

VACACIONES CON CANELA TODOS LOS TEMAS

S15
T1-5
D1-12
L2 P1



Objetivos de la lección:

- comprensión de textos
- resolución de problemas
- toma de decisiones
- organizar el trabajo en grupo

Actividad	Método/Interacción	Salida	1. Lectura del texto
Todos los grupos leen su segmento de texto	• Todos los alumnos leen solos, o • Un miembro del grupo lee en voz alta • Un profesor ayuda a los que tienen dificultades para leer • notas • dibujo • mapa mental • gráfico	Los niños entienden • la esencia del texto • los personajes • las principales características de los personajes • la interacción • el conflicto • el ambiente Dibujos, mapas mentales, gráficos, notas	Tiempo necesario: 15 minutos Material necesario: • El segmento de texto • plantillas de borradores para el facilitador de la comprensión de textos (ejemplo de mapa mental, cuadro de personajes, etc.) • papel • lápices para tomar notas, dibujos
Toman notas			

Actividad	Método/Interacción	Salida	2. Planificación de la interpretación y organización del trabajo en
Decisión sobre la interpretación del proyecto Planificar el argumento y organizar el trabajo del grupo. Elegir el personaje a construir. Revisar y construir los elementos del entorno	Debate frontal con toda la clase Para el cierre del proyecto e ideas de interpretación, ¡consulta la Guía general del profesor! Trabajo en grupo, debate, cumplimentación de la hoja de tareas del grupo Planificar y dibujar el argumento Rellenar las hojas de tareas de los personajes Sugerencias concretas de inclusión Pide a los alumnos que decidan las tareas dentro del grupo, que tengan en cuenta las habilidades y los deseos de todos los miembros. Planificación, construcción	Decisión sobre la aplicación Todos los grupos saben qué tipo de archivos multimedia tienen que recoger Las tareas y responsabilidades se dividen en el grupo Recopilación de archivos multimedia organizados El argumento de la historia está listo El ambiente está preparado	Tiempo necesario: 25 minutos Material necesario Hoja de tareas de grupo, Hoja de tareas de personaje, Hoja de argumento lápices  Bloques ArTeC cartón, materiales reciclados

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
Representación	Cada grupo presenta su segmento de texto en pocas palabras y su argumento	Evaluar el proceso (la fluidez, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo), la originalidad (variedad de ideas) la inclusión,	Tiempo necesario: 5 minutos
Evaluación	Debate, comentarios del profesor		Salida Recoger los guiones y las hojas de tareas del Grupo Por ejemplo, colocarlos en un tablón de anuncios.

VACACIONES CON CANELA TODOS LOS TEMAS

S15
T1-5
D1-12
L2 P2



Objetivos de la lección:

- comprensión de textos
- resolución de problemas
- toma de decisiones
- organizar el trabajo en grupo

Lectura del texto:

- los niños pueden leer el resumen individualmente
- se puede leer en voz alta para el grupo
- o puedes leer en voz alta para toda la clase
- se puede elegir el texto original o abreviado, según las necesidades de los niños



¡Planifica las escenas para interpretar la historia! Colabora con tus compañeros de grupo.

☐ Definid las tareas y repartidlas entre vosotros.

☐ No olvidéis elegir a una persona responsable del flujo de trabajo, para distribuir las tareas. Debes escuchar a esa persona.

☐ ¿Cómo presentará su trabajo al final del proyecto?

☐ Uno de vosotros debería hacer fotos/vídeos de la realización de la obra.

Trabajar en la hoja de tareas del Grupo:

- La **primera parte** ayuda a planificar y organizar el método de trabajo del proyecto
 - Funciones en el grupo (construcción, programación, entorno, documentación)
 - ¡Presta atención! Los niños tienden a dominar a los demás: dales tareas para las que tengan que cooperar para llegar al resultado
 - En caso de grupo heterogéneo, orientar a los niños para que asuman papeles que ayuden a desarrollar su lado débil.
- Discuta con los niños qué medios de comunicación utilizarían para describir el conjunto de los resultados de estas 5 lecciones, y el encargado de recoger los materiales y gestionar la creación de la representación.

Trabajar en la hoja de tareas del Grupo:

- La **segunda parte** ayuda a la comprensión del texto
 - Los niños deben identificar a los personajes y sus principales características (perspectiva, movimientos, interacciones con el entorno y otros personajes).
 - En los materiales de los alumnos se pueden encontrar diferentes ideas y plantillas (como plantillas de gráficos, plantillas de mapas mentales) para ayudar en esta tarea, pero los niños también pueden simplemente tomar notas o dibujar los principales elementos de información.
 - Dibujar el argumento les ayuda a comprender la estructura del texto, la conexión entre las escenas y también a planificar la dramatización con los robots.



Construye la historia Trabaja en grupo.

 *Habla con los otros grupos, de modo que los personajes tengan un tamaño similar pero un aspecto algo diferente.*

☐ Determina las características más importantes de los personajes.

☐ ¡Tenga en cuenta las conexiones entre las personas!

☐ Construye la historia *Dibuja tu proyecto: ¡puedes prever el resultado y guiar al proceso!*

☐ ¿Qué aspecto tiene el entorno? ¿Qué contiene? ¿Qué recrearías? ¿Cómo lo harías?

☐ ¿Qué materiales utilizaría?



Cómo gestionar la producción:

Reúne en una carpeta la hoja de tareas del grupo, todos los gráficos, mapas mentales, notas, dibujos y fichas de personajes.

Reúne las fotos y los vídeos en una carpeta específica del ordenador.

Guarde los modelos y otros objetos en un armario, para proteger los objetos de las caídas.

Adjunte el nombre del grupo a todos los productos.