

DCÉRA BABKY A DCÉRA DEDKA VŠETKY TÉMY

S14
 T1-3
 D1-12
 L1 P1



Cieľom lekcie:

- naladenie, úvod, rozhodovanie
- výber textu na prácu
- rozvoj kreativity

Aktivita		Metódy/Formy práce	Výstup	1. Príprava
Povedzte nám niekoľko informácií o projekte 5 hodín. Vytvorte skupiny: Rozdeľte triedu na 3 skupiny. Prečítajte si súhrnný text. Rozhodnite o úlohe, ktorú treba splniť.		Frontálne informácie Využite nápady na tvorbu skupín v GTG (označovanie, kreslenie...) Frontálne, skupinové alebo individuálne čítanie Nechajte skupiny vybrať alebo usmerniť ich výber.	Žiaci rozmýšľajú v rámci 5 vyučovacích hodín. Homogénne alebo heterogénne skupiny podľa cieľov. Nechajte žiakov, aby z týchto niekoľkých riadkov uhádli, čo by sa mohlo stať v pokračovaní.	Potrebný čas: 10 minút Potrebný materiál: zhrnutý text Príbeh je o dvoch nevlastných sestrách. Dedkova dcéra je milá a pracovitá. Babkina dcéra je zlá a lenivá. Obe zažívajú rovnaké dobrodružstvá.
Činnosť		Metóda/Forma práce	Výstup	2. Práca na vybratej úlohe
Práca na tej úlohe čo vybrali		Cieľom je, aby to skupiny ukázali prostredníctvom kreslenia, remesiel, stavania atď. Nechajte ich rozvinúť ich kreativitu: ich pohľad im pomôže pripraviť sa na ďalšie hodiny. Venujte pozornosť: Ako prebieha spolupráca v rámci skupiny? V prípade potreby pomôžte rozdeliť úlohy a materiály!	Nečakajte nádherné umelecké diela, toto cvičenie je akýmsi cvičením na premýšľanie, pri ktorom môže každý niečo objaviť a poučiť sa z chýb.	Potrebný čas: 25 minút Potrebný materiál Pracovné listy, stránky s nápismi Možno použiť akékoľvek nástroje a materiály: -kreslenie, remeslá -prvky ArTeC -kartón -Recyklované materiály - požiadajte ich, aby si do školy priniesli noviny, čisté a recyklovateľné "odpadky" z domu. Prineste si nejaké vlastné materiály! -Digitálne platformy
Činnosť		Metóda/Forma práce	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Predstavenie Hodnotenie		Každá skupina predstaví svoju prácu Diskutujte s nimi o tom, ako úspešná bola spolupráca v rámci skupiny. Požiadajte ich, aby pomenovali niečo, čo sa im na práci ostatných skupín najviac páčilo.	Oceňujeme proces (kontinuita, samostatnosť,...), originalitu (rôznorodosť nápadov, použitých materiálov) a najmä zručnosť (presnosť, efektivita, rohy, línie...).	Potrebný čas: 10 minút

DCÉRA BABKY A DCÉRA DEDKA VŠETKY TÉMY

S14
T1-3
D1-12
L1 P2

Cieľom lekcie:

- naladenie, úvod, rozhodovanie
- výber textu na prácu
- rozvoj kreativity



V tomto úvode pripravte žiakov na pracovný postup tým, že ich necháte z týchto niekoľkých riadkov uhádnuť, čo sa môže stať v pokračovaní.

Zhrnutie:

Príbeh je o dvoch nevlastných sestrách. Dedkova dcéra je milá a pracovitá. Babkina dcéra je zlá a lenivá. Obe zažívajú rovnaké dobrodružstvá.

Treba prečítať zhrnutie:

- samostatne
- niekto môže nahlas prečítať celej skupine
- jeden žiak, alebo učiteľ prečíta pre celú triedu



Výber úlohy:

- Úlohu, ktorú si vyberiete, ovplyvní, na ktorej časti textu bude skupina pracovať v lekciách 2-4.
- Skupiny si môžu úlohu vybrať samy. Pokúste sa ich ovplyvniť, aby si vybrali rôzne úlohy.
- Úlohu môžete dať každej skupine, aby sme mohli na začiatku projektu napláňovať úlohy na lekcie 2-4.
- Na stranách 2-4 nájdete zručnosti, ktoré môžete rozvíjať v rôznych úlohách.
- Nechajte deti rozvinúť ich kreativitu! Cieľom nie je kopírovať riešenia v Bazáre nápadov! Sú to len typy!
- Ich pohľad im pomôže pripraviť sa na ďalšie hodiny.


BABKINA DCÉRA A DEDKOVA DCÉRA

Skupina:

Príbeh o dvoch nevlastných súrodencoch. Dedkova dcéra je milá a usilovná. Babkina dcéra je zlomyselná a lenivá. Obidve musia získať tie isté úlohy.

Vypracujem:

- Rodina žije na vidieku. Postav vidiecke okolie!



Použi počítačovú grafiku!
[Ideas page link](#)
- S čím sa zaoberajú každý deň osoby rodiny? Vytvor animáciu alebo komiks!



Použi počítačovú grafiku!
[Ideas page link](#)
- Ako vyzerajú postavy rozprávky?



Použi súčiastky ArTeC, počítačovú grafiku!
[Ideas page link](#)

Čo nájdeme v Bazári nápadov?

- Listy s rôznymi nápadmi na ladenie cvičení
- Listy obsahujú
- Ukážky remeselných riešení (vytvorenie postáv a scény z recyklovaných materiálov)
- Sprievodca konštrukciou prvkov ArTeC,
- Zoznam potrebných materiálov a nástrojov
- Ilustrovaný návod na vytvorenie scény na digitálnych platformách
- Užitočné odkazy