

HIRSIZ HOTZENPLO TÜM KONULAR



S12
T1-5
D1-9
L1 P1

Dersin hedefleri:

- ısınma, tanıtım, karar verme
- işlenebilir metin segmentinin seçimi
- yaratıcılığın geliştirilmesi

Etkinlik	Yöntem/İletişim	Çıktı	1. Hazırlık
			Gerekli Süre: 10 dakika
			Gerekli malzeme: Özet metin
Beş ders uzunluğundaki proje hakkında birkaç kelime söyleyin Gruplar oluşturun: sınıfı 5 gruba ayırın Özet metni okuyun Yerine getirilecek görev hakkında karar verin.	Önden bilgi verme GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çekiliş...) Önden, gruplar halinde veya bireysel okuma Grupların kendi seçimlerini yapmasına veya seçimlerini yönlendirmesine izin verin	Öğrenciler 5 derslik bir süre boyunca düşünür Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan ne olabileceğini anlamalarına izin verme.	İki ayrı büyümüş ikiz, her biri tek bir ebeveynle yaşayan ve birbirlerinin varlığından habersiz olan, tesadüfen bir yaz kampında karşılaşırlar. Yer değiştirmeye karar verirler. Nazik Lottie, babasının yanına Viyana'ya giderken, neşeli Lisa annesinin yanına Münih'e gider.

Etkinlik:	Yöntem/İletişim	Sonuç	2. Seçilen görev üzerinde çalışın
			Gerekli süre: 25 dakika
Seçilen görev üzerinde çalışma	Grupların amacı, çizim, sanat ve el işleri, inşa etme vb. yollarla bunu temsil etmektir. Onlara yaratıcılıklarını kullanma fırsatı verin: bakış açıları, ileriki dersleri hazırlamalarına yardımcı olmak için kullanılacaktır. Dikkat edin: Grubun işbirliği nasıl işliyor! Gerektiğinde görevleri, malzemeleri dağıtmaya yardımcı olun!	Harika sanat eserleri bulmayı beklemeyin, bu görev bir tür beyin fırtınasıdır, herkesin hatalardan öğrenerek keşfetmesine olanak tanır..	Gerekli malzemeler Görev tablosu, fikir sayfaları Her türlü araç ve malzeme kullanılabilir: Çizim, sanat ve el işleri ArTeC Blokları Karton Avrupa ve İber Yarımadası'nın büyük ölçekli basılı haritası Geri dönüştürülmüş malzemeler - okul dergilerinden, evden temiz ve tekrar kullanılabilir "çöplerden" getirmelerini isteyin. Siz de birkaç malzeme getirin!

Etkinlik	Yöntem/İletişim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
			Gerekli süre: 25 dakika
Temsil Değerlendirme	Her grup çalışmalarını sunar Grup içinde işbirliği yapma şekillerini tartışın Diğer grupların çalışmasında en çok neyi beğendiklerini sormak	Süreci (akış, otonom olma, vb.), orijinallliği (fikir çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yetenekleri (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler vb.) değerlendirin.	

HIRSIZ HOTZENPLOTZ TÜM KONULAR



S12
T1-5
D1-9
L1 P2

Dersin hedefleri:

- ısınma, tanıtım, karar verme
- işlenebilir metin segmentinin seçimi
- yaratıcılığın geliştirilmesi

Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamaları için hazırlayın.

Özet

İki iyi arkadaş, Kasperl ve Seppel, kötü şöhretli soyguncu Hotzenplotz'u yakalamak istiyor. Çünkü büyükannelerinin değerli kahve değirmenini çaldı. Ne yazık ki, soyguncunun ve kötü bir büyücünün eline düşerler. Sonunda kendilerini kurtarmayı başarırlar ve Büyükanne de kahve değirmenini geri alır.

Özet okuma:

- Bireysel olarak
- Bir kişi grup için yüksek sesle okuyabilir
- Bir kişi ya da siz tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz



Görev Seçimi:

Seçilen görev, grubun 2-4. ders sırasında metnin hangi kısmını detaylandıracağını etkiler. Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevleri seçmeleri için onları etkilemeye çalışın! Her gruba görevi verebilirsiniz. Bu şekilde projenin başında 2-4. derslerin görevlerini planlayabilirsiniz. Farklı görevlerle hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için 2-4. sayfalara bakın! Çocukların yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin! Hedef, Fikir Pazarı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipuçlarıdır! Onların bakış açısı, önümüzdeki dersleri hazırlamalarına yardımcı olmak için kullanılacaktır.

 **RIDEX**
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

THE ROBBER HOTZENPLOTZ

Group:

Two good friends, Kasperl and Seppel, want to catch the notorious robber Hotzenplotz. Because he stole their grandmother's valuable coffee grinder. Unfortunately, they fall into the hands of the robber and an evil wizard. In the end they manage to free themselves and Grandmother also gets her coffee grinder back.

I work on:

11 **I make clip figures**

Use crayons, scissors, glue and clothespins.
[Idea 1](#)

12,13 **I solve Puzzles**

Solve logical puzzles.
[Idea 2](#), [Idea 3](#)

14 **I create animated images**

Use Canva or other online programs.
[Idea 4](#)

Design: starline, freepik; Source: freepik.com

Idea Bazar'da neler bulabilirsiniz?

- Isınma görevleri için farklı fikir sayfaları
- Bu sayfalarda bulabilirsiniz
 - Sanat ve el sanatları çözüm örnekleri (toalet kağıt rulolarından hayvanlar ve bitkiler, kibritlerden su kuyuları, origami hayvanları vb.)
 - ArTeC Blokları için yapım talimatları,
 - Kukla şablonları,
 - İhtiyaç duyulan malzeme ve araçların listesi
 - Pivot Animasyon yazılımının kısa eğitimi
 - Durum kartları
 - Faydalı linkler
 - Odaklanır