

LA HIJA DE LA VIEJA Y LA HIJA DEL VIEJO TODOS LOS TEMAS

S14
T1-3
D1-12
L5 P1

Objetivos de la lección:

- cierre del proyecto
- autoevaluación
- creatividad
- competencias digitales



Actividad	Método/Interacción	Resultado	1. Preparación de la presentación
Preparación, ensayo para el show and tell en directo O Editar un vídeo O Creación de animaciones O Crear un collage, fotomontaje O Edición de una presentación (PPT, Prezi, etc.)	Trabajo individual y en grupo con la dirección de un miembro del grupo. El profesor debe ayudar a los grupos de trabajo en la coordinación y distribución de tareas.	Mostrar y contar O Película sobre la historia O Película sobre la construcción O Álbum de fotos O Collage, montaje fotográfico O Presentación Etc.	Tiempo necesario: 40-60 minutos Materiales necesarios: Fotos sobre robots Fotos sobre la fabricación de los robots Archivos de audio, música Ordenador/tableta O Cartulina, papeles de colores, lápices de colores, pintura

Actividad	Método/Interacción	Resultado	2. Presentación
Presentaciones en directo o en línea O Presentación de vídeo, animación, fotomontaje, collage, etc. Público: compañeros de clase, compañeros de colegio, padres	Presentación	Padres, otros profesores, compañeros de clase se familiarizan con el proyecto, la historia Los niños participantes pueden mostrar sus nuevas habilidades Refuerzo de las capacidades de comunicación y presentación de los estudiantes participantes.	Tiempo necesario: 30-10 minutos Material necesario • Sala de exposiciones • Ordenador • Proyector • Plataforma para compartir vídeos en línea

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
Rellenar la autoevaluación Evaluación	Trabajo individual Debate, comentarios del profesor	Evaluar el proceso (la fluidez, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo Reforzar las competencias desarrolladas - retroalimentación positiva - y especificar las competencias que deben desarrollarse más	Tiempo necesario: 25 minutos Resultado El profesor obtiene información detallada sobre los resultados Los estudiantes se enfrentan a sus puntos fuertes y a las habilidades que deben desarrollar

LA HIJA DE LA VIEJA Y LA HIJA DEL VIEJO TODOS LOS TEMAS

S14
T1-3
D1-12
L5 P2



Objetivos de la lección:

- cierre del proyecto
- autoevaluación
- creatividad
- competencias digitales

Tipos de Resultados:

Mostrar y contar

- Para los compañeros
- Para los padres
- En directo o en línea

Resultado de vídeo

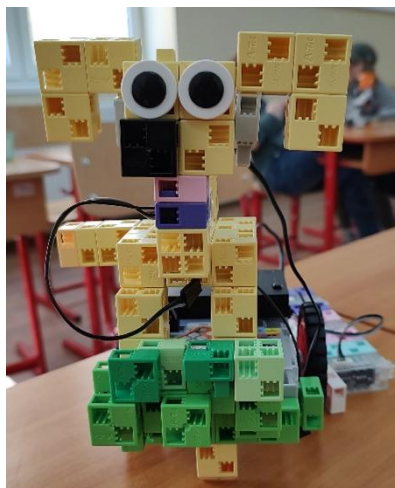
- Hacer vídeos sobre robots en movimiento
- Realización de un vídeo sobre escenas realizadas por robots y marionetas
- Hacer vídeos sobre la historia con robots como protagonistas
- Realización de una "película entre bastidores" sobre la construcción de robots
- Animación stop-motion sobre la historia con robots como protagonistas (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (p. ej.: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de los robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Visualización de la historia en papel collage con fotos y dibujos impresos

Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (narrador)
- Sincroniza la voz de los personajes



Para ayudar al trabajo en grupo:

- Es importante hacer posible compartir los guiones entre sí y con el entorno (compañeros de colegio, familiares, otros colegios del proyecto).
- Es importante animar a los alumnos a considerar los errores cometidos como una parte natural del proceso de aprendizaje y no como sentimientos negativos.

Evaluación:

- Conceda tiempo suficiente para el proceso de autoevaluación.
- Al principio, deja que los niños rellenen el formulario de autoevaluación
- Si es necesario, debe mantener conversaciones personales con los alumnos (deben hacer el trabajo juntos).
- Haz un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y decirle cuál es su rasgo nuevo más importante que se mostró durante el proyecto.
- A partir de los comentarios recibidos, debes dar tu opinión positiva pero crítica sobre el trabajo en grupo.
- En la siguiente reunión, cuando repartas las tareas a los alumnos, deberás tener en cuenta su propia autoevaluación, así como sus necesidades individuales.



Envía el resultado del proyecto a roborideproject@gmail.com y forme parte de nuestra comunidad educativa. Comparta sus experiencias con otros profesores de toda Europa.