

HIRSIZ HOTZENPLOTZ TÜM KONULAR



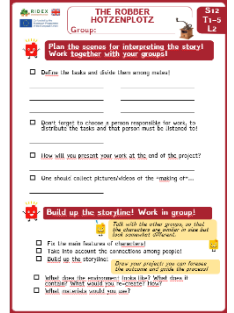
S12
T1-5
D1-9
L2 P1

Dersin Amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Metnin okunması
Tüm gruplar metin segmentlerini okur	• Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okur • Okumada yardıma ihtiyacı olanlar için öğretmen yardımı	• Çocuklar anlar • Metnin özü • Karakterler • Karakterlerin temel özellikleri • Etkileşim • Çatışma • Çevre	Gerekli süre: 15 dakika • Gerekli malzemeler: - Metin segmenti • Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter çizelgesi vb.) • kâğıt • not almak için kalemler, çizimler
Not alıyolarlar	• Notlar • çizim • Zihin haritası • grafik	• Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek
Projenin yorumlanması hakkında karar	Tüm sınıfla önden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!	Uygulama hakkında karar Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir	Gerekli süre: 25 dakika Needed materials Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem
Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek inşa edilecek karakteri seçme	Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma	Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır	ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler
Çevrenin gözden geçirilmesi ve oluşturulması	Dahil edilmek için özel öneriler Öğrencilerden, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerine ve isteklerine saygı duymak için grup içindeki görevlere karar vermelerini isteyin. Planlama, inşa etme	Organize medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır Ortam hazır	



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Temsil	Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayeleriyle sunar	Süreci (akışı, özerk olmayı, grup üyeleri arasında işbirliğini), özgünlüğü (fikir çeşitliliğini) dahil etmeyi,	Gerekli süre: 5 dakika Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin. Onları bir bulletinboard üzerine koyun
Değerlendirme	Tartışma, öğretmenin geri bildirimi		



Dersin Amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme

Metni okumak:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- biri veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyacına göre orijinal veya kısa metin seçebilirsiniz



**Plan the scenes for interpreting the story!
Work together with your groupmates!**

- ☐ Define the tasks and divide them among mates!

- ☐ Don't forget to choose a person responsible for work, to distribute the tasks and that person must be listened to!

- ☐ How will you present your work at the end of the project?

- ☐ One should collect pictures/videos of the "making of"...

Grup görev sayfasında çalışma:

İlk bölüm, projenin çalışma yöntemini

planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur

- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına üstün gelme eğilimindedir: onlara işbirliği yapmaları ve sonuca ulaşmaları gereken görevler verin
- Heterojen grup söz konusu olduğunda, çocukları hafta tarafını geliştirmeye yardımcı olan rolü üstlenmeye yönlendirin.

Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsili oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

İkinci bölüm metnin anlaşılmasına yardımcı olur

- Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ile etkileşimler ve diğer karakterler) tanımlamalıdır
- Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulabilirsiniz, ancak çocuklar sadece not alarak veya ana bilgileri çizerek çalışabilirler
- Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına ve robotlarla dramatizasyonu planlamalarına yardımcı olur



Build up the storyline! Work in group!



Talk with the other groups, so that the characters are similar in size but look somewhat different.

- ☐ Fix the main features of characters!
- ☐ Take into account the connections among people!
- ☐ Build up the storyline!

Draw your project: you can foresee the outcome and guide the process!

- ☐ What does the environment look like? What does it contain? What would you re-create? How?
- ☐ What materials would you use?

Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları, videoları bilgisayarda belirli bir klasöre toplayın!

Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardiropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!