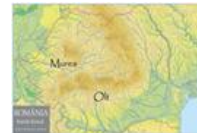


MAROS ÉS OLT MINDEN TÉMA

- **Az óra célja:**
- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

S13
T1-3
D1-12
L2 P1



Cselekvés	Módszer/Interakció	Kimenet	1. Szöveg olvasása
Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét.	• Önálló olvasás, vagy • A csoport egyik tagja felolvas • A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban • jegyzetek • rajz • gondolattérkép • táblázat	A gyermekek megértik: • a szöveg lényegét • a szereplőket • a szereplők fontos tulajdonságait • az interakciót • a konfliktust • A környezetet • Rajzok • gondolattérkép • táblázatok	1. Szöveg olvasása Időigény: 15 perc • Anyagigény: a szövegrészlet • szövegértést segítő tervezetek (gondolattérkép minta, karakterdiagram, stb) • papír • ceruzák a jegyzeteléshez • rajzok
Jegyzetelnek			

Cselekvés	Módszer/Interakció	Kimenet	2. A bemutatás megszervezése és a csoportmunka megszervezése
Döntés a projekt megvalósításáról	Frontális megbeszélés az egész osztállyal. A projekzáró és értelmezési ötleteket lásd az Általános tanári kézikönyvben Csoportmunka, megbeszélés, csoportos feladatlap kitöltése A történet megtervezése és megrajzolása A karakterfeladatlapok kitöltése Konkrét javaslatok az inkluzivitásra Kérje meg a tanulókat, hogy a csoporton belül döntsék el a feladatokat, úgy hogy tiszteletben tartsák mindannyiuk képességeit és vágyait, kezdve a „kevésbé képzetekkel”. Tervezés, építés	Megvalósítás eldöntve Minden csoport tudja, hogy milyen médiafájlokat kell gyűjtenie. Feladatok és felelősségek eloszlanak a csoportban Médiafájlok összegyűjtésének megszervezése Cselekmény elkészült A környezet elkészült	2. A bemutatás megszervezése és a csoportmunka megszervezése Időigény: 25 perc Anyagigény Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, forgatókönyvlapceruzák ArTeC kockák, karton, újrahasznosított anyagok

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Bemutató	A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a cselekményüket.	Értékeli a folyamatot(gördülékenység, önállóság, csoporttagok közötti együttműködés), az eredetiséget (ötletek és anyagok változatossága) az inkluziót	Időigény: 5 pec Output Gyűjtse össze a történeteket és a csoportos feladatlapokat. Tűzze őket egy hirdetőtáblára
Értékelés	Megbeszélés, tanári visszajelzés		

MAROS ÉS OLT MINDEN TÉMA

S13

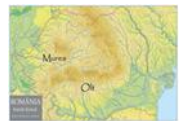
T1-3

D1-12

L2 P2

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka szervezés



Szövegolvasás:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget

Csoportfeladatlap kitöltése:

Az **első rész** segít a projektmunka folyamatának tervezésében és szervezésében.

- Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
- Vigyázzon! A gyerekek gyakran elnyomják egymást: adjon nekik olyan feladatokat, amihez együttműködés szükséges!
- Heterogén csoport esetén ösztönözze a gyermekeket a gyenge oldalukat fejlesztő szerepek elvállalására.
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatná be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.


Tervezd meg a jelenetet a történet értelmezéséhez! Dolgozz együtt a csoporttársaidal!

☐ Határozzátok meg a feladatokat, és osszátok fel őket egymás között!

☐ Ne felejtsetek el kiválasztani egy csoportvezetőt, akinek követitek majd az utasításait!

☐ Hogyan fogjátok bemutatni a munkátokat a projekt végén?

☐ A csoport egyik tagja készítsen fényképeket/videókat a tevékenységeitek közben ...

Csoportfeladatlap kitöltése:

- **A második rész** a szövegértést fejleszti
 - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságaikat (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
 - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
 - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.


Építsétek fel a történetet! Dolgozzatok csoportban!


Beszélgessetek a többi csoporttal annak érdekében, hogy a szereplők hasonló méretűek legyenek, de kinézetre különbözzenek egymástól.

☐ Határozzátok meg a szereplők legfontosabb jellemvonását!
☐ Vegyétek figyelembe a szereplők közötti viszonyokat!
☐ Építsétek fel a történetet!


Rajzoljátok le a projektet: így előrevetíthetitek a végeredményt, és irányíthatjátok a munkafolyamatot!

☐ Hogyan néz ki a helyszín? Mit tartalmaz? Min változtatnál? Hogyan?
☐ Milyen anyagokat használnál?

A kimenet kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, gondolattérképeket, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba!

A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén.

Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől.

Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!