

TORZONBORZ, A RABLÓ MINDEN TÉMA



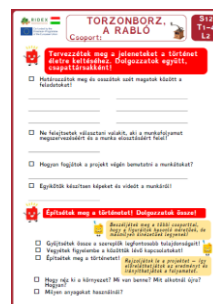
S12
T1-4
D1-12
L2 P1

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csoportmunka szervezése

Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	1. A szöveg olvasása
Minden csoport elolvassa a szövegrészét	• Minden diák egyedül olvas, vagy • A csoport egyik tagja felolvassa hangosan • A tanár segítséget ad azoknak, akiknek szükségük van rá az olvasásban • Jegyzetek • Rajz • Elmetérkép • Diagram	A gyerekek megértik: • A szöveg lényegét • A szereplőket • A szereplők fő jellemzőit • Az interakciókat • A konfliktust • A környezetet Rajzok, elmetérképek, diagramok, jegyzetek	Időigény 15 perc Szükséges anyagok: A szövegrész • Szövegértést segítő tervezet sablonok (példák elmetérképre, szereplői táblázatra stb.) • Papír • Ceruzák a jegyzetekhez, rajzokhoz

Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	2. Az értelmezés tervezése és a csoportmunka szervezése
Döntés a projekt értelmezéséről A cselekmény megtervezése és a csoport munka szervezése A szereplő kiválasztása, akit megépítenek A környezet elemeinek átdolgozása és megépítése	Frontális megbeszélés az egész osztállyal A projekt lezárásához és értelmezéséhez ötletek találhatók a Tanári Útmutatóban! Csoportmunka, megbeszélés, a csoportfeladatlap kitöltése A cselekmény megtervezése és megrajzolása A szereplői feladatlapok kitöltése Különleges javaslatok a befogadásra Kérd meg a diákokat, hogy a csoporton belül döntsék el a feladatokat, figyelembe véve minden tag készségeit és vágyait, kezdve azokkal, akik „kevésbé ügyesek”. Tervezés, építés	Döntés a megvalósításról Minden csoport tudja, milyen típusú médiafájlokat kell összegyűjteniük A feladatok és felelősségek elosztása a csoportban A médiafájlok gyűjtése szervezve A cselekmény kész A környezet készen áll	Időigény: 25 perc Anyag/eszköz igény Csoportfeladatlap, Szereplői feladatlap, Cselekménylap Ceruzák ArTeC blokkok Karton, újrahasznosított anyagok



Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Megjelenítés	Minden csoport röviden bemutatja a szövegrészét és a cselekményét	Értékelj a folyamatot (a folyamatosságot, az önállóságot, a csoporttagok közötti együttműködést), az eredetiséget (ötletek változatossága), és a befogadást.	Időigény : 5 perc
Értékelés	Megbeszélés, tanári visszajelzés		Output
			Gyűjtsd össze a cselekményeket és a csoportfeladatlapokat
			Pl. tedd őket a faliújságra

TORZONBORZ, A RABLÓ MINDEN TÉMA



S12
T1-4
D1-12
L2 P2

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csoportmunka szervezése

A szöveg olvasása:

- A gyerekek egyénileg olvashatják el az összefoglalót
- Valaki felolvashatja a csoportnak
- Valaki vagy te felolvashatod az egész osztálynak
- A gyerekek szükségletei szerint választhatsz eredeti vagy rövidített szöveget



Tervezzétek meg a jeleneteket a történet életre keltéséhez. Dolgozzatok együtt, csapattársaként!

- ☐ Határozzátok meg és osszátok szét magatok között a feladatokat!

- ☐ Ne felejtsetek választani valakit, aki a munkafolyamat megszervezéséért és a munka elosztásáért felel!

- ☐ Hogyan fogjátok a projekt végén bemutatni a munkátokat?

- ☐ Egyikőtök készítsen képeket és videót a munkáról!

Munka a csoportfeladatlapon:

Az első rész segít megtervezni és megszervezni a projekt munkamódszerét

- Szerepek a csoportban (építés, programozás, környezet, dokumentáció)
- Figyelem! A gyerekek hajlamosak dominálni egymáson: adj nekik olyan feladatokat, amelyekhez együtt kell működniük, hogy elérjék a kívánt eredményt
- Heterogén csoport esetén irányítsd a gyerekeket, hogy azt a szerepet válasszák, amely segíti a gyenge oldaluk fejlesztését
- Beszélgetsetek a gyerekekkel arról, milyen médiát használnak az öt óra összes eredményének bemutatásához, és ki lesz a felelős az anyagok összegyűjtéséért és a megjelenítés elkészítésének irányításáért.

Munka a csoportfeladatlapon:

A második rész segíti a szövegértést

- A gyerekeknek fel kell ismerniük a szereplőket és azok fő jellemzőit (kinézet, mozgás, interakciók a környezettel és más szereplőkkel)
- Különböző ötletek és sablonok (például táblázat- és elmetérkép-sablonok) találhatók a diákok anyagaiban, hogy segítsenek ebben a feladatban, de a gyerekek jegyzetelhetnek vagy rajzolhatják a főbb információkat
- A cselekmény rajzolása segít nekik megérteni a szöveg szerkezetét, a jelenetek közötti kapcsolatot, és segít a dramatizálás megtervezésében a robotokkal



Építsétek meg a történetet! Dolgozzatok össze!



Beszéljétek meg a többi csoporttal, hogy a figurátok hasonló méretűek, de más-milyen kinézetűek legyenek!

- ☐ Gyűjtsétek össze a szereplők legfontosabb tulajdonságait!
- ☐ Vegyétek figyelembe a közöttük lévő kapcsolatokat!
- ☐ Építsétek meg a történetet!

Rajzoljátok le a projektet – így előreláthatjátok az eredményt és irányíthatjátok a folyamatot.

- ☐ Hogy néz ki a környezet? Mi van benne? Mit alkotnál újra? Hogyan?
- ☐ Milyen anyagokat használnál?

Hogyan kezeljük az outputot:

Gyűjtsd össze a csoportfeladatlapot, az összes táblázatot, elmetérképet, jegyzetet, rajzot és szereplőkártyát egy mappába!

Gyűjtsd össze a fényképeket és videókat egy meghatározott mappába a számítógépen!

Tárold a modelleket és egyéb tárgyakat egy szekrényen, hogy megvédjed őket a leeséstől!

Minden terméken tüntesd fel a csoport nevét!