RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDENÜTT JÓ, … (T4)

S15 T4 D2 L1 P3

Fókuszban:
- Grafomotorika (D2)



1.feladat: Készíts tűzoltóautót, vagy beltéri/kültéri installációt
Hogyan előzhető meg a tűzeset?
Mit tegyél tűz esetén?
Milyen anyagokat lehet alkalmazni a tűzoltáshoz?
Milyen jelzéseket találunk a gyúlékony anyagok dobozán?
Nincs rossz megoldás!
Felhasználhatja az Ötletbazár ötleteit, alkalmazhatja a saját ötleteit, vagy hagyhatja, hogy a gyerekek találjanak megoldást a kreativitásuk segítségével.

Ötletbazár – néhány ötlet:
- Használhatnak újrahasznosított anyagokat, textíliát kartont, ragasztót, Canva képszerkesztőt (I15)
- Beszéljék meg a tűzeset megelőzésének lépéseit
- Ha megtörtént a baj, akkor hogyan akadályozzuk meg a tűz tovaterjedését?

A részleteket az Ötletlapokon találja.

Fejlesztett területek:
Fókuszban:
- Környezetvédelem
- Kommunikáció
- Szociális kompetencia

Ezenkívül:
- Életvezetési készségek
- Tantárgy – természettudomány, rajz, technika










2. feladat: Népi hagyományok
Készíts népi motívummal díszített papírtányért, fess pólót, alkoss tájházat, vagy színezd ki a népi motívumot. Beszélgessenek a hagyományok és népszokások jelentőségéről.
Nincs rossz megoldás!
Bármilyen eszköz vagy alapanyag felhasználható! Felhasználhatja az Ötletbazárban javasolt ötleteket és alapanyagokat, alkalmazhatja a saját ötleteit, vagy hagyhatja, hogy a gyerekek találjanak megoldást a kreativitásuk segítségével.

Ötletbazár – néhány ötlet:
- Használhatnak újrahasznosított anyagokat, textíliát kartont, ragasztót, Canva képszerkesztőt, stb. (I9)
- Színezhetnek népi motívumot (I8)
- Emeljék ki annak a fontosságát, hogy az események, szokások abban segítenek, hogy a közösséget összetartsák

A különféle megoldások részleteit az Ötletlapokon találja.
Készítsenek fotókat és videókat a tevékenységekről







Fejlesztett területek:

Fókuszban:
- Fenntarthatóságra nevelés
- Finommotorika
- Figyelem
- Érzelmi intelligencia

Ezenkívül:
- Életvezetési készségek
- Tantárgy – rajz, technika, digitális kultúra

Azeredmények kezelése:

Rendszerezzék az elkészült fényképeket, vagy online felületen vagy nyomtatva egy faliújságon. Ha készültek jegyzetek, maradtak további ötletek azokat is csatolják hozzá.

RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDENÜTT JÓ, … (T4)

S15 T4 D2 L2 P3



Fókuszban:
- Grafomotorika (D2)

Az óra célja:
- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csoportmunka szervezése



Javaslatok
- Azonosítsák a szöveg szereplőit, különös hangsúllyal a cselekmény főbb mozzanataira, a jellemvonásokra, az érzelmekre és a mozgásokra.
- Tűzvédelmi szabályok betartása
- Gyúlékony anyagok
- Mit tegyünk tűzeset megelőzése érdekében?

A hagyomány
- Régi tárgyak gyűjtésének fontossága
- Miért fontos a múzeum?
- Tájház
- Jegyzet készítése

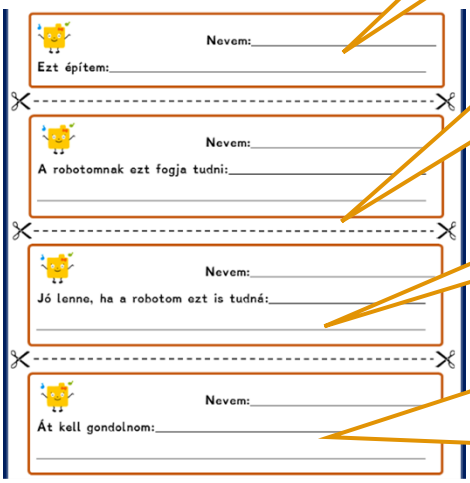
Mindenütt jó, …

Csodálatos volt Görögországban. Amikor vége volt nyaralásnak, alig vártam, hogy hazautazzunk. Hiányzott Málna és Bukta. Most én, Cinnamon majom írom le megérkezésünk történetét.
Pozsonyban a repülőtéren várt bennünket Málna, Bukta és egy idős hölgy. Gyönyörű fehér haja volt, Hannamaminak hívták, valójában Hannának, és ő volt Emma nagymamája. Meghívott bennünket, a Tátra alatti Liptóra. Pali és Emma csomagjai már a kocsiban voltak. Már csak Gyurira vártak.
Most kihagyom az új pakolást, a Liptóra vezető utazást, s egyből a kunyhóba való belépésünkkel kezdem.
A konyhában egy szép nagy kemence állt, amelyben valamikor kenyeret és egyéb finomságokat sütöttek. Hannamami elmesélte, hogy ha rendesen felmelegszik, akkor sehol a világon nem sütnek oly finom libát, mint benne.
A falakat festett virágmintás bögrék díszítették, az ablakokon hímzett függönyök lógtak, az asztal melletti fehér falon, szintén hímzett anyag volt, a következő felirattal AHOL GAZDÁLKODNAK, OTT SIKER IS VAN felirattal.
A meseszerű konyhából az ún. Nagy szobába léptünk. A három ágyon óriási paplantornyok díszelegtek.
„Ezek lúdtollból készült paplanok. Valamikor ilyenekkel takarództak. Éjszaka a kunyhóban nem volt fűtés, ennek ellenére melegünk volt. – magyarázta Hannamami. „A házikó kétszáz éve áll itt. Mindez, amit magatok körül láttok, a népi kultúra és hagyomány.”
„A hagyomány, tulajdonképpen szokások, melyeket gyermekkorunk óta a szüleinktől tanulunk, ők pedig a szüleiktől tanulták.” – jegyezte meg Málna.
Hannamami gyufát vett elő, és meggyújtotta a petróleumlámpát.
„Vigyázzatok a petróleummal!” – figyelmeztetett bennünket Hannamami. „Éppen egy ilyen lámpa volt a kunyhók tüzeinek leggyakoribb oka.
Még be sem fejezte, amikor odakintről kiáltás hallatszott: „Ég!„ Kiszaladtunk a házból.

Szereplő	Tulajdonság	Cselekvés
Cinnamon	barátságos mesebeli csintalan pajkos kíváncsi	utazik kíváncsi varázsol tüzet olt jegyzeteket készít
Rop és barátai	érdeklődőek	utaznak tanácsot adnak szaladnak
Hannamama	idős hagyománytisztelő	megmutatja a házat és a régi szokásokat, tárgyakat
traktorvezető	fél	megijed elszalad

Szereplőkártya használata:
Mindegyik tanuló kitölti a saját szereplőkártyáját:
- felírja a szereplő nevét
- felírja a tulajdonságait, mozdulatait, reakcióit, stb.
- összeírja az építendő környezeti elemeket és egyéb kiegészítőket
- átgondolja a robot építésének szakaszait, eszközeit, anyagait

A tanulók többet is használhatnak a Szereplőkártya egy-egy részéből, ha kell!



Cinnamon, Ropi, barátok
Hannamama, falubeliek
régi tárgyak

utazik
körbejárja a házat
szalad
varázsol - tűzoltás

házikó
falu
égő ház
vödör

a cselekmény fő mozzanatai
szükséges fájlok
szövegrészek
szükséges anyagok
stb.

RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL
MINDENÜTT JÓ, … (T4)

S15
T4
D2
L3–4
P4







Fókuszban:
- Grafomotorika (D2)

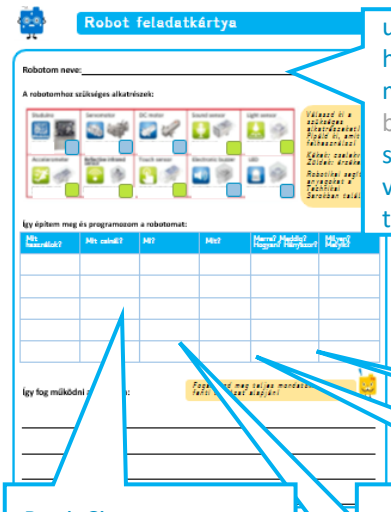
Az óra célja:
- problémamegoldás
- döntéshozatal

Szükséges anyagok
- ArTeC kockák (legalább a 112 db-os szett) és ArTeC robot szett (legalább 1 Studuino alaplap, 2 DC motor, 3 szervomotor, 3 LED, 1 hangérzékelő, 3 IR fotoreflektor), fogaslécek, fogaskerekek, tengelyek
- Üres szereplő- és robotfeladatkártyák
- Ceruza

Javaslatok
Járás, kéz vagy tárgy felemelése, száj mozgatása
- Vitassa meg a gyerekekkel, hogyan mozognak az emberek, hogyan az autók
- A legfontosabb a tűzesetek megelőzése.
- Sokszor nem tudjuk eldönteni egy anyagról, hogy mennyire gyúlékony, ezért mindig el kell olvasni a csomagolásán található használati utasítást.

Robotfeladatkártya kitöltése
- A szereplőkártya, a fejlesztési szempont és a programozási szint alapján válassza ki a robot tevékenységét és a program bonyolultságát úgy, hogy az illjen a gyerek képességeihez.
- Szükség esetén (pl. tisztázás vagy differenciálás céljából) további robotkártyák is kitölthetők.
- Tervezzék meg több féle építési/programozási móddal a robotot!
- A robotkártyákat a célnyelven töltsék ki!
- A táblázat nem minden oszlopát kell kitölteni, csak amelyek relevánsak a robot adott működése szempontjából.
- A táblázat egyes sorai alapján nyelvtanilag helyes mondatokkal írják le a robot működését a célnyelven!

Kapcsolódó témák a Technika sarokban
- DC motor programozása (2.a, 2.b)
- Szervomotor programozása (3.a, 3.b)
- IR fotoreflektor tesztelése és programozása (7.a, 7.c, 7.e)
  - IR fotoreflektor használata tárgy érzékelésére (7.d, 7.e)
  - Labirintus-járó robot (7.h)
- Hangérzékelő tesztelése és programozása (9.a)
  - Robot aktiválása hanggal (9.b)
- LED használata (5.a)
  - Villogás (5.b)



utazás
házikó megtekintése
beszélgetés
szaladás
varázslat - tűzoltás
traktor mozgása

Ropi, Cinnamon, barátok, falu lakói, traktor, autó vagy repülőgép, mozgatható figurákból „bábszínház”

PROG1

Cinnamon, Ropi és barátai autóval utaznak Hannamamához.

PROG2

Hannamama megmutatja a petróleumlámpát. A gyerekek bejárják a házikót.

PROG3

A gyerekek kiszaladnak a házból, Cinnamon az égő ház mellett esőt varázsol, megérkezik a traktor, de a traktorvezető megijed Cinnamontól.

PROG4

RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

NYARALÁS CINNAMONNAL MINDENÜTT JÓ, … (T4)

S15
T4
D2
L3–4
P5

Robotötletek különböző programozási szintekhez



PROG1	PROG2	PROG3	PROG4
Ropi, Cinnamon, barátok, falu lakói, traktor, autó vagy repülőgép, mozgatható figurákból „bábszínház”	A gyerekek autóval utaznak Hannamamához.	Hannamama megmutatja a petróleumlámpát. A gyerekek bejárják a házikót	A gyerekek kiszaladnak a házból, Cinnamon az égő ház mellett esőt varázsol, megérkezik a traktor, de a traktorvezető megijed Cinnamontól.

Cinnamon és barátai a házikóban

P1 Bábszínház
- A jelenet szereplőinek megépítése
- A fejük, karjuk, szájuk tengelyesen mozgatható
- Minden szereplő mozgatható

P2 Megérkezés Hannamama házikójába

a.) Leszáll a repülőgép
- egy lejtőn mozgó repülőgép megépítése
- fogaskerekek segítségével mozgatható

c.) Az autó halad a kalyiba felé
- DC motorok segítségével halad előre
- rajta az utasok, kezük, lábuk, fejük mozgatható

P3 Csodás kalyiba

a.) Hannamama megmutatja a petróleum lámpát
- a lámpa világít (villog), ha Hannamama lenyomja a nyomógombot.

b.) A gyerekek egy robotalapra építve körbejárják a házat
- 3 IR segítségével kerülik ki az akadályokat

P4 Tűzoltás

a.) Buzzert szerelünk az égő házra
- megszólal a Buzzer
- ha hangot ad ki a P2 c.) – ben használt robot (autóban utaztak) az égő házhoz halad (gyerekek kiszaladnak a házból)

b.) A majom varázsol robotalapra építve
- majom két karját 2 szervomotor segítségével,
- ha a karját felemeli, a szeme világít (2 LED – t építve a szeme helyére)

c.) A traktor megérkezik
- a traktor 4 nyomógomb segítségével irányítható (előre, balra, hátra, jobbra halad/kanyarodik)
- 2 LED jelzi ha jobbra vagy balra kanyarodik

d.) Cinnamon megijeszti a traktoristát
- traktorvezető szája mozgatható
- A traktorra helyezett előre néző IR érzékeli Cinnamont és a traktorvezető nyitogatja a száját (fél)
- ha Buzzert is szerelünk rá, akkor hangot is adhat ki

