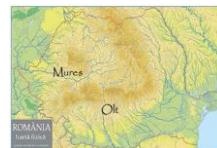


MAROS ÉS OLT MINDEN TÉMA

S13
T1-3
D1-12
L5 P1



Az óra célja:

- a projekt lezárása
- Önértékelés
- Kreativitás
- Digitális kompetenciák

Tevékenység Felkészülés, próba a bemutatóra Vagy A videó szerkesztése Vagy Animáció készítés Vagy Kollázs, tabló, fotómontázs készítése Vagy Prezentáció készítése (PPT, Prezi, stb.)	Módszer/Interakció Egyéni és csoport munka egy csoporttag vezetésével Szükség esetén tanári segítség a feladatmegosztás és a koordináció terén	Output Bemutató Vagy Robotokkal animált vagy megfilmesített történet Vagy Werkfilm a robotépítésről Vagy Fotó album Vagy Fotókollázs Vagy Prezentáció, stb.	1. Felkészülés a bemutatóra Időigény: 40-60 perc • Anyag/eszköz szükséglet: Robotokról készült fotók Fotók a robotkészítésről Videó fájlok Audio és zene fájlok Számítógép/tablet Vagy Karton, színes papír, ceruza, filc, festék, stb.
---	---	---	---

Tevékenység Élő vagy online bemutató Vagy A videó, animáció, fotómontázs, prezentáció, stb bemutatója Nézőközönség: osztálytársak, iskolatársak, szülők, tanárok, stb.	Módszer/Interakció Bemutató	Output A szülők, tanárok, iskolatársak megismerkednek a projekttel és a történettel A résztvevő gyerekek meg tudják mutatni új ismereteiket, készségeiket A résztvevő gyermekek kommunikációs és prezentációs készségei erősödnek	2. Bemutató Időigény: 30-10 perc Anyag/eszköz szükséglet • Helyiség a bemutatónak • Számítógép • Projektor • Online videó megosztó felület
--	---------------------------------------	--	---

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Önértékelés kitöltése	Egyéni munka	A folyamat értékelése (munkafolyamat, önállóság, csoporttagok közötti együttműködés)	Időigény: 25 perc
Értékelés	Megbeszélés, tanári visszajelzés	A készségfejlődés megerősítése – pozitív visszajelzés- és a továbbiakban szükséges fejlődés meghatározása	Output A tanár pontos képet kap az eredményekről A tanulók szembesülnek az erősségeikkel és a fejlesztendő készségeikkel

MAROS ÉS OLT MINDEN TÉMA

S13
T1-3
D1-12
L5 P2

Az óra célja:

- A projekt lezárása
- Önértékelés
- Kreativitás
- Digitális kompetenciák

Kimeneti lehetőségek:

Bemutató

- Iskolatársaknak
- Szülőknek
- Élőben vagy online

Videófilm

- A mozgó robotokról készült videó
- A robotok (mint bábok) által „eljátszott” jelenetekből készült videó
- Videó készítése ahol a robotok főszereplők
- film a robotépítés „kulisszatitkairól
- A történet stop-motion animációja, amelyben a robotok a szereplők (PPT, Prezi)

Fotó album/montázs (pl.: Word, PPT Publisher)

- Robotokról készült fotók
- A robotkészítésről készült fotók
- Fotó album (nyomtatott vagy digitális)
- Kollázs—a történet papír alapú megjelenítése nyomtatott fotókkal és rajzokkal

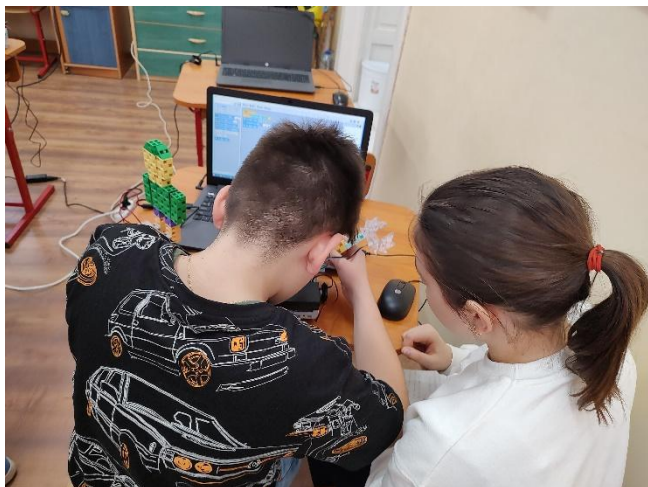
Audio- és zene fájlok

- Robotok által kiadott hangok
- Háttér narráció (mesemondó)
- Robot szereplők szinkronizálása



A csoportmunka segítése érdekében:

- Fontos, hogy ösztönözze azt, hogy a csoporton belül és a csoportok között is megosszák a forgatókönyvet (iskolatársak, rokonok, más iskolák) .
- Erősítse azt a tanulóban, hogy az elkövetett hibákat a tanulási folyamat természetes részének tekintsék, és ne legyenek negatív érzéseik ezzel kapcsolatban.



Értékelés:

- Adjon elegendő időt az önértékelésre.
- Először a gyerekekkel töltesse ki az önértékelő lapot.
- Amennyiben szükséges, egyénenként is beszélje meg a gyerekekkel az önértékelést (vagy töltsék ki együtt).
- Alkossanak visszajelző kört: minden gyerek válasszon valakit a csoportból, és mondja el , hogy mi volt az illető legfontosabb, új vonása, ami a projekt alatt mutatkozott meg
- Adjon pozitív ugyanakkor kritikus visszajelzést a csoport munkájáról (az önértékelések és visszajelzések felhasználásával).
- A következő alkalommal, a feladatok kiosztásakor vegye figyelembe az önértékeléseket éppúgy, mint az egyéni fejlesztési szükségleteket.

Küldje el a projekt kimeneti anyagát a roborigeproject@gmail.com e-mail címre, és legyenek részesei oktatási közösségünknek! Ossza meg tapasztalatait más tanárokkal Európa minden tájáról!