

TORZONBORZ, A RABLÓ MINDEN TÉMA



S12
T1-4
D1-12
L5 P1

Az óra célja:

- bemelegítés, bevezetés, döntéshozatal
- a feldolgozható szövegrész kiválasztása
- a kreativitás fejlesztése

Tevékenység

Felkészülés, próba az élő bemutatóra
Vagy
Videó szerkesztése
Vagy
Animáció készítése
Vagy
Kollázs, fotómontázs készítése
Vagy
Prezentáció szerkesztése (PPT, Prezi stb.)

Módszer/Interakció

Egyéni és csoportmunka egy csoporttag vezetésével. A munkacsoportokat a tanárnak segítenie kell az összehangolásban és a feladatok elosztásában.

Output

Bemutató (Show and tell)
Vagy
Film a történetről
Vagy
„Making-of” film az építés folyamatáról
Vagy
Fotóalbum
Vagy
Kollázs, fotómontázs
Vagy
Prezentáció
Stb.

1. Felkészülés a bemutatóra

Időigény : 40-60 perc

Szükséges anyagok:

Fényképek a robotokról
Fényképek a robotkészítés folyamatáról
Hangfájlok, zene
Számítógép/tablet
Vagy
Karton, színes papírok, színes ceruzák, festék

Tevékenység

Élő vagy online bemutató (show and tell)
Vagy
Videó, animáció, fotómontázs, kollázs stb. bemutatója

Közönség:
osztálytársak, iskolatársak, szülők

Módszer/Interakció

Bemutató

Output

A szülők, más tanárok és iskolatársak megismerkednek a projekttel és a történettel

A részt vevő gyerekek bemutathatják újonnan szerzett készségeiket

A tanulók kommunikációs és előadói készségei erősödnek

2. Bemutató

Időigény : 30-10 perc

Anyag/eszköz igény

- Terem a bemutatóhoz
- Számítógép
- Projektor
- Online videómegosztó felület

Tevékenység

Önértékelés kitöltése

Értékelés

Módszer/Interakció

Egyéni munka

Megbeszélés, tanári visszajelzés

Értékelés

Értékelj a folyamatot (a folyamatosságot, az önállóságot, a csoporttagok közötti együttműködést)
A fejlesztett készségek megerősítése – pozitív visszajelzés – és a további fejlesztésre szoruló készségek meghatározása

3. Értékelés

Időigény : 25 perc

Output

A tanár részletes képet kap az eredményekről
A diákok szembesülnek erősségeikkel és a fejlesztésre szoruló készségeikkel

TORZONBORZ, A RABLÓ MINDEN TÉMA



S12
T1-4
D1-12
L5 P2

Az óra célja:

- bemelegítés, bevezetés, döntéshozatal
- a feldolgozható szövegrész kiválasztása
- a kreativitás fejlesztése

Különböző kimenetek:

- Bemutató (Show and tell)
 - Iskolatársaknak
 - Szülőknek
 - Élő vagy online
- Videó kimenet
 - Videók készítése mozgó robotokról
 - Videók készítése jelenetekről, amelyeket robotok és bábok valósítanak meg
 - Videók készítése a történetről, robotok főszereplőként
 - „Behind the scenes” film készítése a robotépítésről
 - Stop-motion animáció a történetről, robotok főszereplőként (PPT, Prezi)
- Fotóalbum/montázs (pl.: Word, PPT, Publisher)
 - Fényképek a robotokról
 - Fényképek a robotok készítéséről
 - Fotóalbum (nyomtatott/digitális)
 - Kollázs – papíralapú vizualizáció a történetről, nyomtatott fényképekkel és rajzokkal
- Hangfájlok, zene
 - Hangok robotoktól
 - Háttér narráció (mesélő)
 - Szinkronizált hang a szereplők számára

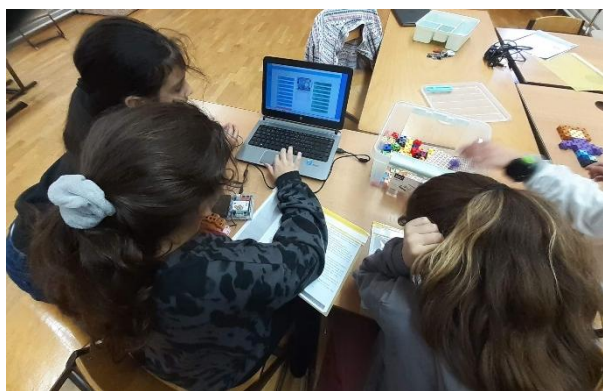


A csoportmunka segítése érdekében:

- Fontos, hogy lehetőséget biztosítsunk a forgatókönyvek megosztására egymás között és a környezettel (iskolatársak, hozzátartozók, más iskolák a projektben).
- Fontos ösztönözni a tanulókat, hogy a hibáikat a tanulási folyamat természetes részének tekintsék, ne pedig negatív érzésként.

Értékelés:

- Adj elég időt az önértékelési folyamatnak.
- Először engeddd meg a gyerekeknek, hogy kitöltsék az önértékelő űrlapot.
- Ha szükséges, tarts személyes megbeszéléseket a diákokkal (közös dolgozatok rajta).
- Készíts visszajelzési kört: minden gyerek válasszon valakit a csoportból, és mondja el a legfontosabb új tulajdonságát, amit a projekt során mutatott.
- A visszajelzések alapján adj pozitív, de kritikus véleményt a csoportmunkáról.
- A következő találkozón, amikor kiosztod a feladatokat a diákoknak, vedd figyelembe a saját önértékelésüket, valamint az egyéni szükségleteiket.



Küldd el a projekt kimenetét a roborideproject@gmail.com címre, és légy része az oktatási közösségünknek! Oszd meg tapasztalataidat más tanárokkal egész Európából!