RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDEGYIK TÉMA

S15
T1–5
D1–12
L2 P1

Az óra célja:
- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés



Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	1. Szöveg olvasása
Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét. Jegyzetelnek.	• Önálló olvasás, vagy • A csoport egyik tagja felolvas • A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban • szöveges jegyzet • táblázat	A gyermekek ismerik • a történet lényegét • a szereplőket • a szereplők fontos tulajdonságait, jellemvonásait • A problémahelyzetet és ennek megoldását • A környezetet Rajzok, táblázatok, jegyzetek	**Időigény:** 15 perc • **Anyagigény:** a szövegrészlet • szövegértéssegítő vázlatminták (kitölthető szereplőtáblázat, stb.) • papír • ceruza jegyzeteléshez, rajzoláshoz

Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	2. Megvalósítás tervezése és csoportmunka megszervezése
Döntéshozás a projekt megvalósításáról Cselekmény megtervezése, csoportmunka szervezése Építendő szereplő kiválasztása	Frontális beszélgetés az osztállyal Projektzáró és interpretációs ötleteket az Általános Tanári Útmutatóban talál. Csoportmunka, megbeszélés, csoportfeladatlap kitöltése Cselekmény megtervezése és lerajzolása Szereplő-feladatlapok kitöltése **Inkluzivitási javaslatok** Biztassa a tanulókat arra, hogy lehetőleg ne a számukra legkönnyebb feladatot válasszák! Szükség esetén segítsék egymást! Tervezés – a jelenetek környezetének vázolása	Megvalósítás eldöntve Mindegyik csoport tudja, milyen médiafájlokat kell gyűjteniük A feladatok és felelősségek eloszlanak a csoportban Médiafájl-gyűjtés megszervezve Cselekmény elkészült Jelenet helyszíne(ine)k terve	**Időigény:** 15 perc **Anyagigény** Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, cselekménylap ceruza 

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Bemutató Értékelés	A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a megvalósítandó terveiket Mindenki egyénileg visszajelez, hogy mi volt az, ami a legjobban tetszett, tetszése szerint további ötletekkel egészít ki.	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, csoportmunka), az eredetiséget (ötletgazdagság), az inkluziót.	**Időigény:** 15 perc **Output** Gyűjtse be a cselekmény- és csoportfeladatlapokat A tanulók visszajelzéseinek összegyűjtése

RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDEGYIK TÉMA

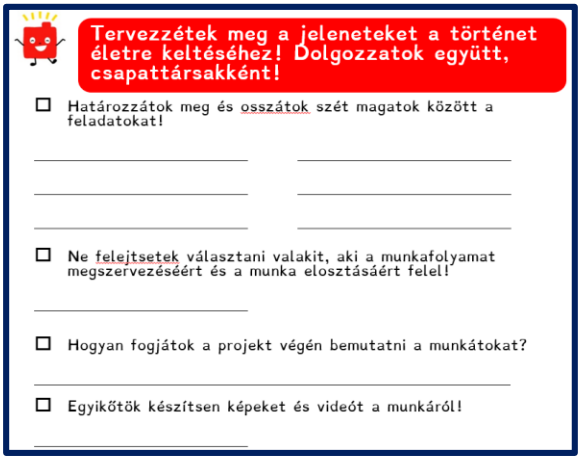
S15
T1–5
D1–12
L2 P1



Az óra célja:
- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Szöveg olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget



Csoportfeladatlap kitöltése:

- Az **első rész** segít a projekt munkafolyamatának tervezésében és szervezésében.
  - Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
  - Vigyázzon! Figyeljen arra, hogy minden szereplő aktívan részt vegyen a munkában!
  - Segítse a gyereket abban, hogy a projekt során ne minden esetben ugyanazt a típusú feladatot válassza!
  - Az egyéni képességfejlesztés érdekében segítsük a tanulókat, hogy számukra nehéz feladatokat sikeresen elvégezzék!
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatnák be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.

Csoportfeladatlap kitöltése

- A **második rész** a szövegértést fejleszti
  - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságaikat (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
  - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
  - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.





Az output kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba.
A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén.
Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől.
Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!