

DCÉRA BABKY A DCÉRA DEDKA VŠETKY TÉMY

S14
T1-3
D1-12
L5 P1



Cieľ vyučovacej hodiny :

- uzatvorenie projektu
- sebahodnotenie
- kreativity
- digitálne kompetencie

Činnosť Príprava, živá prezentácia a rozprávanie príbehov alebo Úprava videa alebo Tvorba animácie alebo Tvorba koláže, fotomontáže alebo Úprava prezentácie (PPT, Prezi atď.)	Metóda/Forma práce Individuálna a skupinová práca pod vedením člena skupiny. Pracovným skupinám by mal učiteľ pomáhať pri koordinácii práce a rozdelení úloh.	Výstup Ukáž a porozprávaj alebo Film o deji alebo Prípravný film o vyhotovení alebo Fotoalbum alebo Kolláž, fotomontáž alebo predstavenie atď..	1. Príprava na prezentáciu Potrebný čas: 40-60 minút • Potrebne materiály: Fotky o robotoch Fotky a príprave robotov Zvukové fily, hudba Počítač/tablet alebo Kartóny, farebné ceruzky, papiere, farbičky
--	---	--	---

Činnosť Živá alebo online prezentácia a rozprávanie príbehov Alebo Prezentácia videa, animácie, fotomontáže, koláže atď. Cieľová skupina: spolužiaci, spolužiaci, rodičia.	Metóda/Forma práce Predstavenie	Výstup Rodičia, ostatní učitelia, spolužiaci sa oboznámia s projektom, s príbehom. Zúčastnené deti sa môžu pochváliť svojimi novými zručnosťami Zúčastnení žiaci rozvíjajú svoje komunikačné a prezentačné zručnosti.	2. Prezentácie Potrebný čas: 10-30 minút Potrebné materiály • Trieda na prezentáciu a na rozpárvanie • Počítač • Projektor • Online platforma na video zdieľanie
---	---	---	---

Činnosť	Metódy/Forma práce	Hodnotenie	3. Hodnotenie
			Potrebný čas: 25 minút
Vyplnenie sebahodnotenia	Samostatná práca Diskusia, spätná väzba od učiteľa	Hodnotenie procesu (pokrok, samostatnosť, spolupráca medzi členmi skupiny) Posilňovanie rozvinutých zručností - pozitívna spätná väzba - a identifikácia zručností, ktoré je potrebné ďalej rozvíjať	Výstup Učiteľ získava podrobný prehľad o výsledkoch Žiaci sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré potrebujú zlepšiť.
Hodnotenie			

DCÉRA BABKY A DCÉRA DEDKA VŠETKY TÉMY

S14
T1-3
D1-12
L5 P2



Cieľ vyučovacej hodiny :

- uzatvorenie projektu
- sebahodnotenie
- kreativity
- digitálne kompetencie

Typy výstupov:

Ukáž a rozprávaj pre spolužiakov a pre rodičov naživo alebo online

Video výstup

- Urobte videá robotov v pohybe
- Urobte videá scén, ktoré predvádzajú roboti a bábky
- Urobte videá príbehu o robotoch ako protagonistoch
- Urobte "film zo zákulisia" o stavbe robotov
- Urobte stop-motion animáciu príbehu o robotoch ako protagonistoch (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr. : Word, PPT Publisher)

- Fotografie robotov
- Fotografie stavaných robotov
- Fotoalbum (tlačený/digitálny)
- Koláž-papierové zobrazenie príbehu s vytlačenými fotografiami a kresbami
- Zvukové súbory, hudba
- Zvuky robotov
- Rozprávanie na pozadí (rozprávač)
- Hlasový komentár pre postavy



Na uľahčenie skupinovej práce:

Je dôležité umožniť žiakom, aby sa podelili o svoje scenáre medzi sebou a so svojimi rovesníkmi (spolužiakmi, príbuznými, inými školami zapojenými do projektu) .

Je dôležité povzbudiť žiakov, aby vnímali chyby ako prirodzenú súčasť procesu učenia, nie ako zlyhanie.

Hodnotenie:

- Poskytnite dostatok času na proces sebahodnotenia.
- Najprv nechajte deti vyplniť formulár sebahodnotenia.
- V prípade potreby si so žiakmi pohovorte individuálne (prácu by mali vykonávať spoločne).
- Vytvorte kruh spätnej väzby: každé dieťa by si malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať vám najdôležitejšiu novú vlastnosť, ktorá sa objavila počas projektu.
- Na základe spätnej väzby poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu na skupinovú prácu.
- Na ďalšom stretnutí pri zadávaní úloh žiakom zohľadnite ich sebahodnotenie, ako aj ich individuálne potreby.



Pošlite výstup svojho projektu na roborideproject@gmail.com a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podelte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!