

IN VACANZA CON CANNELLA TUTTI GLI ARGOMENTI

S15
T1-5
D1-12
L1 P1



Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

Attività Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi Leggere il testo riassuntivo Decidere i compiti da svolgere	Metodo/Interazione Informazioni frontali Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...) Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta	Risultato Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni. Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi. Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe.	1. Preparazione Tempo richiesto: 10 minuti Materiale necessario: il testo riassuntivo Cannella, la scimmia delle fiabe, vive un'incredibile avventura con i suoi amici durante le vacanze estive. Anche se ha già imparato molto sul buon comportamento, ha bisogno di imparare di più.
Attività Lavorare sul compito scelto	Metodo/Interazione L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive. Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!	Risultato: Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori.	2. Lavorare sul compito scelto Tempo richiesto: 25 minuti Materiale necessario: Foglio di lavoro, pagine di idee È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale: • Disegno, arte e artigianato • Blocchi ArTeC • Cartone Materiali riciclati - chiedete loro di portare a scuola riviste, "rifiuti" puliti e riutilizzabili da casa. Portate anche voi un po' di materiale!
Attività Presentazione Valutazione	Metodo/Interazione Ogni gruppo presenta il proprio lavoro Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.	Valutazione Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).	3. Valutazione Tempo richiesto: 10 minuti

IN VACANZA CON CANNELLA TUTTI GLI ARGOMENTI

S15
T1-5
D1-12
L1 P2



Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Il riassunto:

Cannella, la scimmia delle fiabe, vive un'incredibile avventura con i suoi amici durante le vacanze estive. Anche se ha già imparato molto sul buon comportamento, ha bisogno di imparare di più.

Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate da ciascun compito, consultate le pagine successive!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nel Bazar delle idee! Sono solo spunti!
- La loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le prossime lezioni.



IN VACANZA CON CANNELLA

Gruppo:

Cannella, la scimmia delle fiabe, vive un'incredibile avventura con i suoi amici durante le vacanze estive. Anche se ha già imparato molto sul buon modo di comportarsi, ha bisogno di imparare ancora di più. Vivi tu stesso le storie di Cinnamon!

Io lavoro su:

I6 Quali sono i modi in cui Cinnamon può creare melodie?

personaggio	strumento	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Cinnamon	flauto	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento
Amici	chitarra	melodia	ritmo	volume	temperatura	colore	forma	texture	movimento

È possibile utilizzare pastelli, matite, computer, stampante, plastificatrice, piattaforma Virtual Piano Keyboardonline, ecc.

I12 Quali modi di salutare usiamo nella vita quotidiana e nelle occasioni speciali?










Si possono usare carta colorata, immagini ritagliate da riviste, cartoncino, forbici, colla, matite colorate, pastelli, ma si possono anche rappresentare scene ecc.

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- ee per l'artigianato (realizzazione di segnalibri di carta),
- Guide alla costruzione dei blocchi ArTeC,
- Foglio di lavoro MAZE,
- Schede di memoria TRACKS,
- Schede di memoria FOREST,
- Schede di situazione,
- Link utili,
- Focus