

# DIE TOCHTER DER ALTEN FRAU UND DIE TOCHTER DES ALTEN MANNES

## ALLE THEMEN

S14  
 T1-3  
 D1-12  
 L1 P1

### Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



| Aktivität                                                                                                                                                                           | Methode/Interaktion                                                                                                                                                                                    | Output                                                                                                                                                                    | 1. Vorbereitung                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           | Time needed: 10 min                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           | <b>Materialbedarf:</b><br><b>Text zur Zusammenfassung</b>                                                                                                                                       |
| Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St)<br><br>Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen<br><br>Vorlesen der Zusammenfassung<br><br>Auswählen der Aufgaben | Frontale Informationsübergabe<br><br>Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden<br><br>Frontal, Gruppen- oder Einzellesen<br><br>Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein | Schüler denken in 5-stündigen Einheiten<br><br>Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen<br><br>Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte. | In der Geschichte geht es um zwei Stiefschwestern. Die Tochter des alten Mannes ist freundlich und fleißig. Die Tochter der alten Frau ist böse und faul. Beide erleben die gleichen Abenteuer. |

| Aktivität                          | Methode / Interaktion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Output                                                                                                                                       | 2. Arbeiten an der Aufgabe                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              | Zeitbedarf: 25 min                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              | <b>Materialbedarf:</b><br><br>Arbeitsblätter, Ideenblätter<br><br>Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien<br><br>Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam. |
| Arbeit an der ausgewählten Aufgabe | Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen.<br>Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf:<br>Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.<br>Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien. | Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Aktivität                     | Methode/Interaktion                                                                                                                                                                                                       | Auswertung                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Bewertung       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zeitbedarf: 10 min |
|                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| Präsentation<br><br>Bewertung | Jede Gruppe präsentiert ihre Werke<br><br>Zu besprechen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist</li> <li>• Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.</li> </ul> | Bewerten Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit)</li> <li>• Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien)</li> <li>• Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)</li> </ul> |                    |

# DIE TOCHTER DER ALTEN FRAU UND DIE TOCHTER DES ALTEN MANNES ALLE THEMEN

S14  
T1-3  
D1-12  
L1 P2

## Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

## Zusammenfassung:

In der Geschichte geht es um zwei Stiefschwestern. Die Tochter des alten Mannes ist freundlich und fleißig. Die Tochter der alten Frau ist böse und faul. Beide erleben die gleichen Abenteuer.

## Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler\*in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor



## Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
  - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
  - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.


**RIDEX**  
Research Institute for Digital Education  
 Fachhochschule Salzburg / Fachhochschule Ost

**DIE TOCHTER DER ALTEN FRAU  
UND DIE TOCHTER  
DES ALTEN MANNES**

**S14  
L1  
P1**

**Gruppe:**

In der Geschichte geht es um zwei Stiefschwestern. Die Tochter des alten Mannes ist freundlich und fleißig. Die Tochter der alten Frau ist böse und faul. Beide erleben die gleichen Abenteuer.

**Ich arbeite daran:**

**I1** Die Familie lebt auf dem Land. Baue die Landschaft auf.



Verwende Computergrafiken  
[Link zur Ideenseite](#)

**I2** Was machen die Familienmitglieder jeden Tag? Erstelle Karikaturen oder Comics.



Verwende Computergrafiken  
[Link zur Ideenseite](#)

**I3** Wie sehen die Figuren der Geschichte aus?



Verwende ArTeC-Blöcke, Computergrafiken  
[Link zur Ideenseite](#)

## Was befindet sich im Ideenbasar?

- Ideenblätter für die Aufwärmungsaufgaben
- Auf diesen Seiten:
  - Beispiele für Bastelarbeiten (Erstellen von Figuren und Szenen aus recycelten Materialien, ...)
  - Anleitungen zum Bau von ArTeC-Blöcken
  - Listen der benötigten Materialien und Werkzeuge
  - Bildanleitung für das Erstellen von Szenen auf digitalen Plattformen
  - Nützliche Links
  - Schwerpunkte