RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDEGYIK TÉMA

S15
T1–4
D1–12
L5 P1

Az óra célja:
- a projekt lezárása
- önérékelés
- kreativitás
- digitális kompetenciák



Tevékenység	Módszer/Interakció	Kimenet	1. Felkészülés a bemutatóra
Felkészülés, próba a bemutatóra Vagy A videó szerkesztése Vagy Animáció készítés Vagy Kollázs, tabló, fotómontázs készítése Vagy Prezentáció készítése (PPT, Prezi, stb.)	Egyéni és csoport munka egy csoporttag vezetésével Szükség esetén tanári segítség a feladatmegosztás és a kordináció terén	Bemutató Vagy Robotokkal animált vagy megfilmesített történet Vagy Werkfilm a robotépítésről Vagy Fotó album Vagy Fotókollázs Vagy Prezentáció, stb.	**Időigény:** 40-60 perc **Anyag/eszköz szükséglet:** Robotokról készült fotók Fotók a robotkészítésről Videó fájlok Audio és zene fájlok Számítógép/tablet Vagy Karton, színes papír, ceruza, filc, festék, stb.

Tevékenység	Módszer/Interakció	Kimenet	2. Bemutató
Élő vagy online bemutató Vagy A videó, animáció, fotómontázs, prezentáció, stb bemutatója Nézőközönség: osztálytársak, iskolatársak, szülők, tanárok, stb.	Bemutató	A szülők, tanárok, iskolatársak megismerkednek a projekttel és a történettel A résztvevő gyerekek meg tudják mutatni új ismereteiket, készségeiket A résztvevő gyermekek kommunikációs és prezentációs készségei erősödnek	**Időigény:** 30-10 perc **Anyag/eszköz szükséglet** • Helyiség a bemutatónak • Számítógép • Projektor • Online videó megosztó felület

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Önértékelés kitöltése Értékelés	Egyéni munka Megbeszélés, tanári visszajelzés	A folyamat értékelése (munkafolyamat, önállóság, csoporttagok közötti együttműködés) A készségfejlődés megerősítése –pozitív visszajelzés- és a továbbiakban szükséges fejlődés meghatározása	**Időigény:** 25 perc **Kimenet** A tanár pontos képet kap az eredményekről A tanulók szembesülnek az erősségeikkel és a fejlesztendő készségeikkel

RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDEGYIK TÉMA

S16
T1–4
D1–12
L5 P2

Az óra célja:
- a projekt lezárása
- önérékelés
- kreativitás
- digitális kompetenciák

Kimeneti lehetőségek:

Bemutató
- Iskolatársaknak
- Szülőknek
- Élőben vagy online

Videó film
- A mozgó robotokról készült videó
- A robotok (mint bábok) által „eljátszott” jelenetekből készült videó
- Werkfilm a robotépítés „kulisszatitkairól”
- A történet stop-motion animációja, amelyben a robotok a szereplők (PPT, Prezi)

Fotó album/montázs (pl.: Word, PPT Publisher)
- Robotokról készült fotók
- A robotkészítésről készült fotók
- Fotó album (nyomtatott vagy digitális)
- Kollázs—a történet papír alapú megjelenítése nyomtatott fotókkal és rajzokkal

Audio- és zene fájlok
- Robotok által kiadott hangok
- Háttér narráció (mesemondó)
- Robot szereplők szinkronizálása



A csoportmunka segítése érdekében:
- Fontos, hogy ösztönözze azt, hogy a csoporton belül és a csoportok között is megosszák a forgatókönyvet
- Erősítse azt a tanulókban, hogy az elkövetett hibákat a tanulási folyamat természetes részének tekintsék, és ne legyenek negatív érzéseik ezzel kapcsolatban
- Bátorítsa az egyéni bemutató ötletek megvalósítását



Értékelés:
- Adjon elegendő időt az önértékelésre!
- Először a gyerekekkel töltesse ki az önértékelő lapot.
- Amennyiben szükséges, egyénenként is beszélje meg a gyerekekkel az önértékelést (vagy töltsék ki együtt).
- Alkossanak visszajelző kört: minden gyerek válasszon valakit a csoportból, és mondja el , hogy mi volt az illető legfontosabb, új vonása, ami a projekt alatt mutatkozott meg.
- Adjon pozitív ugyanakkor kritikus visszajelzést a csoport munkájáról (az önértékelések és visszajelzések felhasználásával).
- A következő alkalommal, a feladatok kiosztásakor vegye figyelembe az önértékeléseket éppúgy, mint az egyéni fejlesztési szükségleteket..

Küldje el a projekt kimeneti anyagát a roborideproject@gmail.com e-mail címre, és legyenek részesei oktatási közösségünknek! Ossza meg tapasztalatait más tanárokkal Európa minden tájáról!