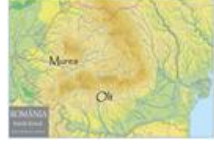


# MURES VE OLT TÜM KONULAR

S13  
T1-3  
D1-12  
L5 P1

## Dersin Amaçları:

- Projenin kapatılması
- Öz değerlendirme
- yaratıcılık
- Dijital Yetkinlikler



| Etkinlik                                                                                                                                                                                          | Yöntem / Etkileşim                                                                                                                                              | Çıktı                                                                                                                                                                 | 1. Sunum için hazırlık                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hazırlık, canlı gösteri için rehersal ve anlat<br>Veya<br>Video düzenleme<br>Veya<br>Animasyon oluşturma<br>Veya<br>Kolaj oluşturma, fotomontaj<br>Veya<br>Bir sunumu düzenleme (PPT, Prezi, vb.) | Bir grup üyesinin liderliğinde bireysel ve grup çalışması.Çalışma gruplarına koordinasyon ve görev dağılımı konusunda öğretmen tarafından yardımcı olunmalıdır. | Göster ve anlat<br>Veya<br>Hikaye hakkında film<br>Veya<br>İnşaat hakkında film yapımı<br>Veya<br>Fotoğraf albümü<br>Veya<br>Kolaj, fotoğraf montajı<br>Veya<br>Sunum | <b>Gerekli süre: 40-60 dakika</b><br><br>• <b>Gerekli malzemeler:</b><br>Robotlarla ilgili fotoğraflar<br>Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar<br>Ses dosyaları, müzik<br>Bilgisayar/tablet<br>Veya<br>Karton, renkli kağıtlar, renkli kalemler, boya |

| Etkinlik                                                                                                                                                       | Yöntem/Etkileşim | Çıktı                                                                                                                                                                                                        | 2. Sunum                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Canlı veya çevrimiçi göster ve anlat<br>Veya<br>Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. Sunumu<br><br>Seyirci: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler | Sunum            | Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları projeyi, hikayeyi tanır<br><br>Katılımcı çocuklar yeni becerilerini gösterebilirler<br><br>Katılımcı öğrencilerin iletişim ve sunum becerileri güçlendirilir | <b>Gerekli süre: 30-10 dakika</b><br><b>İhtiyaç duyulan malzemeler</b><br><br>• Göstermek ve anlatmak için oda<br>• Bilgisayar<br>• Projektör<br>• Çevrimiçi video paylaşım yüzeyi |

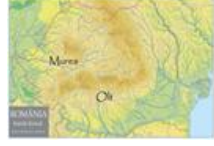
| Etkinlik                                               | Yöntem/Etkileşim                                            | Değerlendirme                                                                                                                                                                                    | Değerlendirme                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öz değerlendirme nin doldurulması<br><br>Değerlendirme | Bireysel çalışma<br><br>Tartışma, öğretmenin geri bildirimi | Süreci değerlendirin (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği)<br>Geliştirilen becerilerin güçlendirilmesi – olumlu geri bildirim – ve daha da geliştirilecek becerilerin belirlenmesi | <b>Gerekli süre: 25 dakika</b><br><br><b>Çıktı</b><br>Öğretmen sonuçlar hakkında ayrıntılı resim alır<br>Öğrenciler güçlü yönleri ve geliştirilecek becerileriyle yüzleşirler |

# MURES VE OLT TÜM KONULAR

S13  
T1-3  
D1-12  
L5 P2

## Dersin Amaçları:

- Projenin kapatılması
- Öz değerlendirme
- yaratıcılık
- Dijital Yetkinlikler



## Çıktı çeşitleri:

### Göster ve anlat

- Okul arkadaşları için
- Ebeveynler için
- Canlı veya çevrimiçi

### Video çıkışı

- Hareket eden robotlar hakkında videolar hazırlama
- Robotlar ve kuklalar tarafından gerçekleştirilen sahneler hakkında video hazırlama
- Ana karakterler olarak robotlarla hikaye hakkında videolar yapmak
- Robot yapımı hakkında "perde arkası filmi" yapmak
- Ana karakterler olarak robotların olduğu hikaye hakkında stop-motion animasyon (PPT, Prezi)

### Fotoğraf albümü/montaj (örn.: Word, PPT Publisher)

- Robotlarla ilgili fotoğraflar
- Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar
- Fotoğraf albümü (basılı/dijital)
- Kolaj—basılı fotoğraflar ve çizimlerle hikayenin kağıt tabanlı görselleştirilmesi

### Ses dosyaları, müzik

- Robotların çıkardığı sesler
- Arka plan anlatımı (hikaye anlatıcısı))
- Karakterlere verilen sesi senkronize et

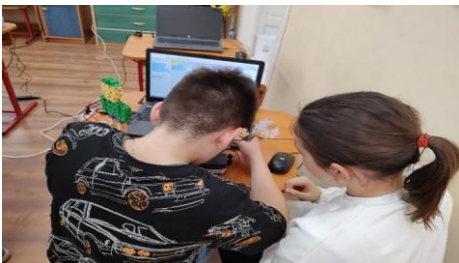


## Grup çalışmasına yardımcı olmak için:

- Senaryoları birbirleriyle ve çevreyle (okul arkadaşları, akrabalar, projedeki diğer okullar) paylaşmayı mümkün kılmak önemlidir.
- Öğrencileri, yaptıkları hataları olumsuz duygular yerine öğrenme sürecinin doğal bir parçası olarak görmeye teşvik etmek önemlidir

## Değerlendirme:

- Öz değerlendirme süreci için yeterli zaman tanıyın.
- İlk önce çocukların öz değerlendirme formunu doldurmalarına izin verin
- Gerekirse, öğrencilerle kişisel görüşmeler yapmalısınız (çalışmayı birlikte yapmalısınız).
- Bir geri bildirim çemberi oluşturun: Her çocuk gruptan birini seçmeli ve proje sırasında gösterilen en önemli yeni özelliklerini anlatmalıdır.
- Verilen geri bildirimlere dayanarak, grup çalışması hakkında olumlu ama eleştirel görüşünüzü belirtmelisiniz.
- Bir sonraki toplantıda öğrencilere görevleri verirken, bireysel ihtiyaçlarının yanı sıra kendi öz değerlendirmelerini de göz önünde bulundurmalısınız.



Projenin çıktısını [roborideproject@gmail.com](mailto:roborideproject@gmail.com) gönderin ve eğitim topluluğumuzun bir parçası olun!  
Deneyimlerinizi Avrupa'nın her yerinden diğer öğretmenlerle paylaşın!