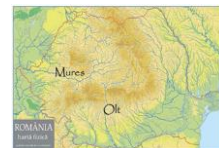


MARUŠA A OLT VŠETKY TÉMY

S13
T1-3
D1-12
L5 P1



Cieľ hodiny:

- ukončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie

Činnosť Príprava, nácvik na predstavenie Alebo Úprava videa Alebo Tvorba animácie Alebo Vytvorenie koláže, tabule, fotomontáže Alebo Tvorba prezentácie (PPT, Prezi atď.)	Metóda/Interakcia Individuálna a skupinová práca pod vedením člena skupiny V prípade potreby pomoc učiteľa pri rozdelení úloh a koordinácii	Výkon Predstavenie Alebo Príbeh animovaný alebo nakrútený pomocou robotov Alebo Pracovný film o stavbe robotov Alebo Fotoalbum Alebo Fotografická koláž Alebo Prezentácia atď.	1. Príprava na prezentáciu Časová náročnosť: 40-60 minút Potreba materiálov/náradia: Fotografie o robotoch Fotografie o príprave robotov Video súbory Audio a hudobné súbory Počítač/tablet Alebo Kartón, farebný papier, ceruzky, fixky, farba, atď.
Činnosť Živé alebo online predstavenie Alebo Predstavenie videa, animácie, fotomontáže, prezentácie, atď. Diváci: spolužiaci, rodičia, učitelia, atď.	Metóda/Interakcia Prezentácia	Príbeh animovaný alebo nakrútený s robotmi Alebo pracovný film o stavbe robotov Alebo fotoalbum Alebo fotografická koláž Alebo prezentácia atď.	2. Predstavenie Časová náročnosť: 10-30 minút Potreba materiálov: • Priestor na predstavenie • Počítač • Projektor • Online platforma na zdieľanie videí
Činnosť Vyplnenie sebahodnotenia Hodnotenie	Metóda/Interakcia Samostatná práca Diskusia, spätná väzba učiteľa	Hodnotenie Hodnotenie procesov (pracovný postup, samostatnosť, spolupráca medzi členmi tímu) Potvrdenie rozvoja zručností - pozitívna spätná väzba - a identifikácia ďalšieho potrebného rozvoja	3. Hodnotenie Časová náročnosť: 25 minút Výkon Učiteľ získa presný obraz o výsledkoch Žiaci sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré potrebujú rozvíjať

MARUŠA A OLT VŠETKY TÉMY

S13
T1-3
D1-12
L5 P2

Cieľ hodiny:

- ukončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie

Možnosti výkonu:

Predstavenie

- Spolužiakom
- Rodičom
- Naživo alebo online

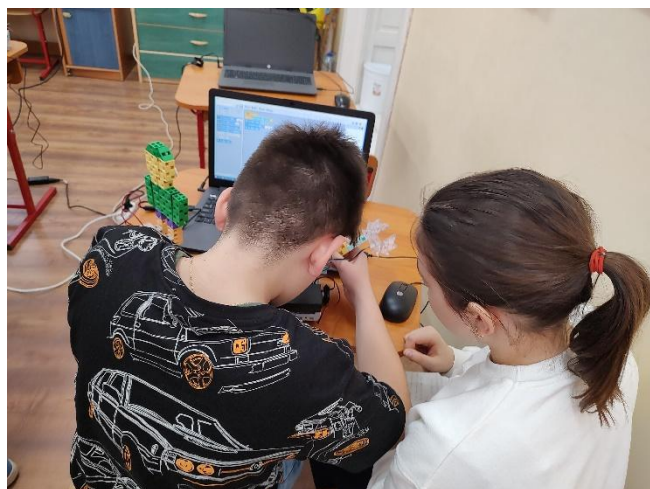
Videonahrávka

- Video pripravené o pohybujúcich sa robotoch
- Video scény „zahrané“ robotmi (ako bábkami)
- Príprava videa, v ktorom hlavnú úlohu hrajú roboty
- film o „zákulisi“ výroby robotov
- Stop-motion animácia príbehu s robotmi ako postavami (PPT, Prezi)
- **Fotoalbum/montáž** (napr.: Word, PPT Publisher)
- Fotografie o robotoch
- Fotografie o príprave robotov
- Fotoalbum (tlačený alebo digitálny)
- Koláž - papierové zobrazenie príbehu s vytlačenými fotografiami a kresbami
- **Audio- a hudobné súbory**
- Zvuky vytvorené robotmi
- Pozadná narácia (rozprávač príbehu)
- Dabing robotov



Uľahčenie tímovej práce:

- Je dôležité podporovať zdieľanie scenára v rámci skupín a medzi skupinami (spolužiaci, príbuzní, iné školy).
- Povzbudzujte žiakov, aby vnímali chyby ako prirodzenú súčasť procesu učenia a nemali z nich negatívne pocity.



Hodnotenie:

- Poskytnite dostatok času na sebahodnotenie.
- Ak je to potrebné, prediskutujte sebahodnotenie s deťmi individuálne (alebo ich nechajte vyplniť ho spoločne).
- Vytvorte kruh spätnej väzby: každé dieťa by malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať, čo bolo najdôležitejšou novou vlastnosťou, ktorá sa objavila počas projektu.
- Poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu na prácu skupiny (pomocou sebahodnotenia a spätnej väzby).
- Nabudúce pri zadávaní úloh zohľadnite sebahodnotenie, ako aj individuálne potreby rozvoja.

Pošlite výstup projektu na roborigeproject@gmail.com e-mailovú adresu a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podelte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!