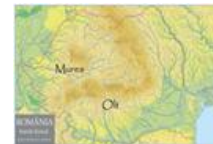


MIERESCH UND ALT ALLE THEMEN

S13
 T1-3
 D1-12
 L1 P1

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



Aktivität

Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St)

Einteilung der Gruppen:
Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen

Vorlesen der Zusammenfassung

Auswählen der Aufgaben

Methode/Interaktion

Frontale Informationsübergabe

Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden

Frontal, Gruppen- oder Einzellesen

Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein

Output

Schüler denken in 5-stündigen Einheiten

Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen

Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.

1. Vorbereitung

Time needed: 10 min

Materialbedarf:
Text zur Zusammenfassung

Mieresch und Alt ist eine Geschichte über zwei Schwestern, die sehr unterschiedliche Charaktere hatten. Deshalb haben sie sich ständig gestritten. Ihre Mutter schickte sie in die Welt, um ihren Vater zu finden.

Aktivität

Arbeit an der ausgewählten Aufgabe

Methode / Interaktion

Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen.
Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf:
Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.
Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.

Output

Erwarten Sie keine Meisterwerke.
Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.

2. Arbeiten an der Aufgabe

Zeitbedarf: 25 min

Materialbedarf:

Arbeitsblätter, Ideenblätter

Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, Landkarte Rumäniens, recycelte Materialien

Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.

Aktivität

Präsentation

Bewertung

Methode/Interaktion

Jede Gruppe präsentiert ihre Werke

Zu besprechen:

- Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist
- Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.

Auswertung

Bewerten Sie

- Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit)
- Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien)
- Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)

3. Bewertung

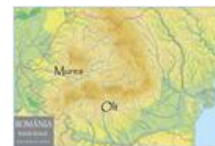
Zeitbedarf: 10 min

MIERESCH UND ALT ALLE THEMEN

S13
T1-3
D1-12
L1 P2

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität



In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung:

Mieresch und Alt ist eine Geschichte über zwei Schwestern, die sehr unterschiedliche Charaktere hatten. Deshalb haben sie sich ständig gestritten. Ihre Mutter schickte sie in die Welt, um ihren Vater zu finden.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler*in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor



Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.


RIDEX
Research Institute for Development of the European Union

MIERESCH UND ALT

S13
L1
P1

Gruppe:

Mieresch und Alt ist eine Geschichte über zwei Schwestern, die sehr unterschiedliche Charaktere hatten. Deshalb stritten sie sich die ganze Zeit. Ihre Mutter, die eine Fee war, schickte sie auf die Suche nach ihrem Vater.

Ich arbeite daran:

1

Die Figuren lebten in einem goldenen Schloss. Bastle ein Schloss aus Klopapierrollen.



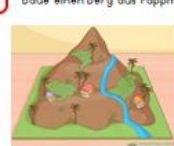
2

Gestalte ein goldenes Schloss.



3

Während der Reise brachten die Mädchen durch die Berge. Baue einen Berg aus Pappmasche.



Verwende Klopapierrollen, Schere, Tonpapier, Kleber
[Link zur Ideenseite](#)

Verwende Müllschachtel, Schere, Kleber, Buntstifte
[Link zur Ideenseite](#)

Verwende Schablone, Pappe, Kleber, recycelte Materialien, Farben
[Link zur Ideenseite](#)

Was befindet sich im Ideenbasar?

- Ideenblätter für die Aufwärmungsaufgaben
- Auf diesen Seiten:
 - Beispiele für Bastelarbeiten (Burg aus Papierrollen oder Pappe, Berge aus Pappmasche, ...)
 - Anleitungen zum Bau von ArTeC-Blöcken
 - Listen der benötigten Materialien und Werkzeuge
 - Bildanleitungen für die Schlösser und Berge
 - Karte von Rumänien
 - Nützliche Links
 - Schwerpunkte