

ANYÓ LÁNYA ÉS APÓ LÁNYA MINDEN TÉMA

S14
T1-3
D1-12
L5 P1



A lecke célkitűzései :

- a projekt lezárása
- Önértékelés
- Kreativitás
- digitális kompetenciák

Tevékenység

Felkészülés, élő bemutatás és mesélés
 Vagy
 Videó szerkesztése
 Vagy
 Animáció készítése
 Vagy
 Kollázs, fotómontázs készítése
 Vagy
 Prezentáció szerkesztése (PPT, Prezi, stb.)

Módszer/Munkaforma

Egyéni és csoportmunka egy csoporttag vezetésével. A munkacsoportokat a tanárnak segítenie kell a munka összehangolásában, a feladatmegosztásban.

Kimenet

Mutasd be és meséld el
 Vagy
 Film a történetről
 vagy
 Készülő film a megépítésről
 vagy Fotóalbum
 vagy
 Kollázs, fotómontázs
 Vagy
 Bemutató stb.

1. Felkészülés a bemutatásra

Szükséges idő: 40-60 perc

• Szükséges anyagok:

Fotók a robotokról
 Fotók a robotok készítéséről
 Hangfájlok, zene
 Számítógép/tablett
 Vagy
 Karton, színes papírok, színes ceruzák, festék

Tevékenység

Élő vagy online bemutató és mesélés
 Vagy
 Videó, animáció, fotómontázs, kollázs stb. bemutatása.

Célközönség:
 osztálytársak, iskolatársak, szülők.

Módszer/Munkaforma

Bemutató

Kimenet

A szülők, más tanárok, iskolatársak megismerkednek a projekttel, a történettel.

A résztvevő gyerekek megmutathatják új képességeiket

A résztvevő diákok kommunikációs és bemutató készségei fejlődnek.

2. Bemutató

Szükséges idő: 30-10 perc

Szükséges anyagok

- Terem a bemutatásra és mesélésre
- számítógép
- Projektor
- Online videómegosztó felület

Tevékenység

Az önértékelés kitöltése

Értékelés

Módszer/Munkaforma

Egyéni munka

Megbeszélés, tanári visszajelzés

Értékelés

A folyamat értékelése (az előrehaladás, az önállóság, a csoporttagok közötti együttműködés)

A fejlesztett készségek erősítése - pozitív visszajelzés - és a továbbfejleszteni kívánt készségek meghatározása.

3. Értékelés

Szükséges idő: 25 perc

Kimenet

A tanár részletes képet kap az eredményekről
 A tanulók szembesülnek erősségeikkel és fejlesztésre szoruló képességeikkel

ANYÓ LÁNYA ÉS APÓ LÁNYA MINDEN TÉMA

S14
T1-3
D1-12
L5 P2

A lecke célkitűzései :

- a projekt lezárása
- Önértékelés
- Kreativitás
- digitális kompetenciák



Kimenetek típusai:

Mutasd meg és meséld el

- Iskolatársaknak
- Szülőknek
- Élőben vagy online

Video kimenet

- Videók készítése mozgó robotokról
- Videók készítése robotok és bábok által előadott jelenetekről
- Videók készítése olyan történetről, melynek főszereplői robotok
- "Kulisszák mögötti film" készítése robotok építéséről
- Stop-motion animáció a történetről, melynek főszereplői robotok(PPT, Prezi)
- **Fotóalbum/montázs (pl.: Word, PPT Publisher)**
- Fotók a robotokról
- Fotók a robotok készítéséről
- Fotóalbum (nyomtatott/digitális)
- A történet kollázs-papír alapú megjelenítése nyomtatott fényképekkel és rajzokkal

Hangfájlok, zene

- Robotok hangjai
- Háttérnarráció (mesélő)
- Szinkronhang a szereplőknek



A csoportmunka segítése érdekében:

- Fontos, hogy lehetővé tegyünk a forgatókönyvek megosztását egymással és a környezetükkel (iskolatársak, rokonok, a projektben résztvevő más iskolák) .
- Fontos, hogy a tanulókat arra ösztönözzük, hogy az elkövetett hibákat a tanulási folyamat természetes részének tekintsék, ne pedig kudarcként éljék meg.

Értékelés:

- Adjon elegendő időt az önértékelési folyamatra.
- Először hagyja, hogy a gyerekek kitöltsék az önértékelési űrlapot.
- Ha szükséges, akkor folytasson személyes megbeszéléseket a tanulókkal (a munkát közösen kell elvégezni).
- Készítsenek visszajelző kört: minden gyermek válasszon ki valakit a csoportból, és mondja el a legfontosabb új tulajdonságát, amely a projekt során megmutatkozott.
- A visszajelzések alapján mondjunk pozitív, de kritikus véleményt a csoportmunkáról.
- A következő megbeszélésen, amikor kiosztjuk a feladatokat a tanulóknak, vegyük figyelembe a saját önértékelésüket, valamint az egyéni igényeiket.



Küldje el a projekt kimenetét a roborideproject@gmail.com címre, és legyen része oktatási közösségünknek! Ossza meg tapasztalatait más tanárokkal Európa-szerte!