

ZLODEJ HOTZENPLATZ

VŠETKY TÉMY



S12
T1-4
D1-12
L5 P1

Ciele lekcie:

rozohriatie, úvod, rozhodovanie
 výber spracovateľného textového úseku
 rozvoj kreativity

Činnosť

Príprava, skúška na živé
 vystúpenie a
 prezentáciuAleboStrih
 videaAleboVytváranie
 animácieAleboVytváranie
 koláže,
 fotomontážeAleboÚprav
 a prezentácie (PPT, Prezi,
 atď.)

Metóda/Interakcia

Individuálna a
 skupinová práca pod
 vedením člena
 skupiny.Pracovné
 skupiny musia byť
 učiteľom pomáhané v
 koordinácii a rozdelení
 úloh.

Výkon

Prezentácia (Show and
 tell)AleboFilm o
 príbehuAleboMaking-
 of film o
 výstavbeAleboFotografi
 cký albumAleboKoláž,
 fotomontážAleboPreze
 ntáciaAtď.

1. Príprava na prezentáciu

Potrebný čas: 40-60 minút

Potrebné materiály:

Fotografie robotovFotografie o
 tvorbe robotovZvukové súbory,
 hudbaPočítač/tabletAleboKart
 ón, farebné papiere, farebné
 ceruzky, farby

Činnosť

Živé alebo online
 "Show and
 Tell"AleboPrezentá
 cia videa, animácie,
 fotomontáže,
 koláže,
 atď.Publikum:
 spolužiaci, školáci,
 rodičia

Metóda/Interakcia

Prezentácia

Výkon

Rodičia, ďalší učitelia,
 spolužiaci sa zoznámia
 s projektom a
 príbehom.Zúčastnené
 deti môžu ukázať svoje
 nové
 zručnosti.Komunikačné
 a prezentačné
 zručnosti zúčastnených
 študentov sú
 posilnené.

2. Prezentácia

Potrebný čas: 30-10 minút

Potrebné materiály:

- Miesto na "Show and Tell,,
- Počítač
- Projektor
- Online platforma na zdieľanie
 videí

Činnosť

Vyplnenie
 sebahodnotenia
 Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Individuálna
 prácaDiskusia, spätná
 väzba od učiteľa

Hodnotenie

Hodnotenie procesu (priebeh,
 autonómia, spolupráca medzi
 členmi skupiny)Posilnenie
 rozvinutých zručností –
 pozitívna spätná väzba – a
 špecifikovanie zručností, ktoré
 je potrebné ešte viac rozvinúť

3 . Hodnotenie

Potrebný čas: 25 minút

Výkon

Učiteľ získa podrobný obraz o
 výsledkochŠtudenti sa stretávajú
 so svojimi silnými stránkami a
 zručnosťami, ktoré je potrebné
 rozvíjať



Ciele lekcie:

rozohriatie, úvod, rozhodovanie
výber spracovateľného textového úseku
rozvoj kreativity

Druhy výstupov:

Show and Tell

Pre spolužiakov

Pre rodičov

Živý alebo online

Video výstup

Tvorba videí o pohybujúcich sa robotoch

Tvorba videí o scénach realizovaných robotmi a bábkami

Tvorba videí o príbehu, kde sú roboti hlavnými postavami

Tvorba „making-of“ filmu o stavbe robotov

Stop-motion animácia o príbehu s robotmi ako hlavnými postavami (PPT, Prezi)

Fotografický album/koláž (napr. Word, PPT Publisher)

Fotografie o roboch

Fotografie o tvorbe robotov

Fotografický album (tlačený/digitálny)

Koláž – papierová vizualizácia príbehu s vytlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové súbory, hudba

Zvuky od robotov

Pozadie rozprávania (rozprávač príbehu)

Synchronizovaný hlas postáv



Aby sa podporila skupinová práca:

Je dôležité umožniť zdieľať scenáre medzi sebou a s okolím (spolužiaci, príbuzní, iné školy zapojené do projektu).

Je dôležité povzbudzovať žiakov, aby vnímali chyby, ktoré urobili, ako prirodzenú súčasť procesu učenia, a nie ako negatívne pocity.

Hodnotenie:

Dajte dostatok času na proces sebahodnotenia.

Na začiatku nechajte deti vyplniť formulár sebahodnotenia.

Ak je to potrebné, mali by ste mať osobné diskusie so žiakmi (mali by ste pracovať spoločne).

Vytvorte spätnú väzbu: každé dieťa by malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať najdôležitejšiu novú vlastnosť, ktorá sa ukázala počas projektu.

Na základe danej spätnej väzby by ste mali poskytnúť svoj pozitívny, ale kritický názor na skupinovú prácu.

Na nasledujúcom stretnutí, keď rozdáte úlohy žiakom, by ste mali zohľadniť ich sebahodnotenie, ako aj ich individuálne potreby.

