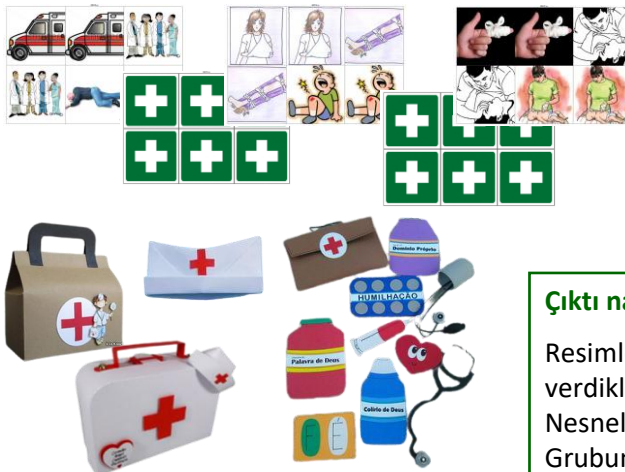




# CINNAMON İLE TATİL İLK YARDIM (T5)

S15  
T5  
D6  
L2 P3



## İlk yardım

Güzel bir yaz gününde, bir okul çocuğunun pek sık yapmadığı bir şey yaşadık. Bisiklete binmek istedik ama Cinnamon bisiklete binemedi, bu yüzden Bukta onu bisikletin gidonuna monte edilmiş sepete koymak istedi. Cinnamon, bisikletimi kapı ve pedallara geri döndü. Daha bir metre bile gitmemişti ve aniden Boom! Düştü. Hemen patisini kaldırdı ve büyüü bir şey yapacağını biliyordu. Birdenbire, düzinelerce şişirilmiş renkli balon bisikletime bağlandı, bisikleti ve maymunu havaya kaldırdı. Nefesimiz kesildi. Neyse ki, maymun yavaşça her iki patisini de indirdi ve bisiklet alçalmaya başladı ve güvenli bir şekilde indi." Yeter artık Cinnamon!" diyerek Bukta'yı sırayla salladı ve sepete koydu. Miğferini kafasına taktı ve sonra maymuna da bir tane verdi. "Ah! Bana neden o tencereyi veriyorsun?" diyerek kendini savundu.

"Kasksız bisiklete binmemelisin." Sonunda yola çıktık. Bisiklet yolu bir kavşakta sona erdi. **BİSİKLET YOLUNDAN ÇIKIN** yazan bir tabela vardı. "Neden durdun?" - maymun sinirlendi. - Sonuçta araba gelmiyor, bisikletlerimizle daha hızlı geçebiliriz." Kurallara uyulmalıdır. Biz bir şehirdeyiz, ormanda değil!" - dedi Ropi. İtaatsiz Cinnamon pençesini tekrar kaldırdı ve nefesinin altında bir şeyler mırıldandı. Aniden ortam değişti. Kendimizi Afrika ormanlarında bir yerde bulduk!" Artık ormandayız, burada herhangi bir kısıtlama yok. Bisiklete binebilirsiniz!" Dinle Cinnamon, peki ya aslan?" - Korkuyla not ettim." Çocuklar, aslan geliyor." - Bukta solgun bir suratla fısıldadı. Neyse ki, aslan atlamak üzereyken, maymun büyüü çabucak iptal etti ve orman aslanla birlikte ortadan kayboldu. Kavşağı geçtikten sonra tekrar bisikletlerimize bindik ve bisiklet yolundan parka doğru sürdük. Bisikletlerini tamir eden iki sınıf arkadaşının yanından geçtik. Kısa süre sonra yüksek sesle "Dikkat et!" ve 2 adam bizi çığgın hızlarda geçti. İkisi de kask takmıyordu. Yüzlerinde sırtışla geriye baktılar, yanımızdan bu şekilde hızla geçtikleri için kendileriyle gurur duydular ve aniden bir BOOM! Bisikletlerine çarptılar ve yere düştüler. Çocuklara yaklaştığımızda, birinin burnunun kötü olduğunu görebiliyorduk, ama diğer adam hiç hareket etmiyordu. Eğildim ve kulağımı yüzüne dayadım. Nefesi çok sığdı. Hava yolunu güvence altına almak için onu yanına koydum.

"112'yi ara!" - dedi Ropi'ye. Kısa süre sonra bir ambulansın sireni duyuldu. Bize yakın fren yaptı ve doktor ve şoför dışarı fırladı. Doktor durumu hızlı bir şekilde değerlendirdi ve çantasını açtı, yalancı çocuğa bir solunum cihazı ve bir enjeksiyon yaptı, ardından bir süre bilincini geri kazandı. Diğer çocuğa eve kadar eşlik edeceğime söz verdim ve yaralı çocuğun ailesine hastaneye götürüldüğü bildirildi. "Cinnamon nerede?" - Ropi aniden sordu. Bir maymun uzaklaşan bir arabanın çatısına atlıyordu. Cinnamon'dı. "Ya şimdi?" -Diye bağırdı Bukta. "Şu anda yapabileceğimiz bir şey yok. Belki Cinnamonımız eve dönüş yolunu kendi başına bulabilir." - İç çektim.

## Odaklanmak:

- Yaşam becerileri(D6)

## Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- Karar verme
- Grup çalışması organizasyonu



## Öneriler

Metindeki karakterleri belirleyin, özellikle ana olay örgüsüne, karakter özelliklerine, duygulara ve hareketlere odaklanarak. Kazaların meydana gelebileceği durumları tartışın! Trafik kazalarına yol açan en yaygın hataları tartışın! Bir kaza durumunda ne yapılması gerektiğini tartışın. Bir ilk yardım çantasını inceleyin!

| character            | features                                        | actions                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Cinnamon             | friendly<br>fairytale<br>naughty<br>mischievous | curious<br>Making spells<br>jumping<br>Making notes |
| Ropi and his friends | rule followers                                  | cicling<br>helping                                  |
| classmates           | do not respect<br>the rules                     | no helmets on<br>their heads<br>have an accident    |
| ambulance            | has a white coat<br>and a medical<br>bag        | takes care of the<br>boys                           |

## Karakter kartı nasıl kullanılır?:

Her öğrenci kendi Karakter kartını doldurur:

- karakterin adını yazar
  - özellikleri, hareketleri, tepkileri vb.
  - çevre unsurlarını toplar,
  - Diğer aksesuarlar, inşa edilecek şeyler
  - Robotun yapımının aşamaları, araçları
  - ve malzemeleri üzerinde düşünür
- Öğrenciler, gerekirse Karakter kartının her bir parçasından daha fazla parça kullanabilirler!**


**Karakter görev kartları**


 Adınız \_\_\_\_\_  
 Yaptığım şey: \_\_\_\_\_


 Adınız \_\_\_\_\_  
 Dikkatli olun, robotunuz şunları yapabilmelidir: \_\_\_\_\_


 Adınız \_\_\_\_\_  
 Ayrıca şunlar da olmalıdır: \_\_\_\_\_


 Adınız \_\_\_\_\_  
 Üzerinde düşünün: \_\_\_\_\_

Cinnamon, Ropi, arkadaşlar, aslan, sınıf arkadaşları ambulans

Bisiklet balonlarla havalanıyor miğfer Trafik işareti

bisiklet sepet Ambulans arabası

Hikayenin ana eylemleri Metin segmentini parçalara ayırın İhtiyaç duyulan şeyler hakkında bir liste yapın Medya dosyaları gerekli



# CINNAMON İLE TATİL İLK YARDIM (T5)

**S15  
T5  
D6  
L3-4 P4**



## Önerilen malzemeler

- ArTeC Blokları (en az 112 parça set) ve ArTeC robotik seti (en az Studuino anakart, 2 DC motor, tekerlek, 1 servo motor, 1, 2 veya 5 Dokunmatik sensör, 1 IR Fotoreflektör)
- Ağız, kol ve bacakların anatomik modelleri veya resimleri
- Farklı kuyu türleri hakkında fotoğraflar, videolar
- Zihin Haritası veya Grafik taslağı, Hikaye
- Karakter kartları ve Robotik görev kartı şablonu
- Kalem

## Öneri

**yürümek, el veya nesne kaldırmak, yan yatmak, bisiklet kontrolü**

- Kazaların meydana gelebileceği durumları tartışın!
- Bir kaza durumunda ne yapılması gerektiğini tartışın!
- En önemli trafik kurallarını listeleyin!
- Trafik işaretlerini tanıma

## Robotik kart nasıl doldurulur?

- Aktör kartı, gelişimsel özellik ve programlama seviyesine dayanarak, robotun aktivitesini ve programın karmaşıklığını çocuğun yeteneklerine uyacak şekilde seçin.
- Gerekirse ek robot kartları doldurulabilir (örneğin açıklama veya farklılaştırma için).
- Robotu birkaç farklı inşa/programlama yöntemiyle tasarlayın!
- Robot kartlarını hedef dilde doldurun.
- Tablonun tüm sütunlarının doldurulması gerekmez, sadece robotun özel çalışmasıyla ilgili olanlar doldurulmalıdır.
- Tablonun her bir satırına dayanarak, robotun çalışmasını hedef dilde tanımlamak için dilbilgisi açısından doğru cümleler kullanın.

## Teknik köşedeki ilgili konular

- DC motorun programlanması (2.a, 2.b)
- Servo motorun programlanması (3.a, 3.b)
- IR Fotoreflektörün test edilmesi ve programlanması (7.a, 7.c, 7.e)
- Bir nesneyi algılamak için IR Fotoreflektör kullanma (7.d, 7.e)
- Labirent yürüyüş robotu (7.h)
- Ses sensörü testi ve programlaması (9.a)
- Robotun sesli aktivasyonu (9.b)
- LED'i kullanma (5.a)
- Yanıp sönüyor (5.b)

**Robotik görev kartı**

Robotumun adı: \_\_\_\_\_

Robotum için ihtiyacım olan parçalar: \_\_\_\_\_

Robotumu nasıl kurdum ve programladığımı gösteriyorum: \_\_\_\_\_

İşte robotumun nasıl çalışacağı: \_\_\_\_\_

**Bisiklet Konuşma Trafik işaretlerini gözlemlemek Sihir ambulansın geliş ilkyardıma**

Ropi, Cinnamon, arkadaşlar, bisiklet, balon, ambulans arabası, hareketli figürlü aslan "Kukla Tiyatrosu"

**PROG1**

Cinnamon, Ropi ve arkadaşları bisiklet yolunda bisiklete biniyor

**PROG2**

Cinnamon sihrini yapıyor, bisikletler gökyüzüne çıkıyor. Bir sınıf arkadaşı düşüyor.

**PROG3**

Telefonla yardım çağırılır, ambulans gelir ve yaralı hastaneye kaldırılır.

**PROG4**

# CINNAMON İLE TATİL İLK YARDIM (T5)

S15  
T5  
D6  
L3-4 P5

Farklı programlama düzeyleri için bot fikirleri

Ropi, Cinnamon, arkadaşlar, bisiklet, balon, ambulans arabası, hareketli figürlü aslan "Kukla Tiyatrosu"

PROG1

Cinnamon, Ropi ve arkadaşları bisiklet yolunda bisiklete biniyor

PROG2

Cinnamon sihrini yapıyor, bisikletler gökyüzüne çıkıyor. Bir sınıf arkadaşı düşüyor.

PROG3

Telefonla yardım çağrılır, ambulans gelir ve yaralı hastaneye kaldırılır.

PROG4



## Cinnamon ve arkadaşları bisiklet yolunda

### P1 Kukla tiyatrosu

- Sahnedeki karakterleri inşa etme  
Başları, kolları ve ağızları eksenel olarak hareket edebilir  
Tüm karakterler hareketlidir

### P2 Bisiklet gezisi

- Arkadaşlar bisiklete binmeye gidiyor
- Çocuklar bisiklet yolunda bisiklete biniyor  
Sepette oturan Cinnamon
- Cinnamon sihir yapar  
servo motorla elini kaldırır  
Bisiklet balonla yükselir (dişli çark yardımıyla bir yokuştan yukarı doğru hareket eder)

### P3 Trafik kurallarına uymak

- Bisikleti robot platformuna yerleştirme  
DC motorlarla ilerlemek
- Siyah bir çizgiye ulaştığında durur (bisiklet yolunun sonu)  
1 IR kullanarak siyah çizgiyi algılar
- Yolda giden arabalar  
Vitesli küçük bir araba yapmak  
çizgi izleyen bir robot araba inşa etmek (2 aşağı bakan IR)
- Trafik ışığı  
3 LED kullanma  
3 LED birbiri ardına yanıp söner

### P4 İlk yardım

- Bisikletçi kaza geçirdi  
bir bisiklet bir engel algıladığında (1 dokunma sensörü) çalar ve durur
- Bisikletçi bir nesne algılar ancak artık duramaz ve düşer  
1 servo motor sağa eğik  
diğer bisikletçi bir telefon görüşmesi yapar
- Ambulans gelir  
Ambulansı kontrol etmek için 4 dokunmatik sensör (ileri, sol, geri, sağ)  
Sola mı yoksa sağa mı döndüğünüzü gösteren 2 LED

