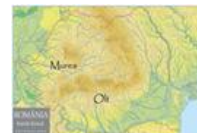


MARUŠA A OLT VŠETKY TÉMY

S13
T1-3
D1-12
L2 P1



Cieľ hodiny:

- Porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Aktivita	Metóda/Interakcia	Výkon	1. Čítanie textu
Každá skupina prečíta vlastnú časť textu. Robia si poznámky.	• Samostatná práca, alebo • Člen tímu prečíta nahlas • Učiteľ pomáha žiakom v prípade potreby v čítaní • poznámky • kresba • myšlienková mapa • tabuľka	Deti porozumejú: • význam textu • postavy • dôležité vlastnosti postáv • vzájomné vzťahy • konflikt • kontext • kresby • myšlienková mapa • tabuľky	Časový limit: 15 minút Požiadavky na materiál: • časť textu • plány na pochopenie textu (vzorová myšlienková mapa, schéma postáv atď.) • papier • ceruzky na písanie poznámok • kresby

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výkon	2. Organizácia prezentácie a skupinovej práce
Rozhodnutie o realizácii projektu Plánovanie aktivity a organizácia skupinovej práce Výber postavy, ktorá bude postavená Plánovanie a výstavba prvkov prostredia	Frontálna diskusia s celou triedou. Nápady na uzavretie projektu a jeho interpretáciu nájdete vo Všeobecnej príručke pre učiteľa. Skupinová práca, diskusia, vyplnenie pracovného listu so skupinovými úlohami. Plánovanie a kreslenie príbehu. Vyplnenie listov s úlohami pre postavy Konkrétne návrhy na začlenenie Požiadajte žiakov, aby rozhodli o úlohách v rámci skupiny, pričom rešpektujú schopnosti a želania všetkých, počnúc „menej schopnými“. Návrh, stavba	Rozhodnutie o uskutočnení Každá skupina vie, ktoré mediálne súbory má zbierať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine Zorganizovať zber mediálnych súborov Činnosť dokončená Prostredie je pripravené	Časový limit: 25 minút Potreba materiálov Pracovný list s úlohami pre skupinu, pracovný list o postave, scenár, papier, ceruzky ArTeC kocky, kartón, recyklované materiály

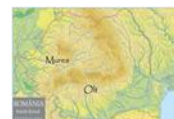
Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia Hodnotenie	Skupiny niekoľkými slovami predstavia svoj text a dej. Diskusia, spätná väzba učiteľa.	Zhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, spolupráca medzi členmi skupiny), originalitu (rôznorodosť nápadov a materiálov), inkluzívnosť	Časový limit: 5 minút Výkon Zobierajte príbehy a skupinové pracovné listy. Vyveste ich na nástenku.

MARUŠA A OLT VŠETKY TÉMY

S13
T1-3
D1-12
L2 P2

Cieľ hodiny:

- Porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Čítanie textu:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden žiak prečíta pre celú skupinu, alebo
- Vy prečítate celej triede
- podľa potreby žiakov môžete vybrať pravý alebo skrátený text

 **Naplánujte si scény, aby ste príbeh oživil!**
Pracujte spolu ako spoluhráči!

☐ Určite úlohy a rozdeľte si prácu medzi sebou!

☐ Nezabudnite si vybrať niekoho, kto je zodpovedný za organizáciu pracovného procesu!

☐ Ako budete svoju prácu prezentovať na konci projektu?

☐ Jeden z vás by mal prácu odfotiť a natočiť na video!

Vyplnenie skupinového pracovného listu:

Prvá časť vám pomôže naplánovať a zorganizovať proces práce na projekte.

- Úlohy v skupine (stavba, programovanie, súbory, dokumentácia)
- Pozor! Deti sa často navzájom potláčajú: dajte im úlohy, ktoré si vyžadujú spoluprácu!
- V heterogénnej skupine povzbudzujte deti, aby preberali úlohy, ktoré rozvíjajú ich slabé stránky.
- Prediskutujte s deťmi, aké médiá by použili na prezentáciu celých 5 hodín, a určte člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinového pracovného listu:

Druhá časť rozvíja porozumenie textu

- Deti identifikujú postavy a ich hlavné vlastnosti (nálada, pohyby, interakcie s okolím a inými postavami).
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale aj deti si môžu jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.

 **Zostavte príbeh! Pracujte v skupinách!**

 *Diskutujte s ostatnými skupinami, aby postavy boli podobne rovnako veľké, a aby boli aj rôzne.*

☐ Pozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!

☐ Aké vzťahy môžeme medzi nimi pozorovať!

☐ Zostavte príbeh!

 *Nakreslite projekt – aby ste mohli vopred vidieť výsledok a kontrolovať proces.*

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo je v ňom? Čo by ste vytvorili znovu? Ako?

☐ Aké materiály ste používali?

Spracovanie výkonu:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky a nákresy a uložte ich do obalu. Fotografie a videá uložte do samostatného priečinka v počítači. Zabudované predmety uložte do uzamykateľnej skrine, aby boli chránené pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!