

URLAUB MIT CINNAMON Alle Themen

S15
T1-5
D1-12
L1 P1

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



Aktivität	Methode/Interaktion	Output	1. Vorbereitung
			Time needed: 10 min
			Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung
Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St)	Frontale Informationsübergabe	Schüler denken in 5-stündigen Einheiten	Cinnamon (Zimt), der Affe aus dem Bilderbuch, erlebt mit seinen Freunden in den Sommerferien ein unglaubliches Abenteuer. Obwohl er schon viel über gutes Benehmen gelernt hat, muss er noch mehr lernen.
Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen	Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden	Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen	
Vorlesen der Zusammenfassung	Frontal, Gruppen- oder Einzellesen	Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.	
Auswählen der Aufgaben	Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein		

Aktivität	Methode / Interaktion	Output	2. Arbeiten an der Aufgabe
			Zeitbedarf: 25 min
			Materialbedarf:
Arbeit an der ausgewählten Aufgabe	Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.	Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.	Arbeitsblätter, Ideenblätter
			Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien
			Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.

Aktivität	Methode/Interaktion	Auswertung	3. Bewertung
			Zeitbedarf: 10 min
Präsentation	Jede Gruppe präsentiert ihre Werke	Bewerten Sie	
Bewertung	Zu besprechen:	• Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)	
	• Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist • Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.		

URLAUB MIT CINNAMON

Alle Themen

S15
T1-5
D1-12
L1 P2

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung:

Cinnamon (Zimt), der Affe aus dem Bilderbuch, erlebt mit seinen Freunden in den Sommerferien ein unglaubliches Abenteuer. Obwohl er schon viel über gutes Benehmen gelernt hat, muss er noch mehr lernen.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler*in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.


RIDEX
Research Institute for Development of Education

URLAUB MIT CINNAMON



**S15
L1
P1**

Gruppe: _____

Cinnamon, der Affe aus einem Bilderbuch, erlebt mit seinen Freunden in den Sommerferien ein unglaubliches Abenteuer. Obwohl er schon einiges über das gute Benehmen gelernt hat, hat er noch viel zu lernen.

Ich arbeite daran:

I6

Auf welche Weise kann Cinnamon Melodien hervorrufen?





Verwende Buntstifte, Computer, Drucker, Laminiergerät, virtuelles Klavier, Keyboard, online Plattformen, usw.

I12

Welche Grußformeln verwenden wir im Alltag und bei besonderen Anlässen?





Verwende Tonpapier, aus Zeitschriften ausgeschnittene Bilder, Pappe, Schere, Kleber, Buntstifte, usw.

Was befindet sich im Ideenbasar?

- Ideenblätter für die Aufwärmungsaufgaben
- Auf diesen Seiten:
 - Beispiele für Bastelarbeiten (Roboterhand aus Papier, Feuerwehrauto ...)
 - Anleitungen zum Bau von ArTeC-Blöcken
 - Recycling-Spiel
 - Volksmotiven
 - Listen der benötigten Materialien und Werkzeuge
 - Situationskarten
 - Nützliche Links
 - Schwerpunkte