

YAŞLI KADININ KIZI VE YAŞLI ADAMIN KIZI TÜM KONULAR

S14
T1-3
D1-12
L2 P1



Dersin Amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Metnin okunması
Tüm gruplar metin segmentlerini okur	• Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okur • Okumada yardıma ihtiyacı olanlar için öğretmen yardımı	• Çocuklar anlar • Metnin özü • Karakterler • Karakterlerin temel özellikleri • Etkileşim • Çatışma • Çevre	Gerekli süre: 15 dakika
Not alıyorlar	• Notlar • çizim • Zihin haritası • grafik	• Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	• Gerekli malzemeler: Metin segmenti • Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter çizelgesi vb.) • kâğıt • not almak için kalemler, çizimler

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek
Projenin yorumlanması hakkında karar	Tüm sınıfla önden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!	Uygulama hakkında karar Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir	Time needed: 25 minutes
Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek inşa edilecek karakteri seçme	Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma	Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır	Needed materials Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler
Çevrenin gözden geçirilmesi ve oluşturulması	Dahil edilmek için özel öneriler Öğrencilerden, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerine ve isteklerine saygı duymak için grup içindeki görevlere karar vermelerini isteyin. Planlama, inşa etme	Organize medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır Ortam hazır	

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Temsil	Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayeleriyle sunar	Süreci (akışı, özerk olmayı, grup üyeleri arasında işbirliğini), özgünlüğü (fikir çeşitliliğini) dahil etmeyi,	Gerekli süre: 5 dakika
Değerlendirme	Tartışma, öğretmenin geri bildirimi		Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin. Onları bir bulletinboard üzerine koyun

YAŞLI KADININ KIZI VE YAŞLI ADAMIN KIZI TÜM KONULAR

S14
T1-3
D1-12
L2 P2



Dersin Amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Metni okumak:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- biri veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyacına göre orijinal veya kısa metin seçebilirsiniz

Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın!
O kişiyi dinlemelisiniz!

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz işin yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

İlk bölüm, projenin çalışma yöntemini

planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur

- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına üstün gelme eğilimindedir: onlara işbirliği yapmaları ve sonuca ulaşmaları gereken görevler verin
- Heterojen grup söz konusu olduğunda, çocukları hafta tarafını geliştirmeye yardımcı olan rolü üstlenmeye yönlendirin.

Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

İkinci bölüm metnin anlaşılmasına yardımcı olur

- Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ile etkileşimler ve diğer karakterler) tanımlamalıdır
- Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulabilirsiniz, ancak çocuklar sadece not olarak veya ana bilgileri çizerek çalışabilirler
- Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına ve robotlarla dramatizasyonu planlamalarına yardımcı olur

Hikayeyi inşa et! Grup olarak çalışın!

DİĞER GRUPLARLA KONUŞUN, BÖYLECE KARAKTERLER BOYUT OLARAK BENZER, ANCAK BİRAZ FARKLI GÖRÜNÜR.

☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!

☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!

☐ Hikayeyi oluşturun!

Projenizi çizin: sonucu öngörebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neyi yeniden yarattınız? Nasıl?

☐ Hangi malzemeleri kullandınız?

Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları, videoları bilgisayarda belirli bir klasöre toplayın!

Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!