

DCÉRA BABKY A DCÉRA DEDKA VŠETKY TÉMY

S14
 T1-3
 D1-12
 L2 P1



Cieľ lekcie :

- pochopenie textu
- riešenie problémov
- rozhodnutie
- organizovanie skupinovej práce

Činnosť	Metódy/Formy práce	Výstup	1. Čítanie textu
			Potrebný čas: 15 minút Potrebné materiály: úryvok • šablóny na porozumenie textu (vzor na myšlienkovú mapu, tabuľka postáv, atď.) • papier • Ceruzky k poznámkam, kresbám
Každá skupina prečíta svoju úlohu Robia si záznamy	Čítanie nahlas všetkými žiakmi alebo Čítanie nahlas žiakom v skupine Pomoc učiteľa pre tých, ktorí ju pri čítaní potrebujú • poznámky • kresby • myšlienková mapa • tabuľka	Deti pochopia: Podstatu textu Postavy Najdôležitejšie vlastnosti postáv Vzťahy Konflikt Prostredie Kresby, myšlienkové mapy, grafy, poznámky	

Činnosť	Metódy/Formy práce	Výstup	2. Plánovanie výkladu a organizácia skupinovej práce
			Potrebný čas: 25 minút Potrebné materiály Hárok so skupinovými úlohami, hárok s úlohami pre hercov, hárok s príbehom Ceruzky Prvky ArTeC kartón, recyklované materiály
Rozhodnutie o výklade projektu Plánovanie príbehu a organizácia práce skupiny Výber postavy, ktorú treba vytvoriť Preskúmanie a vybudovanie prvkov prostredia	Frontálna diskusia s celou triedou Nápady na uzavretie projektu a jeho interpretáciu nájdete vo Všeobecnej príručke pre učiteľa! Skupinová práca, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného listu. Plánovanie a kreslenie príbehu. Vyplnenie listov s úlohami pre postavy Konkrétne návrhy na integráciu Požiadajte žiakov, aby rozhodli o úlohách v rámci skupiny, aby rešpektovali schopnosti a želania všetkých členov, počnúc "menej zručnými". Navrhňte, postavte	Rozhodnutie o implementácii Každá skupina vie, aké mediálne súbory má zhromažďovať. Rozdelenie úloh a zodpovednosti v rámci skupiny Organizácia zberu mediálnych súborov Príbeh je pripravený Miesto je pripravené	

Činnosť	Metódy/Forma práce	Hodnotenie	3. Hodnotenie
			Potrebný čas: 5 minút Výstup Zobierajte príbehy a skupinové pracovné listy. Vyveďte ich napríklad na nástenku.
Predstavenie Hodnotenie	Každá skupina prednesie krátku prezentáciu svojho textu a príbehu. Diskusia, spätná väzba od učiteľa	Hodnotenie procesu (pokrok, samostatnosť, spolupráca medzi členmi skupiny), originalita (rôznorodosť nápadov), inkluzívnosť	

DCÉRA BABKY A DCÉRA DEDKA VŠETKY TÉMY

S14
T1-3
D1-12
L2 P2

Cieľ lekcie :

- pochopenie textu
- riešenie problémov
- rozhodnutie
- organizovanie skupinovej práce



Čítanie textu:

- individuálne
- Niekoľko ho môže prečítať nahlas skupine
- Žiak alebo ho môžeme prečítať celej triede
- Podľa potrieb detí môžeme vybrať pôvodné alebo krátke texty



Naplánuj scénu k deju! Pracuj spolu so skupinou!

- ☐ Naznačte úlohy a rozdeľte ich medzi sebou!

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ☐ Nezabudnite vybrať vedúceho skupiny, ktorý bude dávať úlohy!

- ☐ Na konci projektu ako prezentujete prácu?

- ☐ Jeden zo skupiny má robot? fotografie/videá počas práce...

Práca na hárku so skupinovými úlohami:

- Prvá časť vám pomôže naplánovať a zorganizovať spôsob práce na projekte.
- Úlohy v skupine (stavba, programovanie, prostredie, dokumentácia)
- Pozor! Deti majú tendenciu dominovať nad ostatnými: dajte im úlohy, pri ktorých musia spolupracovať, aby dosiahli očakávaný výsledok.
- V heterogénnej skupine orientujte deti na úlohu, ktorá im pomáha rozvíjať ich slabšie stránky.
- Prediskutujte s deťmi, aké pomôcky by použili na napísanie úplného výstupu z 5 hodín a kto je zodpovedný za zhromažďovanie materiálov a vedenie tvorby.

Práca na hárku so skupinovú úlohou:

- Druhá časť pomáha pri porozumení textu
- Deti by mali identifikovať postavy a ich hlavné charakteristiky (vzhľad, pohyby, vzťah k prostrediu a ostatným postavám).
- Učebné materiály obsahujú rôzne nápady a šablóny (napr. šablóna tabuľky, šablóna myšlienkového mapy), ktoré pomáhajú pri riešení tejto úlohy, ale deti môžu pracovať aj tak, že si budú len robiť poznámky alebo kresliť hlavné informácie.
- Načrtnutie príbehu im pomôže pochopiť štruktúru textu, vzťahy medzi scénami a naplánovať dramatickú hru s robotmi.
- Dramatická hra s robotmi



Postavte dej! Pracujte v skupine!



Rozprávajte sa s ostatnými skupinami, aby postavy boli také isté veľké ale na výhľad aby sa líšili od seba.

- ☐ Vyznačte najcharakteristické znaky jednotlivých postáv!
- ☐ Dávajte pozor aj na vzťahy medzi postavami!
- ☐ Postavte dej!



Nekreslite projekt: takto uvidíte výsledok a viete riadiť pracovné postupy!

- ☐ Ako vyzerá dejisko? Čo obsahuje? Čo by si zmenil? Ako?
- ☐ Aké materiály by si použil?

Ako spravovať výstupy:

Zhromažďujte pracovný list skupiny, všetky tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky, kresby a karty postáv do jedného priečinka!

Zhromažďujte všetky fotografie, videá do priečinka v počítači.

Modely a iné predmety uložte do skrine, aby boli chránené pred pádom!

Na každý predmet nalepte názov skupiny!