

# URLAUB MIT CINNAMON Alle Themen

S15  
T1-5  
D1-12  
L5 P1

## Ziel der Stunde:

- Abschließen des Projektes
- Selbstreflexion
- Kreativität
- Digitale Kompetenzen



### Aktivität

Vorbereitung, Probe der Präsentation  
Oder  
Bearbeiten des Videos  
Oder  
Erstellen einer Animation  
Oder  
Erstellen einer Collage, Tableau, Fotomontage  
Oder  
Erstellen einer Präsentation(PPT, Prezi, usw.)

### Methode / Interaktion

Einzel- oder Gruppenarbeit unter der Leitung eines Gruppenmitgliedes  
  
Gegebenenfalls Lehrerhilfe bei der Aufgabenverteilung und -koordination

### Output

Präsentation  
Oder  
Eine mit Robotern animierte oder gefilmte Geschichte  
Oder  
Werkfilm über den Roboterbau  
Oder  
Fotoalbum  
Oder  
Fotocollage  
Oder  
Präsentation, usw.

### 1. Vorbereitung für die Präsentation

**Zeitbedarf:** 40-60 min

#### Materialbedarf:

Fotos über den Roboter  
Fotos über den Roboterbau  
Videodateien  
Audio- und Musikdateien  
Rechner/Tablet  
Oder  
Karton, Tonpapier, Buntstifte, Filzstifte, usw.

### Aktivität

Live- oder Onlinepräsentation  
  
Präsentation des Videos, Animation, Fotomontage, Präsentation, usw.  
  
Zielgruppe:  
KlassenkollegInnen  
MitschülerInnen,  
Eltern, Lehrer

### Methode / Interaktion

Präsentation

### Output

Eltern, Lehrer, Mitschüler lernen das Projekt und die Geschichte kennen  
  
Die Teilnehmer können ihre neuen Kenntnisse und Fähigkeiten zeigen.  
  
Die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten der Kinder werden gestärkt.

### 2. Präsentation

**Zeitbedarf:** 30-10 min

#### Materialbedarf

- Raum für die Präsentation
- Computer
- Beamer
- Internetportal für Videofilme

### Aktivität

Ausfüllen der Selbstreflexion  
  
Auswertung

### Methode / Interaktion

Einzelarbeit  
  
Besprechung, Lehrerreflexion

### Auswertung

Prozess (Arbeitsablauf, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit der Gruppenmitglieder)  
  
Bestätigung der Kompetenzentwicklung – positive Rückmeldung – und Feststellung der weiteren notwendigen Entwicklung

### 3. Auswertung

**Zeitbedarf:** 25 min

#### Output

Die Lehrkraft bekommt ein genaues Bild mithilfe der Ergebnisse  
Die Kinder werden mit ihren Stärken und den zu fördernden Fähigkeiten konfrontiert

# URLAUB MIT CINNAMON Alle Themen

S15  
T1-5  
D1-12  
L5 P2

## Ziel der Stunde:

- Abschließen des Projektes
- Selbstreflexion
- Kreativität
- Digitale Kompetenzen



## Resultatoptionen:

### Präsentation

- Für die MitschülerInnen
- Für die Eltern
- Live oder online

### Videofilm

- Video über die sich bewegenden Roboter
- Video über die durch Roboter dargestellten Szenen
- Werkfilm über die „Geheimnisse hinter den Kulissen“ des Roboterbaus
- Stop-motion-Animation der Geschichte, in der die Roboter als Schauspieler vorhanden sind (PPT, Prezi)

### Fotoalbum / Montage (z.B.: Word, PPT, Publisher)

- Fotos von Robotern
- Fotos vom Roboterbau
- Fotoalbum (gedruckt oder digital)
- Collage—Präsentation der Geschichte auf Papier mit gedruckten Fotos und Zeichnungen

### Audio- und Musikdateien

- Durch Roboter generierte Geräusche
- Hintergrund Erzählung (Geschichtenerzähler)
- Synchronisation der Roboterfiguren



## Die Gruppenarbeit unterstützen:

- Es ist wichtig, den Austausch des Drehbuchs innerhalb und zwischen den Gruppen zu unterstützen.
- Ermutigen Sie die Kinder dazu, Fehler als natürlichen Teil des Lernprozesses zu sehen und keine negativen Gefühle zu ihnen zu entwickeln
- Fördern Sie die Umsetzung individueller Präsentationsideen



## Auswertung:

- Geben Sie genügend Zeit für die Selbstreflexion!
- Zuerst sollten die Kinder die Reflexionsbögen ausfüllen.
- Besprechen Sie ggf. die Reflexion mit den Kindern einzeln (oder füllen Sie den Bogen gemeinsam aus).
- Bilden Sie einen Feedback-Kreis: Jeder darf ein anderes Kind aus der Gruppe auswählen und zu ihm sagen, welche wichtige neue Eigenschaft von ihm/ihr man während des Projektes kennengelernt hat.
- Geben Sie positive aber auch kritische Rückmeldung zur Arbeit der Gruppe (Verwenden Sie dazu die Selbstreflexionen und Rückmeldungen).
- Berücksichtigen Sie bei der nächsten Aufgabenverteilung sowohl die Selbstreflexionen als auch die individuellen Förderbedarfe.

Senden Sie die Ergebnisse des Projektes an [roborideproject@gmail.com](mailto:roborideproject@gmail.com) und werden Sie Teil unserer Bildungsgemeinschaft! Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Lehrkräften aus ganzem Europa!