

PRÁZDNINY S OPICOU ŠKORICOU VŠETKY TÉMY

S15
T1-5
D1-9
L5 P1

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie



Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Príprava na prezentáciu
			Časová náročnosť: 40-60 minút Materiálne požiadavky: fotografie robotov fotografie výroby robotov video súbory zvukové a hudobné súbory počítač/tablet alebo kartón, farebný papier, ceruzka, plst', farba atď.
príprava na prezentáciu alebo úprava videa alebo tvorba animácií alebo tvorba koláže, tabla, fotomontáže alebo vytvorenie prezentácie(PPT, Prezi, atď.)	Individuálna a skupinová práca vedená členom skupiny V prípade potreby pomoc učiteľa pri rozdelení úloh a koordinácii	Prezentácia alebo animácia alebo video natočený pomocou robotov alebo Video o stavbe robota alebo fotoalbum alebo fotokoláž atď.	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Prezentácia
			Časová náročnosť: 30-10 minút Materiálne požiadavky • Priestor na prezentáciu • Počítač • Projektor • Online platforma na zdieľanie videí
prezentácia alebo video, alebo animácie, fotomontáže, atď. Publikum: spolužiaci, rodičia, učitelia atď	Prezentácia	Rodičia, učitelia, spolužiaci sa zoznámia s projektom a príbehom. Zúčastnené deti môžu ukázať svoje nové vedomosti a zručnosti. Posilňujú sa komunikačné a prezentačné schopnosti zúčastnených detí	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
			Časová náročnosť: 25 minút Výstup Učiteľ získa presný obraz o výsledkoch. Študenti sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré sa majú rozvíjať.
Vyplnenie sebahodnotenia Hodnotenie	Samostatná práca Diskusia, spätná väzba od učiteľov	Vyhodnotenie procesu (priebeh práce, samostatnosť, spolupráca medzi členmi tímu). Posilnenie rozvoja zručností – pozitívna spätná väzba a identifikácia cesty vpred.	

PRÁZDNINY S OPICOU ŠKORICOU VŠETKY TÉMY

S15
T1-5
D1-9
L5 P2

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie



Možnosti výstupu:

Prezentácia

- Pre spolužiakov
- Pre rodičov
- Naživo alebo online

Video

- Video pohybujúcich sa robotov
 - Video scén "hraných" robotmi (ako bábk)
 - Werkfilm o "zákulisných tajomstvách" budovania robotov
- Stop-motion animácia príbehu, v ktorej sú postavami roboti (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr.: Word, PPT Publisher)

- Fotografie robotov
- Fotografie výroby robotov
- Fotoalbum (tlačený alebo digitálny)
- Koláž – papierová ukážka príbehu s tlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové a hudobné súbory

- Zvuky vydávané robotmi
- Rozprávanie na pozadí (rozprávanie príbehov)
- Synchronizácia robotických hercov



Dobré rady pre skupinovú prácu:

- Je dôležité podporovať zdieľanie scenára v rámci skupín aj medzi skupinami
- Podporte u študentov vedomie, že chyby, ktoré urobili, sú prirodzenou súčasťou procesu učenia a nemajú mať z toho negatívne pocity.
- Podporujte implementáciu individuálnych nápadov na prezentáciu



Hodnotenie:

- Nechajte dostatok času na sebahodnotenie!
- Najprv vyplňte s deťmi sebahodnotiaci hárok.
- Ak je to potrebné, prediskutujte sebahodnotenie s deťmi individuálne (alebo ho vyplňte spolu).
- Vytvorte slučku spätnej väzby: každé dieťa by si malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať mu, aká bola najdôležitejšia, nová vlastnosť tejto osoby, ktorá sa objavila počas projektu.
- Poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu o práci skupiny (pomocou sebahodnotenia a spätnej väzby).
- Nabudúce pri prideľovaní úloh berte do úvahy sebahodnotenie, ako aj individuálne potreby rozvoja.

Pošlite výstup projektu na

roborideproject@gmail.com e-mailovú adresu a

staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity!

Podeľte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!