

CINNAMON İLE TATIL TÜM KONULAR

S15
T1-5
D1-12
L1 P1



Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Etkinlik

Tüm gruplar metin segmentlerini okur

Not alıyorlar

Yöntem/Etkileşim

- Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya Grubun bir üyesi yüksek sesle okur Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardım eder
- Notlar çizim Zihin haritası grafik

Çıktı

Çocuklar anlar Metnin özü

- Karakterler Karakterlerin temel özellikleri Etkileşim Çatışma Çevre

Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar

1. Metnin okunması

İhtiyaç duyulan zaman:

15 dakikadır.

İhtiyaç duyulan malzemeler:

Metin segmenti
Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter çizelgesi vb.)
kâğıt
not almak için kalemler, çizimler

Etkinlik

Projenin yorumlanması hakkında karar

Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek İnşa edilecek karakteri seçme

Çevre unsurlarının gözden geçirilmesi ve oluşturulması

Yöntem/Etkileşim

Tüm sınıfla önden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!

Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma

Dahil edilmek için özel öneriler
Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerini ve isteklerini dikkate almalarını isteyin. Planlama, inşa etme

Çıktı

Uygulama hakkında karar
Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir
Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır
Organize medya dosyalarının toplanması
Hikaye hazır
Ortam hazır

2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek

İhtiyaç duyulan zaman: 25 dakikadır.

İhtiyaç duyulan malzemeler

Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem



ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler

Etkinlik

Temsil

Değerlendirme

Yöntem/Etkileşim

Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayeleriyle sunar

Tartışma, öğretmenin geri bildirimi

Değerlendirme

Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), özgünlüğü (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,

3. Değerlendirme

İhtiyaç duyulan zaman: 5 dakikadır.

Çıktı

Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın
Örneğin, onları bir duyuru panosuna koyun

CINNAMON İLE TATIL TÜM KONULAR

S15
T1-5
D1-12
L1 P2



Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Metnin okunması:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir grup için yüksek sesle okunabilir Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz Çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

- ☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!

- ☐ Görevleri dağıtmak için iş akısından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın!
O kişiyi dinlemelisiniz!

- ☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

- ☐ Biriniz işin yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **Birinci bölüm** Projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur
Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
Dikkat! Çocuklar başkalarına hükmetme eğilimindedir: onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları zayıf taraflarını geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin. Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsili oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **İkinci bölüm** Metnin anlaşılmasına yardımcı olur Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulursunuz, ancak çocuklar sadece not alabilir veya ana bilgi parçalarını çekebilir Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamaya yardımcı olur



Hikayeyi inşa et! Grup olarak çalışın!

- ☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
☐ Hikayeyi oluşturun!
- ☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neyi yeniden yaratırdınız? Nasıl? Hangi malzemeleri kullanırdınız?



Çıktı nasıl yönetilir?:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!
Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın!
Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın!
Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!