

PRÁZDNINY S OPICOU ŠKORICOU VŠETKY TÉMY

S15
 T1-5
 D1-9
 L2 P1

Účel lekcie:

- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Činnosť

Každá skupina číta svoj vlastný úryvok.

Robia si poznámky.

Metóda/Interakcia

- Vlastné čítanie, alebo
- Člen skupiny číta nahlas, alebo
- Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.

- textová poznámka
- tabuľka

Výstup

- Deti poznajú
- Príbeh
- Postavy
- dôležité vlastnosti postáv
- situáciu a jej riešenie
- Prostredie.

Výkresy, tabuľky, poznámky

1. Prečítanie textu

Časová náročnosť: 15 minút

- **Materiálne požiadavky:** súhrnný text
- návrh vzorov na čítanie s porozumením (Vyplniteľná pracovná karta pre postáv stb.)
- papier
- ceruzka

Činnosť

Rozhodovanie o realizácii projektu.

Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie.

Metóda/Interakcia

Frontálna konverzácia s triedou
 Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete v všeobecnej príručke pre učiteľov.
 Dokončenie skupinovej práce, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného hárka
 Plánovanie a kreslenie činnosti
 Vyplnenie pracovnej karty pre postavy

Návrhy na inkluzívnosť

Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť!
 Dizajn - načrtnite plán

Výstup

Realizácia je rozhodnutá.
 Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať.
 Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine.
 Zbierka súborov je zorganizovaná.
 Činnosť je dokončená.
 Plán umiestnenia scény

2. Realizačné plánovanie a organizácia skupinovej práce

Časová náročnosť: 15 minút

Materiálne požiadavky:

Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka



Činnosť

Prezentácia

Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami.
 Každý jednotlivo hlási, čo sa mu najviac páčilo, a pridáva ďalšie nápady podľa svojich predstáv.

Hodnotenie

Vyhodnoťte proces (plynulosť, autonómia, skupinová práca), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.

3. Hodnotenie

Časová náročnosť: 15 minút

Výstup

Pozbierajte vyplnené pracovné karty.
 Získajte spätnú väzbu od študentov.

PRÁZDNINY S OPICOU ŠKORICOU VŠETKY TÉMY

S15
T1-5
D1-9
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Čítanie textu:

- vlastné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí



Naplánujte si scény, aby ste príbeh oživil!
Spolupracujte ako spoluhráči!

- ☐ Rozdeľte si úlohy medzi sebou!

_____	_____
_____	_____

- ☐ Nezabudnite si vybrať niekoho, kto je zodpovedný za organizáciu pracovného procesu!

- ☐ Ako budete svoju prácu prezentovať na konci projektu?

- ☐ Jeden z vás by mal prácu odfotiť a natočiť na video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, sady, dokumentácia)
Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce!
 - Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
 - Pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne nástroje by použili na zobrazenie celých 5 hodín a určte člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- Druhá časť rozvíja čítanie s porozumením
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s ostatnými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.



Vytvorte dramatizáciu! Pracujte v skupinách!



Diskutujte s ostatnými skupinami, aby postavy boli podobné rovnako veľké, a aby boli aj rôzne.

- ☐ Pozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!!
- ☐ Aké vzťahy môžeme medzi nimi pozorovať!
- ☐ Zostavte príbeh!



Nakreslite projekt - aby ste mohli vopred vidieť výsledok a kontrolovať proces.

- ☐ Ako vyzerá prostredie? Čo je v ňom? Čo by ste vytvorili znovu? Ako?
- ☐ Aké materiály ste používali?



A čo produkty:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchovávajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!