



Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
Cumplimentación de la autoevaluación	Trabajo individual	Evalúe el proceso (el flujo, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo Fortalecimiento de las habilidades desarrolladas - retroalimentación positiva - y especificación de las habilidades a desarrollar	Tiempo necesario: 25 min
Evaluación	Debate, comentarios del profesor		Resultado El profesor obtiene una imagen detallada de los resultados. Los estudiantes se enfrentan a sus puntos fuertes y a las habilidades que deben desarrollar.

VACACIONES CON CANELA TODOS LOS TEMAS

S15
T1-5
D1-12
L5 P2



Objetivos de la lección:

- finalización del proyecto
- autoevaluación
- creatividad
- competencias digitales

Tipos de resultados:

Mostrar y contar

- Para compañeros de clase
- Para padres
- En directo o en línea

Resultado de vídeo

- Hacer vídeos sobre robots en movimiento
- Hacer un vídeo sobre escenas realizadas por robots como marionetas

- Hacer vídeos sobre historias con robots como personajes principales

- Hacer una «película entre bastidores» sobre la construcción de robots

- Animación stop-motion sobre la historia con robots como personajes principales (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (por ejemplo: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de los robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Collage: visualización en papel de la historia con fotos impresas y dibujos

Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (cuentacuentos)
- Voz sincronizada para los personajes



Para ayudar al trabajo en grupo:

- Es importante hacer posible compartir los guiones entre sí y con el entorno (compañeros de clase, familiares, otras escuelas del proyecto).
- Es importante animar a los alumnos a considerar los errores que han cometido como una parte natural del proceso de aprendizaje en lugar de sentimientos negativos.
- Fomentar el rendimiento individual.

Evaluación:

- Dedique tiempo suficiente al proceso de autoevaluación.
- Al principio, deje que los niños rellenen el formulario de autoevaluación.
- Si es necesario, debe mantener conversaciones personales con los estudiantes (deberían hacer el trabajo juntos).
- Haga un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y decirle su rasgo nuevo más importante que mostró durante el proyecto.
- Basándose en los comentarios recibidos, debe dar su opinión positiva pero crítica sobre el trabajo en grupo.



Envíe el resultado del proyecto a

roborideproject@gmail.com y forme parte de nuestra comunidad educativa. Comparta sus experiencias con otros profesores de toda Europa.

- En la siguiente reunión, cuando asigne las tareas a los alumnos, debe tener en cuenta su propia autoevaluación, así como sus necesidades individuales.