

YAŞLI KADININ KIZI VE YAŞLI ADAMIN KIZI TÜM KONULAR

S14
T1-3
D1-12
L5 P1



Dersin Amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın gelişimi

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Sunum için hazırlık
			Gerekli süre: 40-60 dakika • Gerekli malzemeler: Robotlarla ilgili fotoğraflar Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar Ses dosyaları, müzik Bilgisayar/tablet Veya Karton, renkli kağıtlar, renkli kalemler, boya
Hazırlık, canlı gösteri için rehersal ve anlat Veya Video düzenleme Veya Animasyon oluşturma Veya Kolaj oluşturma, fotomontaj Veya Bir sunumu düzenleme (PPT, Prezi, vb.)	Bir grup üyesinin liderliğinde bireysel ve grup çalışması. Çalışma gruplarına koordinasyon ve görev dağılımı konusunda öğretmen tarafından yardım edilmelidir	Göster ve anlat Veya Hikaye hakkında film Veya İnşaat hakkında film yapımı Veya Fotoğraf Albümü Veya Kolaj, fotomontaj Veya SunumEtc.	

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Sunum
			Gerekli süre: 30-10 dakika İhtiyaç duyulan malzemeler • Göstermek ve anlatmak için oda • Bilgisayar • Projektör • Çevrimiçi video paylaşım yüzeyi
Canlı veya çevrimiçi göster ve anlat Veya Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. sunumu Seyirci: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler	Sunum	Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları projeyi, hikayeyi tanır Katılımcı çocuklar yeni becerilerini gösterebilirler Katılımcı öğrencilerin iletişim ve sunum becerileri güçlendirilir	

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
			Gerekli süre: 25 dakika Çıktı Öğretmen sonuçlar hakkında ayrıntılı resim alır Öğrenciler güçlü yönleri ve geliştirecek becerileriyle yüzleşirler
Öz değerlendirmeni n doldurulması Değerlendirme	Bireysel çalışma Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Süreci değerlendirin (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği) Geliştirilen becerilerin güçlendirilmesi – olumlu geri bildirim – ve daha da geliştirilecek becerilerin belirlenmesi	

YAŞLI KADININ KIZI VE YAŞLI ADAMIN KIZI TÜM KONULAR

S14
T1-3
D1-12
L5 P1



Dersin Amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın gelişimi

Kinds of outputs:

Show and tell

- For schoolmates
- For parents
- Live or online

Video output

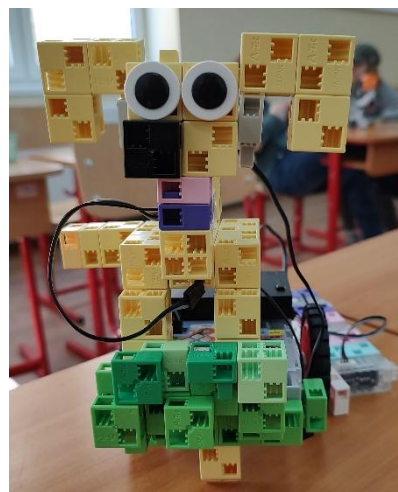
- Making videos about moving robots
- Making video about scenes realised by robots and puppets
- Making videos about story with robots as main characters
- Making „behind the scenes film” about robot construction
- Stop-motion animation about the story with robots as main characters (PPT, Prezi)

Photo album/montage (eg.: Word, PPT Publisher)

- Photos about robots
- Photos about making the robots
- Photo album (printed/digital)
- Collage—paper based visualisation of the story with printed photos and drawings

Audio files, music

- Sounds by robots
- Background narration (story teller)
- Sync voice given to characters



In order to help the group work:

- It's important to make possible to share the scripts with each other and with the environment (school mates, relatives, other schools from the project) .
- It's important to encourage the pupils to consider the mistakes they've made as a natural part of the learning process instead of negative feelings

Evaluation:

- Give enough time for the self-assessment process.
- At first let the children fill in the self-assessment form
- If it is needed you should have personal discussions with students (you should do the work together).
- Make a feedback circle: every child should choose somebody from the group and tell their most important new trait that was shown during the project.
- Based on the feedback given, you should give your positive but critical opinion about the group work.
- At the next meeting when you give the tasks out to the students, you should take into consideration their own self-assessment as well as their individual needs.



Send the output of the project to robtorideproject@gmail.com and be part of our educational community! Share Your experiences with other teachers from all over Europe!