

ZLODEJ HOTZENPLATZ VŠETKY TÉMY



S12
T1-4
D1-12
L2 P1

Ciele lekcie:

porozumenie textu
riešenie problémov
rozhodovanie
organizovanie skupinovej práce

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výkon	1. Čítanie textu
Všetky skupiny čítajú svoj textový úsek. Zapisujú si poznámky.	- Všetci študenti čítajú sami alebo Jeden člen skupiny číta nahlas - Pomoc učiteľa pre tých, ktorí potrebujú pomoc pri čítaní - poznámky kresle niemyšlienková mapagraf	Deti chápupodstatu textupostavyhlavné charakteristiky postavvzájomnú interakciukonfliktprostr edieKresby, myšlienkové mapy, grafy, poznámky	Potrebný čas: 15 minút Potrebné materiály: textový úsek náčrty na uľahčenie porozumenia textu (ukážka myšlienkovej mapy, graf postav, atď.) papierceruzky na zapisovanie poznámok, kreslenie

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výkon	2. Plánovanie interpretácie a organizovanie skupinovej práce
Rozhodnutie o interpretácii projektuPlánovanie dejovej línie a organizovanie práce skupinyVýber postavy na vytvorenieRevitalizácia a vytváranie prvkov prostredia	Frontálna diskusia s celou triedouPre záverečné zhodnotenie projektu a nápady na interpretáciu si pozrite Všeobecného sprievodcu pre učiteľov!Skupinová práca, diskusia, vyplňovanie úlohového listu skupinyPlánovanie a kreslenie dejovej línieVyplňovanie úloh postavŠpecifické návrhy na inklúziuPožiadajte študentov, aby si v rámci skupiny rozdelili úlohy, aby rešpektovali schopnosti a želania všetkých členov, začínajúc tými „menej zručnými“.Plánovanie, tvorba	Rozhodnutie o realizáciiVšetky skupiny vedia, aké mediálne súbory musia zozbieraťÚlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupineZber mediálnych súborov je organizovanýDejová línia je pripravenáProstredie je pripravené	Potrebný čas: 25 minút Potrebné materiály: Úlohový list skupiny, Úlohový list postav, Úlohový list dejovej línieCeruzky  ArTeC blokykartón, recyklované materiály

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
ReprezentáciaHodnotenie	Každá skupina predstaví svoj textový úsek v niekoľkých vetách a svoju dejovú líniu.Diskusia, spätná väzba od učiteľa.	Hodnotenie procesu (priebeh, autonómia, spolupráca medzi členmi skupiny), originalita (rozmanitosť nápadov), inklúzia.	Potrebný čas: 5 minút Výkon bierajte dejové línie a úlohové listy skupínNapříklad ich dajte na nástenku.

ZLODEJ HOTZENPLATZ VŠETKY TÉMY



S12
T1-4
D1-12
L2 P2

Ciele lekcie:

porozumenie textu
riešenie problémov
rozhodovanie
organizovanie skupinovej práce

Čítanie textu:

Deti môžu čítať zhrnutie individuálne.
Jeden môže čítať nahlas pre skupinu.
Jeden alebo vy môžete čítať nahlas pre celú triedu.
Môžete si vybrať originálny alebo skrátený text podľa potrieb detí.



**Navrhňte scény, ktoré oživí príbeh.
Spolupracujte ako členovia tímu!**

☐ Určíte a rozdeľte si úlohy!

_____	_____
_____	_____

☐ Nezabudnite vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a distribúciu práce!

☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

☐ Jeden z vás si prácu odfotí a natočí na video!

Práca na úlohovom liste skupiny:

Prvá časť pomáha naplánovať a organizovať pracovnú metódu projektu.
Roly v skupine (stavenie, programovanie, prostredie, dokumentácia).
Dbajte na to! Deti majú tendenciu dominovať nad ostatnými: dajte im úlohy, na ktorých musia spolupracovať a dosiahnuť výsledok.
V prípade heterogénnych skupín nasmerujte deti na tú rolu, ktorá pomôže rozvíjať ich slabšiu stránku.
Diskutujte s deťmi o tom, aké médiá by použili na zobrazenie celkového výstupu týchto 5 lekcí a kto bude zodpovedný za zber materiálov a riadenie vytvárania reprezentácie.

Práca na úlohovom liste skupiny:

Druhá časť pomáha porozumeniu textu.
Deti by mali identifikovať postavy a ich hlavné vlastnosti (vzhľad, pohyby, interakcie s prostredím a inými postavami).
V materiáloch pre študentov nájdete rôzne nápady a šablóny (ako šablóny grafov, myšlienkových máp), ktoré pomôžu pri tejto úlohe, ale deti môžu pracovať aj len s poznámkami alebo kreslením hlavných informácií.
Kreslenie dejovej línie im pomáha pochopiť štruktúru textu, spojenie medzi scénami a naplánovať dramatizáciu s robotmi.



Vytvorte príbeh! Pracujte spoločne!



Dohodnite sa s ostatnými skupinami, aby boli vaše postavy podobné veľkosťou, ale odlišné vzhľadom!

- ☐ Zozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!
- ☐ Váimajte si vzťahy medzi nimi!
- ☐ Vytvorte príbeh!

Nakreslite projekt – aby ste mohli predvídať výsledok a riadiť proces.

- ☐ Ako vyzerá prostredie? Čo sa v ňom nachádza? Čo by ste obnovili? Ako?
- ☐ Aké materiály by ste použili?

Ako spravovať výstup:

Zbierajte úlohový list skupiny, všetky grafy, myšlienkové mapy, poznámky, kresby a karty postáv do jedného zošita!
Zbierajte fotografie a videá do určeného priečinka v počítači!
Uložte modely a ďalšie objekty na skriňu, aby ste ich ochránili pred pádom!
Pripojte názov skupiny ku všetkým produktom!