, feszülten figyelt bennünket. Megálltunk és tágra nyitottuk a szemünket.
Cinnamon összecsapta a mancsát. „Már a dzsungelben vagyunk, itt nincsenek korlátozások. Felülhetsz a biciklire!”
„Figyelj csak Cinnamon, és mi van az oroszlánnal?” – jegyeztem meg félve. ”Mi van, ha megesz minket? Itt nincs bicikliút, amelyen elmenekülhetnénk.”
„Gyerekek, az oroszlán közeledik.” – suttogta Bukta falsápadtan. ”Ránk ugrik. És én vagyok a legkövérebb, minden bizonnyal engem fog megkóstolni először” – kiáltotta.
Szerencsére, amikor az oroszlán ugrani készült, a majom gyorsan törölte a varázslatot, és a dzsungel az oroszlánnal együtt eltűnt.
„Jaj! Ne tedd ezt velünk! Meg is ehetett volna!” – lélegzett fel Bukta.
Miután átkeltünk a kereszteződésen, visszaültünk a biciklire és a kerékpárúton haladva a park felé vettük utunkat. Elhaladtunk két osztálytársunk mellett, akik az egyik biciklit javították.

Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.

RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15
T5
L2

**Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!**

Nemsokára hangos „Vigyázz!” hallatszott és 2 srác őrült sebességgel haladt el mellettünk. Egyikük sem viselt sisakot. Vigyorogva néztek hátra, büszkék voltak magukra, amiért úgy elsuhantak mellettünk, és hirtelen egy BUMM! Kerékpárjaikkal ütköztek és a földre estek.

„Hihi, úgy kell nekik! – nevetett Cinnamon, ám amikor közelebb értünk a fiúkhoz, gyorsan elszállt a nevethetnékje. Tényleg nem volt szép látvány. Az egyiknek csak csúnya volt az orra, de megrémült. Leült a járdára és sírni kezdett. A másik srác egyáltalán nem mozdult!

Lehajoltam és az arcához tapasztottam a fülem. Nagyon gyengén lélegzett. Oldalfekvésbe tettem, hogy biztosítsam a légutait. Egy fejen ért ütés után nehogy megfulladjon. Nem tehettem többet. Felnőtteknek kellett volna elsősegélyt nyújtaniuk, de senki sem volt a közelben.

Ropi már elővette a mobilját: „Mennyi az elsősegély száma?

„Ezt tudnod kellene!” – válaszoltam izgatottan. „Hívd a száztizenkettőt. Ez egy univerzális szám, baleset vagy tűz esetén hívjuk, ha segítségre van szükségünk.”

Cinnamon kiugrott a kosárból és odabújt a lábamhoz. ”Mit fogunk tenni? Talpra állítjuk a srácot? Van vizünk, adjunk neki inni! Vagy önts rá vizet! Ez egy ötlet!”

Nem csinálunk semmit, ha lélegzik – ellenkeztem. „Ropi már segítséget hívott. Hallod? Pontosan leírta, hol vagyunk.”

„És miért?” Cinnamon nem értette.

„Hogy a mentő megtaláljon bennünket. Te nagyokos.”

„Igen, igen, én okos vagyok!” értett egyet a majom.

Ezután minden gyorsan történt. Hamarosan egy mentőautó szirénázása hallatszott. A közelünkben fékezett le, és kiugrott belőle az orvos és a sofőr. Az orvos gyorsan felmérte a helyzetet, majd kinyitotta a táskáját, a fekvő fiúnak légzőkészüléket és egy injekciót adott, ami után kicsit magához tért.

Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.

RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15
T5
L2



**Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!**

Aztán végignézett a másik fiún, és azt mondta, szerencséje van, hogy nem sérült meg egy ilyen esésnél. Megígértem neki, hogy hazakísérjük, és a sérült fiú szüleit pedig tájékoztatjuk az eseményről.
„Nem kell sehova telefonálnunk, hisz egy bérházban lakunk, mindjárt ott leszünk." – mondta a járdáról. Már nem sírt, leporolta az ingét.
„Miért nincs sisakod?" – kérdeztem őt.
„Azt hittük, nincs szükségünk rájuk. Olyan nevetségesen nézünk ki bennük" – mondta lesütött szemmel, majd halkan megjegyezte: „Nos, viselni kellett volna..."
Rövid időn belül elment a mentő.
„Hol van a Cinnamon?" – kérdezte hirtelen Ropi. A távolodó autó tetején egy majom ugrált. Cinnamon volt az.
"És most?" – kiáltott fel Bukta.
„Most már nem tehetünk semmit. Talán a mi Cinnamonunk egyedül is hazatalál." – sóhajtottam.
Mindent elrendeztünk. Osztálytársammal elmentünk a sérült fiú édesanyjához. Azonnal felhívta a kórházat, és megtudta, hogy fia már eszméleténél van, de agyrázkódása van, ezért ott tartják megfigyelésre.
Mi a helyzet a Cinnamonnal? Gyuri háza előtti parkban találtuk meg. Boldogan ugrándozott, és bukfencet is vetett.
„A srác már beszélget az orvosokkal! A saját szememmel láttam mindent. Az ablakon keresztül egyenesen a gyengélkedőbe ugrottam. Tudod, mennyire félt mindenki? Ki akarták hívni a rendőrséget, ezért ismét kiszöktem az ablakon, és azért vagyok itt, hogy elmondjam, miért dicsért meg az orvos.



Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.

RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL



S15 T5 L2



**Ez a történet ötödik része.
Olvassátok el, aztán alkossátok újra!**

Azt hiszem, helyesen tetted, amikor az oldalára fektetted a fiút, és ellenőrizted a nyelvét, hogy megbizonyosodj arról, hogy nem fullad-e meg. És ott voltam, szóval én is okos vagyok! Én is megmentő vagyok!"
Cinnamont nem lehetett megállítani. Ugrált, bukfencezett, és állandóan fecsegett. De hirtelen leült, és megfogta az állát. "Aúú! Megharaptam a nyelvem! Ez elképesztő. Engem is megharaptak."
„Nyugodj meg, Cinnamon, túl leszel rajta. A legjobb, ha nyugton maradsz egy ideig!" – tanácsoltam neki. „Le kellene írnod, mit éltünk át ma. Nagyon tanulságos volt. Még mindig érvényes, hogy te írsz le mindent?"
– Igen, le akarom írni, még akkor is ha fáj a nyelvem!
Ropi elővette az útra bekészített banánt. "Tessék. Meglátod, a banán meggyógyítja a fájó nyelvet, csak óvatosan egyél."
A majom boldogan fogadta a kedvenc csemegét.
„Már nem fáj a nyelvem."– mondta kis idő múlva, és elmosolyodott.
Este Gyurinál kötelességtudóan felírt néhány fontos tanulságot.



Jegyzeteljétek ki a legfontosabb információkat a szövegből!
A jegyzet lehet:
Gondolattérkép
Táblázat
Rajz, stb.