

TÂLHARUL HOTZENPLOTZ

TOATE TEMELE



S12
T1-4
D1-9
L1 P1

Obiectivele lecției:

- pregătire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text care va fi prelucrat
- dezvoltarea creativității

Activitate	Metodă/Interacțiune	Rezultate	1. Pregătirea
			Timpul necesar: 10 minute
			Necesarul de materiale: textul rezumat
Introduceți pe scurt întreg proiectul de 5 lecții Creați grupuri: împărțiți clasa în 4 grupuri Citiți textul rezumat Decideți sarcinile care trebuie îndeplinite	Expunere frontală Folosiți idei de formare de grup din GTG (numire, desen ...) Citirea frontală, în grup sau individual Lăsați grupul să aleagă sau ghidați-i dvs în alegerea lor	Elevii gândesc într-o perioadă de 5 lecții Grupuri omogene sau eterogene în funcție de obiectivele dvs. Elevii sunt lăsați să descopere ce s-ar putea întâmpla doar din aceste câteva rânduri	Doi prieteni buni, Kasperl și Seppel, vor să-l prindă pe Hotzenplotz, un tâlhar cunoscut. Pentru că acesta a furat rășnița de cafea valoroasă a bunicii lor. Din păcate, ei cad în mâinile tâlharului și ale unui vrăjitor rău. În cele din urmă, ei reușesc să se elibereze, iar bunica își recuperează și ea rășnița de cafea.

Activitate	Metodă/Interacțiune	Rezultate	2. Lucrați la sarcina aleasă
			Timpul necesar: 25 minute Materiale necesare Foaie de activitate, pagini cu idei Se pot utiliza orice fel de instrumente și materiale: • Desen, arte and materiale creative • Blocuri ArTeC • Carton, cutii, nisip • Materiale reciclate – cereți elevilor să aducă de-acasă ziare, deșeuri curate și reciclabile. Aduceți și dvs niște lucruri!
Lucrul la sarcina aleasă	Scopul grupurilor este de a reprezenta scena din cadrul sarcinii prin desen, arte și meserii, construcții etc. Permiteți-i să își folosească creativitatea: perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile viitoare. Fiți atenți la modul în care funcționează cooperarea în grup! Ajutați la distribuirea sarcinilor și a materialelor.	Nu vă așteptați la lucrări de artă minunate. Această sarcină este un fel de brainstorming, în care toată lumea poate explora și învăța prin erori.	

Activitate	Metodă/Interacțiune	Evaluare	3. Evaluare
			Timpul necesar: 10 minute
Prezentare Evaluare	Fiecare grupă prezintă ceea ce au lucrat Discutați cu ei cum au cooperat și cum a decurs lucrul în echipă. Rugați-i să enumere câteva aspecte pe care le-au apreciat la celelalte echipe.	Evaluați procesul (fluxul, autonomia,..), originalitatea (varietatea ideilor, materiale utilizate) și, în mod particular, abilitățile manuale (precizie, eficiență, colțuri, linii...).	

TÂLHARUL HOTZENPLOTZ

TOATE TEMELE



S12
T1-4
D1-9
L1 P2

Obiectivele lecției:

- pregătire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text care va fi prelucrat
- dezvoltarea creativității

În această introducere, pregătiți elevii să descopere din aceste câteva rânduri ce s-ar putea întâmpla.

Rezumatul:

Doi prieteni buni, Kasperl și Seppel, vor să-l prindă pe Hotzenplotz, un tâlhar cunoscut. Pentru că acesta a furat rășnița de cafea valoroasă a bunicii lor. Din păcate, ei cad în mâinile tâlharului și ale unui vrăjitor rău. În cele din urmă, ei reușesc să se elibereze, iar bunica își recuperează și ea rășnița de cafea.

Citirea rezumatului:

- Copiii pot citi rezumatul individual
- un elev poate citi cu voce tare grupului
- puteți citi cu voce tare pentru întreaga clasă



Alegerea sarcinii:

- Sarcina aleasă influențează care parte a textului va fi elaborată de grup în timpul lecțiilor 2-4.
 - Grupurile pot alege singuri sarcina. Încercați să îi influențați să aleagă sarcini diferite!
 - Puteți distribui dvs. sarcinile în cadrul fiecărui grup. În acest fel puteți planifica sarcinile lecției 2-4 la începutul proiectului.
- Pentru a vedea ce abilități pot fi dezvoltate prin intermediul fiecărei sarcini, consultați paginile 2-4!
- Lăsați copiii să își dezvolte creativitatea! Scopul nu este de a copia doar soluțiile din Bazarul de Idei! Acestea sunt destinate doar a fi sugestii!
- Perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile următoare.


RIDEX
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

TÂLHARUL HOTZENPLOTZ

Grupa:

S12
L1
P1



Doi prieteni buni, Kasperl și Seppel, vor să-l prindă pe Hotzenplotz, un tâlhar cunoscut. Pentru că acesta a furat rășnița de cafea valoroasă a bunicii lor. Din păcate, ei cad în mâinile tâlharului și ale unui vrăjitor rău. În cele din urmă, ei reușesc să se elibereze, iar bunica își recuperează și ea rășnița de cafea.

Aplicații:

11, I
8

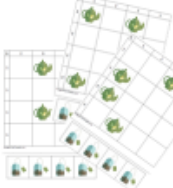
Fac figuri cu clame și Joe puzzle



Folosește creioane, forfecă, lipici și clame.
Idea 1, Idea 2

12, I
3

Rezolv Puzzle-uri



Rezolvă puzzle-uri logice
Idea 2, Idea 3

14

Creez imagini animate!



Folosește Canva sau alte programe online.
Idea 4

Design: starline, freepik; Sursă: freepik.com

Ce puteți găsi în Bazarul cu Idei?

- Fișe de idei diferite pentru sarcinile de încălzire
- Pe aceste foi puteți găsi
 - Mostre de artă și meșteșuguri (confeccionarea castelului din role de hârtie igienică sau carton, macheta muntilor făcută din hârtie)
 - Instrucțiuni de construcție pentru blocurile ArTeC
 - Șabloane pentru marionete
 - Lists of needed materials and tools
 - Lista materialelor și instrumentelor necesare
 - tutorial pentru Pivot animator
 - Link-uri utile
 - Diverse alte aspecte